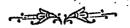
आत्म-कथा



लेखक--

सत्यसमाज-संस्थापक

—स्वामी सत्यभक्त

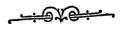
.

प्रकाशक---

सत्याश्रम वर्घा (सी. पी.)

प्रथमाद्यति--

दिसम्बर १९४०



मूल्य सवा रुपया

সকায়ক---

स्रजचन्द्र डॉंगी. सत्याश्रम वर्धा (सी. पी.)



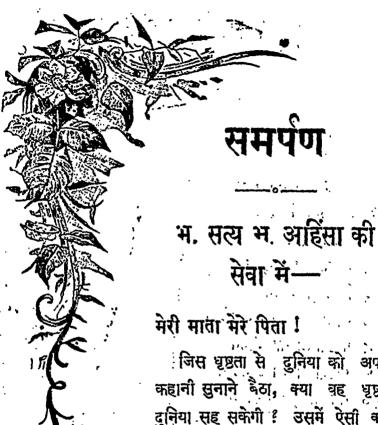
मुद्रक— सत्येश्वर प्रिन्टिंग प्रेस वोरगांव वर्धा (सी. पी.)

भगवान सत्य 🐡 भगवती अहिंसा



मुझ निर्वेठ के वल हो तुम ही मुझ मूरख के झान । मुझ निर्घन के थन हो तुम ही माता-पिता समान ॥

—अनन्यशरण –सत्यभक्त



जिस धृष्टता से दुनिया को अपनी कहानी सुनाने बैठा, क्या वह धृष्टता दुनिया सह सकेगी ? उसमें ऐसी क्या वात है जिस दुनिया सुने । माता-पिता ही

ऐसे होते हैं जो सब कुछ जानते हुए भी बालक की मंदी कहानियाँ या तुच्छ बाते प्रेम से सुना करते हैं--इसालिये अपनी यह तुच्छ कहानी तुम्हें ही समर्पण करता हूँ। और किसी को समर्पण करने की हिम्मत ही नहीं होती।

> तुम्हारा तुच्छ भक्तः द्रवारी....

क्षिय सूची

| विषय | पृष्ट |
|---|-------|
| प्रास्ताविक | १ |
| १ शैशव | २ |
| २ दमेहि में आगमन | ९ |
| ३ प्रारम्भिक शिक्षण | १४ |
| ४ धर्म शिक्षण | १८ |
| ५ गरीवी का अनुभव | २२ |
| ६ खिलाडी जीवन | २७ |
| ७ सागर पाठशाला में प्रवेश | ३४ |
| ८ पाठशाला का जीवन | ३७ |
| ९ पाठशाला का ज्ञानदान | ४६ |
| १० तव के कुछ संस्मरण | 48 |
| (पुजारी, अपरेशन, कवित्व, वक्तृत्व, चौकापंथ) | |
| ११ विवाह | ६५ |
| १२ विवाह के दुष्परिणाम | ८२ |
| १३ वनारस में अध्ययन | 98 |
| १४ मोरेना में | १०२ |
| १५ वनारस में अध्यापक | १०६ |
| १६ सिवनी में कुछ माह | ११५ |
| (सुधारकता का बीजारोपण) | १२० |
| १७ शाहपुर में | १२९. |
| | |

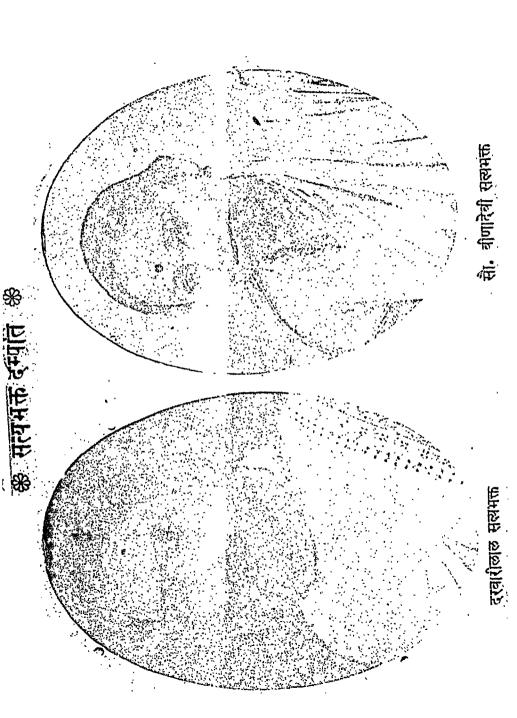
| | **** | |
|--------------|---|-----|
| १८ | इन्दोर में | १३८ |
| | (अध्ययन, राजनीति में, सामाजिक सभाओं में, परछोव | ñ |
| : | विद्या की बीमारी, नाटक कम्पनियों में, रूढ़ि विरोध) | ٠ |
| १९ | डायरी के कुछ पृष्ठ | १५९ |
| २० | विजातीय विवाह आन्दोलन | १७३ |
| २१ | वम्बई में आजीविका | १८६ |
| २२ ′ | जैनजगत का सम्पाद न | १९५ |
| २्३ | विविध आन्दे।लन | १९८ |
| | (मुनिवेषियों से भिड़न्त, विधवाविवाह आन्दोलन) | |
| २४ | जैनधर्म का मर्भ | २२१ |
| ન્ ષ્ | संव्यसमाज की स्थापना | २२७ |
| | ्पंत्नी-वियोग | २३३ |
| • | दाम्पत्य के अनुभव | २४४ |
| • | वम्बई से विदाई | २६३ |
| | वधी आगमन और पितृवियोग | २६८ |
| - | नया संसार | २७३ |
| . `. | उ पसंहार | २८४ |
| | | |

मकाशकीय

पू. सत्यमक्त जी की यह आत्मकथा है। सत्यमक्तजी के पास समय समय पर अनेक सज्जनों के पत्र आया करते थे कि आप अपना जीवन परिचय हमको छिख मेजिये, इसाछिये अनेकबार चिद्धिओं में टूटा-फूटा परिचय भेजा भी जाता था, पर उससे तो छोगों की प्यास ही बढ़ती थी, इसिछिये आत्मकथा छिखने की जरूरत हुई और इसीछिये यह आत्मकथा छिखी गई।

यद्मि इस आत्मकथा में अपने जीवन की सारी घटनाओं को साधारण रूप में देने की कोशिश की गई है, फिर भी इसमें इतना मनेविज्ञानिक चित्रण आ गया है कि पढ़नेवाळों को इसमें कथा और दर्शन का आनंद एक साथ ही आता है। जीवन निर्माण की दृष्टि से भी यह ऐसी चीज वन गई है कि छेनेवाळा इससे बहुत कुछ छ सकता है।

करीव आधी आत्मकथा सत्यसन्देश में प्रगट हुई थी और ऐसे लोगों की संख्या कम नहीं थी जो सल्यसन्देश में से और कुछ पढ़ें चाहे न पढ़ें पर आत्मकथा जरूर पढ़ते थे। सरकार की कृपा से सत्यसन्देश वन्द हो जाने पर सल्यसन्देश के पाठकों को, खासकर आत्मकथा के पाठकों को बड़ा खेद हुआ था; पर इससे एक लाभ यह हुआ कि जो आत्मकथा महिने महिने थोड़ी थोड़ी लिखी जाती थी वह लगातार लिखी जाकर एक साथ पूरी प्रकाशित हो रही है। आशा है पाठक इसका उपयोग करेंगे।



आत्म-कथा

一点

प्रास्ताविक

'एक छोटे से जीवन की आत्मकथा क्या '? इस संकोच में बहुत दिन रहने पर भी अब कुछ निर्छण्जता के साथ आत्मकथा छिखने जो बेठ गया हूं इसके दो कारण हैं । एक तो यह कि पिछछे दिनों में जीवन--परिचय की माँग बहुत आई और पत्र-त्र्यवहार से जो संक्षिप्त परिचय दिया गया वह सन्ते।पप्रद न हो सका। दूसरा कारण यह है कि यह जीवन--कथा आदरणीय न होने पर भी कुछ देने छायक मालूम होती है। इसका कारण यह नहीं है कि आत्मकथा का नायक महान है किन्तु यह है कि वह नायक मृल में अत्यन्त क्षुद्र था। उसके पीछे वंश-परम्परा का बौद्रिक, आर्थिक आदि कोई महत्त्व नहीं है। विशाल कुटुम्बका भी गौरव नहीं है। इसका प्रारम्भ एक अशिक्षित, निर्वल, निर्धन, कीर्तिहीन कुटुम्ब से होता है। बह भी किसी नगर से नहीं किन्तु एक छोटे से खेड़े से। ऐसा क्षुद्र जीवन अगर महान न वन सके पर कुछ कहने-लायक वन सके तो उससे पाठकों को काफी सामग्री मिल सकती है।

जीवन की छोटी छोटी घटनाएँ कैसे जीवन-धारा वदल देतीं हैं इस विपय की मनोवैज्ञानिक सामग्री तथा अन्य सामग्री भी इस आत्मकथा से थोंडे वहुत अशों में मिल संकेगी इसल्ये भी इस आत्मकथा को लिखने की इच्छा हो गई। कुछ दिन तक तो वह हायरी में ही रही अब वह पाठकों को सुनाई जा रही है।

(१)शैशव

झागरी [सागर सी. पी.] नामक एक छोटे से खेड़े में-जहां न रेल है न पक्की सड़क, न पुलिस का थाना न कोई स्कूल-एक परवार जैन कुटुम्ब रहता था । उसमें चार माई थे । खाने पीने सं खुश थे । कुछ साहुकारी थी इसिंछिये वह कुटुम्व कुछ श्रीमान भी गिना जाता था । उनमें एक माई का नाम था रामलाल । ये हीं मेरे पितामह थे । इनके एक ही सन्तान थी जिसका नाम था नन्द्रलाल। ये ही मेरे पिता जी थे। रामलाल जीके देहान्त होने पर साहुकारी डूवगई और इक-दम ग्रीवी आ गई। इस प्रकार मेरे पिताजी जन्म से गरीव रहे । उनका जन्म वि. सं १९२५ का था। उनदिनों नगरों में भी शिक्षण का प्रवन्ध नहीं था फिर उस खेड़े में क्या होता ? इसिंखेये पिताजी विखकुलं नहीं पढ़ सके । वे एक अक्षर भी नहीं लिख सकते थे। सिर्फ तेतीस तक गिनती आती थी। इसी वलपर वे अपना हिसाव किताव चलाया करते थे। जब मेरे पितामह का देहान्त हुआ तव पिताजी की उम्र आठ वर्ष की थी। पैसा

न होने से और खेड़े में रहने से उस वाल-विवाह के युग में भी उनकी जल्दी शादी न हुई। शादी के समय वे काफी जवान हो गये थे। उनकी शादी पंचमनगर में हुई थी। पंचमनगर काग्ज़ के लिये इतिहास में प्रसिद्ध है । भाग्य की वात है कि पिताजी तो निरक्षर थे पर माताजी उस ज़माने के अनुसार काफ़ी पढ़ी लिखी थीं । विवाह के पहिले उनने सिर्फ़ प्रायमरी ही पास न करली थी किन्तु कन्याशाळा में मॉनीटरी के कुछ रुपये भी जोड़े थे जो विवाह के काम आये थ । पिताजी कुछ साँबले और साधारण कद के थे । माताजी काफी गौरवर्ण और कुछ लम्बे कद की थीं। उनके विवाह के कुछ दिनों वाद मेरी आजी (पितामही) का भी देहान्त हो गया । कुटुम्ब में झगड़े भी खूब होने लगे, ग्रीबी थी ही, इससे जबकर पिताजी शाहपुर [सागर, सी. पी.] में आ गये । यहीं कार्तिक शुक्का ७ वि. सं. १९५६ को मेरा जन्म हुआ । मेरा पहिले एक माई और हुआ या जो मर चुका था । मेरे वाद एक वहिन हुई । जिसका नाम था कला या . कळावती । उसके वाद माँ वीमार हुईं, छम्बी बीमारी खाई । अन्त में वच न सकीं । मरते समय छः महीने का एक वच्चा हुआ जो कुछ मिनिटों में मर गया । इस समय मेरी अवस्था करीव चार वर्ष की थी।

शाहपुर में भी पिताजी की आर्थिक स्थिति सुधर न पाई ।
ग्रीवी में ही दिन कटे। सुख दुःख में पिताजी को वड़ा भारी
सहारा अपनी वड़ी वहिन का था जो दमोह में विवाही गई थीं।
उनका बड़ा भारी कुटुम्ब था। वह कुटुम्ब शहर के गणनीय श्रीमंतों

में माना जाता था। परन्तु धीरे धीरे सब छोग मर गये सिर्फ़ मेरी बुआ [पिताजी की बड़ी बहिन] और उनके जेठ का पुत्र बच रहा। साह्कारी सब डूब गई। ऋण रह गया, दूकान में आग छग गई या छ्टने के छिये छगाटी गई। बुआ के पास रहने का मकान—जो काफ़ी बड़ा था और कुछ सी-धन रह गया। फिर भी वे मेरे पिताजी को मन बचन से और यथाशक्ति धन से सहायता करती थीं। कभी कभी शाहपुर आती थीं। उनका मुझपर बड़ा प्रेम था।

शाहपुर में मेरा शैशवकाल ही न्यतीत हुआ था फिर भी मुझे अनेक वातों का स्मरण है। वहां का मंदिर, दौड़-दौड़ कर रेलगाड़ी देखना, वरसात में वाल्के घर बनाना आदि अभी भी याद हैं। कुछ ऐसी बातें भी याद हैं जो मूर्खता नहीं किंतु वालेचित मोलेपन का परिणाम है। इससे वालमनोवृत्ति का पता लगता है। वालक एक तरफ वड़े तार्किक होते हैं तो दूसरे तरफ श्रद्धालु भी होते हैं। उनकी श्रद्धा का दुरुपयोग न करना चाहिये न तार्किकता का दमन करना चाहिये। ख़ैर, मैं शेशव के हास्यास्पद संस्मरण तो सुना दूं।

एकवार मेरे पिताजी दूध छाये । मेरी आदत थी कि दूध देखा और मुँह छगाया । इससे वचने के छिये उनने कह दिया कि यह दूध नहीं मद्या है । उस समय अविश्वास करने छायक बुद्धि पैदा नहीं हुई थी इसछिये मैंने नाक्ष सिकोड़ छी । थोड़ी देर बाद जब वह गरम किया गया तब पिताजी ने मुझे पीने को दिया । मैंने कहा—मैं मट्टा नहीं पीता । पिताजीने कहा- पी तो सही, अब यह दूध हो गया है । मैंने पिया और चिक्तत होकर पिताजी से पृष्ठा, 'मट्टा दूध कैसे हो गया ?' पिताजी बोले गर्म करने से । उस दिन से में समझने लगा कि मट्टा गरम करने से दूध बन जाता है । यह विज्ञानिक अन्ध-विश्वास कब नष्ट हुआ इसका स्मरण नहीं है ।

उन दिनों गाँवों में शकर का कम प्रचार था और मेरे ग्रीव घर में तो और भी कम, इस छिये मेरे घर में गुड़ का ही उपयोग होता था। पर गुड़ मुझे अच्छा न छगता था इसिंख्ये प्रायः गुड़ न खाता था। एक दिन माँ ने कहा—क्यों रे, गुरआई टूं हैं मैंने यह सोचकर 'हाँ' कह दिया कि गुरआई गुड़ से भिन्न कोई दूसरी चीज़ होगी। मुझे क्या माछ्म कि गुरआई यह सामान्य शब्द है जे। कि गुड़ शकर आदि सभी मीठी चीज़ों के छिये प्रयुक्त होता है। इसिंख्ये माँ ने जब गुड़ परोसा तब यह सामान्य-विशेष-तत्त्व मेरी समझ में न आनेसे मैं भींचका सा रह गया।

एकवार मैंने माँ से कहा कि मुझे खेलने के लिये सुपालिया (छोटा सूपा) मँगादे । माँने पिताजी से कहा—वसोरिन को कोई पुराना कपड़ा देकर सुपलिया बनवा लाना । दो तीन दिन वाद सुपलिया आ गई । मुझे बड़ा आश्चर्य हुआ कि कपड़े की सुपलिया कैसे बन गई ? कपड़े के बदले में सुपलिया आ गई है यह बात मैं न समझ सका। मैं तो यही समझता रहा कि कपड़े की सुपलिया बन गई है । एकवार मेरी माँ ने कपड़े रसी में डाले। (रसी एक जाति की पीली सी मिट्टी थी जो पुराने ज़माने में सोड़ा की जगह कपड़े धोने के काम में लाई जाती थी) रसी और पीली मिट्टी का भेद न समझ कर में मानने लगा कि पीली मिट्टी से कपड़े साफ़ होते हैं। इसलिये जब मैं खंती [ऐसे बड़े बड़े गहे जो वसीत में पानी भर जाने से पल्वल या छोटे तालाव से बन जाते हैं] में नहाने गया तो वहां की मिट्टी में अपने कपड़े रगड़ने लगा। जब पिताजी ने फटकारा तब मैं चिकत होकर सोचने लगा कि घर में तो ये मिट्टी में कपड़े डालते हैं पर यहां मिट्टी लगाने से क्यों रेकिते हैं?

उन दिनों दो तीन वार रेल में बैठने का काम पड़ा था। शाहपुर से दमोह तीन ही स्टेशन है। इसलिये मुश्किल से एक ही घंटा गाड़ी में बैठ पाता, जब उतरता तब रोते मुँह से उतरता। मन ही मन कहता—और आदमी तो बैठे हुए हैं फिर हमें ही क्यों उतारा जाता है ? मैं इतना भी न समझता था कि रेलगाड़ी में मौज के लिये नहीं बैठा जाता है। किन्तु अपने इच्छित स्थान पर जाने के लिये बैठा जाता है।

जो छोग मुझ से पिहिले गाड़ी में बैठे होते और मेरे उतरने पर भी नहीं उतरते और विस्तर विद्याये छेटे रहिते उन्हें मैं रेल का आदमी समझता था। मेरे विचार में वे छोग ज़िन्दगी-भर रेल में ही रहते थे इसिलिये उनके सुख का पार न था। आज तो रेलगाड़ी से जल्दी पिंड छुड़ाने के लिये अधिक पैसे देकर भी डाक या एक्सप्रेस गाड़ी में बैठता हूं पर उन दिनों अगर पैसेञ्जर गाड़ी का किराया डाकगाड़ी से अधिक होता तो अधिक किराया देकर पैसेञ्जर गाड़ी में बैठता जिससे बैठने का अधिक सुख मिछता।

शैशव के मेलिपन के कुछ और संस्मरण हैं जो इतने विनोदी नहीं हैं। पिताजी के कथनानुसार शैशव में मैं बहुत ध्यानी था। मकान के किसी कोने में ध्यानी की तरह आसन लगाकर मैं घंटों बैठा करता था। क्या सोचता था यह तो कुछ याद नहीं है, यह केवल एक प्रकार की नकल ही हो सकती है। जैन-मन्दिर में छोगों को सामायिक करते देखकर मैंने उसकी नकल करना सीख लिया होगा।

माताजी के देहान्त के समय के चित्र मेरे सामने अभी भी झूळते हैं । मृत्यु के पहिले वे कई महिने वीमार रहीं थीं । पर एक दिन मैंने देखा कि वे उठ बैठीं । मेरी बुआ-जो वीमारी में सहायता पहुँचाने आई थीं --ने उनका सिर अच्छी तरह घोया और उनने भोजन भी किया । उस दिन मैं बहुत खुश हुआ । पर दूसरे दिन सुबह दतीन करते समय उनके दाँत बँध गये । पिताजी माँ को पुकारते थे । दाँतों से दबी हुई दतीन को खींचने की कोशिश करते थे । मैं पास में खड़ा खड़ा आश्चर्य से देखता था कि यह सब क्या हो रहा है ?

माँ को गर्भ था और छः महीने का गर्भ शायद उसी दिन गिरा था । वह बच्चा कुछ समय जीकर मर गया था । रंग कुछ छर्छाई छिये हुए था, मरने से अकड़ गया था, इस प्रकार वह छोटासा पुतला वन गया था। मैंने जब देखा तब यह कोई बच्चा है यह मैं नहीं समझा। मैं तो उसे पुतला समझकर लालच की नज़र से देख़ता रहा और सोचता रहा कि ये स्नियाँ चली जाँयँ तो मैं इसे ले भागूँ। पर स्नियाँ गईं नहीं और मुझे निराश होकर बाहर आना पड़ा।

इसके बाद मुझे इतना ही याद है कि माता जी को छोग अरथी पर बाँचने छो। छाछ कपड़े से उन्हें हँक दिया । पहिछे तो मैं आश्चर्य और जिज्ञासा से देखता रहा । मरना किसे कहते हैं यह तो में जानता ही न था परन्तु जब छोग अर्थी उठाने छो तब मेरा आश्चर्य शोक बन गया और मैं ज़ार ज़ार से राने छगा। एक पड़ेसिन मुझे गोद में छेकर दूसरी जगह चछी गई। माताजी का क्या हुआ? इसका मुझे पता न छगा।

मुझे स्मरण तो नहीं है परन्तु पिता जी कहा करते थे कि 'गुमाना' नाम की एक कृपक महिला शैशव में मुझ से बहुत प्यार करती थी और दूध पिलाने के सिवाय धात्री के सारे काम वहीं करती थी। मेरे दमोह आने के बाद मुझे उसके दर्शन हुए थे। उसने मेरे लालन-पालन की बात कही थी, प्रेम भी बताया था। कुछ श्याम वर्ण, मॅझला कद और साधारण मोटा शरीर अभी भी मेरी आँखों के सामने झुलता है। और उसके विषय में मिक्तमय मोह के संस्कार अभी तक निर्मूल नहीं हुए हैं। कदाचित् आज उसके दर्शन हो जाँय तो सम्भवतः मातृदर्शन कैसी प्रसन्नता हो।

यह समझते हुए भी कि जीवन तो 'नदी नाव संयोग' है 'पंखी रेन वसेरा' है यहां कीन किसका है ? संपर्क में आये हुए लोगों की छाप मिटती नहीं है। वैर की छाप मिटाने को तो बुद्धि कहती है, दिल कहे या न कहे, पर उपकार और सेवा की छाप मिटाने को न तो बुद्धि कहती है न दिल । निर्मोहता के नामपर अगर कृतज्ञता भी मिट जाय तब कहना चाहिये कि जीवन मिट गया या मनुष्यत्व मिट गया फिर सन्तपन की तो बात ही दूर है।

(२) दमोह में आगमन

माता के देहान्त के बाद मुझे और मेरी वहिन को छेकर पिता जी दमेह आ गये । यहाँ बुआ की कृपा से हमें खाने पीने का कोई कष्ट न था इसिछिये माँ को बिलकुल भूल गये । नया गांव होने से और संकोची स्वभाव होने से मैं घर के वाहर न निकलता था । बहिन के साथ घर के एक भाग में खेला करता था । बड़ा से बड़ा खेल था देवताओं की पूजा । घर के पिछवाड़े भाग में जाकर में मिट्टी सानता और उसकी छोटी छोटी सैकड़ों पिंडियाँ बनाता। तब हन दोनों भाई बहिन उन पिंडियों की घंटों पूजा करते । घंटों गला फाड़ फाड़ कर चिछाते रहते । जो कुछ बोलते उसमें न कोई भाषा होती न कोई राज्द या अक्षर, अर्थहीन आवाज़ों का प्रवाह होता । जब तक में स्कूल नहीं गया भाई बहिन का यही खेल चलता रहा । इससे यह समझता हूं कि भिक्त के संस्कार रौशव अवस्था में भी काफ़ी पड़ चुके थे।

मुझे मिठाई खाने की बहुत आदत थी। पिताजी ने शाहपुर से ही यह आदत डलवादी थी। शाहपुर में नारायण नामका एक मिठाई वाला था । वह मुझे प्रतिदिनं मुबह एक पेटा दिया करता था। यह तो मुझे मालूम न था कि बाज़ार के दिन वह सात दिन के सात पैसे मेरे पिताजी से बसूछ कर छेता था और गरीबी में भी पिताजी मेरा यह टेक्स चुकाते थे, में तो समझता था कि मुझे यह चाहता है इसल्यि पेड़े खिलाताहै। बचों के समाज-शास्र के अनुसार प्रेम करने का भीं टेक्स होता है । ख़ैर, दूसरा एक मुफ्त में मिठाई खिळाने वाळा भी था। वह था पास के मन्दिर का ळॅंगड़ा बाबा। उसका छोटा सा मन्दिर मेरे घर के पास ही था । पूजा की घंटी बजते ही मैं मंदिर में दोड़ जाता था और ऐरी वहिन भी खिसकते खिसकते पहुँच जाती थी । हम छोग आशाभरी निगाहों से आरती देखते । आरती और वताशों की रकावी अभी भी आँखो में झूळती है पर ठाकुरजी की सूरत विख्कुल याद नहीं आती; यह भी पता नहीं कि वह राम का, कृष्ण का या हनुमान का किस का मंदिर था १ हाँ वह जैन मन्दिर नहीं था क्योंकि उसको घर के छोग अपना मंदिर नहीं कहते थे। ख़ैर, इस प्रकार वहाँ मुझे दो वतारो मिळते थे । मिठाई खाने की यह आदत दमोह में भी वनी रही। दाल और शाक के साथ मैं रोटी खा ही नहीं सकता था। गुड़ भी नहीं खाता था। पेंडे इतने नहीं मिल सकते थे कि दोनों त्रार उन्हीं के साथ रेाटी खाऊँ इसिंखिये एक नया तरीका यह निकाला था कि रोटो कें ऊपर थोड़ी सी शक्कर डाट कर थोड़ा सा पानी डाल-लेता और पूरी रोटी शक्कर से चिपड़ कर पुंगी वनाकर खा लेता । यहाँ भी पिताजी एक पैसे का एक पेड़ा प्रतिदिन सुवह ला देते परन्तु उसे रोटी खाने के समय तक सुरक्षित रखना मेरी शक्ति

दमोह में आगमन

के बाहर था। जब कभी सुबह मिठाई न मिंहती तब में रोटी खोने के समय तक ज़रूर हे हेता तब उस पेड़े के साथ ही. रोटी खाता इस प्रकार प्रतिदिन मिठाई खोने पर भी मुझे यह असन्तोष सदा रहता था कि भर पेट मिठाई काभी नहीं मिलपाती जब कि मैं प्रतिदिन भर पेट मिठाई खाना चाहता था। अन्त में मैंने भर पेट मिठाई खाना चाहता था। अन्त में मैंने भर पेट मिठाई खोने का एक सस्ता तरीका निकाला। जब रोटी खोने के समय पेड़ा मिलता तब मैं पिहेले दाल शाक के साथ कुछ रोटियाँ खोलेता फिर आंधे पेड़े के छोटे छोटे दुकड़ों के साथ रोटी खाता इस प्रकार जब मिठाई के साथ रोटी से पेट भर जाता तब चंचा हुआ आधा पेड़ा कोरा खाजाता इस प्रकार एक ही पेड़े में भर पेट मिठाई खोने का अनुभव हो जाता।

एक दिन पिताजी कहीं बाहर गये थे। इसिलेये दिनभर मिटाई न मिली। वे रात को आये तो मैंने मिटाई का तकाज़ा किया। उनने कहा-सुबह ले देंगे परन्तु आधी से अधिक रात्रि के लम्बे समय तक के लिये मिटाई उधार रखने की साहुकारी करने के लिये में तैयार न हो सका। इसिलेये जब तक मिटाई न मिली तब तक न में सोया न मैंने पिताजी को सोने दिया। अन्त में पिताजी उठे, मिटाईबाले को जगाकर मिटाई लाये तब कहीं में दान्त हुआ। चाल्यकाल की वह निर्दयता, स्वार्थपरता और जिह्नालेलुपता की याद आते ही अब हँसी तो आती ही है और पिताजी के सन्तान-वात्सलय से मिक भी पैदा होती है पर अपनी उस अमनुष्यता पर लज्जा भी कम नहीं आती। भनुष्य जानवर का विकसित रूप है ' डार्विन के इस सिद्धान्त पर विश्वास करने की जी चाहता है।

मिठाई खिलाने के कारण मेरी बुआ मेरे पिताजी को बहुत फटकारती। कभी कभी फटकार कटु शब्दों के कारण सीमातीत और असहा हो जाती थी। पर बाहरे सन्तान-प्रेम, मेरे पिताजी वह सब सह जाते और मुझे मिठाई खिलाते। परन्तु जब बात बहुत बढ़ गई तब पिताजी ने मुझे सिखा दिया कि तुम पैसा ले जाया करें। और वाहर ही मिठाई खा लिया करें। में ऐसा ही करने लगा पर एक ही पेड़े में भरपेट मिठाई खाने का जो आविष्कार किया था वह व्यर्थ हो गया।

मिठाई की मुझे इतनी आसक्ति थी कि मैं कल्पना भी नहीं कर सकता था कि कोई आदमी ऐसा भी हो सकता है जिसे मिठाई से प्रेम न हो। एकबार एक छड़की ने कहा कि मेरे पिता मिठाई के छिये पैसा देते हैं पर मैं कभी मिठाई नहीं खाती। मैं उस समय झूठ वोछने और अविश्वास करने छायक बुद्धिमान नहीं हुआ था इसिंखिय उस छड़की की बात पर अविश्वास तो न कर सका पर आश्वर्य से यह अवस्य सोचने छगा कि क्या इसके जीम नहीं है या बिछकुछ खराब हो गई है। उसकी समझदारी और संयमशीछता को मैं न समझ सका। मैंने उसे उसकी जड़ता ही समझा।

मिठाई खाने की इस आदतने मुझे बहुत नुकसान पहुँचाया।
मैं छम्बे समय की बीमार हुआ। दाँत भी खराब हो गये परन्तु
आदत न छूटी। वह छूटी तब। जब में सागर पाठशाला में पढ़ने
चला गया। जिह्वा के ऊपर मिठाई के य संस्कार आज भी बने हुए
हैं। परन्तु मन में इतना संयम आ गया है कि वर्षों मिठाई न मिले

तोभी कुछ अशान्ति नहीं मास्म होती और महीनों तो खाता भी नहीं हूं।

पिताजी मेरे लिये पिता कभी नहीं वने वे माता की तरह वात्सल्य-मूर्ति ही रहे | उनने अनुशासन कभी नहीं किया | इस लाड़प्यार के कारण मेरी प्रकृति उप्र और अभिमानी हो गई थी । वात वात में रिसा जाता था । अगर रोटी में पाँच मिनिट की देर हो जाती तो में उठ खड़ा होता । कोई ज़रासी वात कह दे तो गृह-त्याग की धमकी देकर भाग निकलता । पिताजी बहुतसी वातों में कठोर और निभय थे पर इस विषय में वहुत कोमल थे । में उनकी आशाओं का केन्द्र था । मेरा मुँह देखकर ही उनने वत्तीस वर्ष की उन्न में विधुर होने पर भी शादी नहीं की । उनके इस प्रेम और तप का गूल्य में क्या समझता ? वालोचित निर्दयता से उन्हें सताया करता था ।

यद्यपि हम भाई बहिन में बहुत प्रेम था फिर भी हम दोनों एंक बात में काफ़ी ईप्यां रखते थे। रात में सोते समय हम दोनों ही इस बात की कोशिश करते कि पिताजी का मुँह हमारी तरफ़ हो। पिताजी बीच में सोते थे, अब अगर वे अपना मुँह मेरी तरफ़ करते थे तो बहिन रोती चिछाती थी और बहिन की तरफ़ मुँह करते ते में रोता चिछाता था। अन्त में उन्हें चित लेटना पड़ता। कहीं थे दूसरी तरफ़ करवट न लेलें इसलिये हम दोनों ही उनके पेट पर पैर रख कर सोते।

बाज़ार में जाते समय भी हम उनकी परे- शानी खुब बढ़ा देते। पिताजी अनाज की दूकान करते थे। इतनी पूँजी नहीं थी कि दूकान के लिय कोई जगह भांड़ से ले लिते। हर दिन घर से सामान ले जा कर मेदान में दूकान लगाना पड़ती और शाम को बापिस लाना पड़ती एक तो सामान का बोझ दूसरे हम दोनों का गोदी में चढ़ने का हट। उनकी परेशानी बढ़ जाती। एक तरफ़ बहिन को, दूसरी तरफ़ मुझे और सिर पर सामान, इस तरह वे बाज़ार जाते। इस पर हम तो आनन्द मनाते थे पर आर्थ्य तो बह है कि हमारी इतनी शतानी भी वे आनंद से सहते थे।

ये तो नम्ने हैं, ऐसे और भी संस्मरण हैं जो पिता जी के उपकारों की असाधारणता वत-छाते हैं पर पाठकों के छिये तो जो कुछ कहा गया है वह भी अनावत्यक होने से बोझ है अब वह बोझ और क्यों बढ़ाया जाय? संक्षिप्त बात यह है कि दमोह में आकर बुआ की कुपा से हम छोग ठिकाने पर पहुँच गये थे।

(३) प्रारम्भिक हि।क्षण

क्रीव पाँच वर्ष की उम्र होने पर में स्कूल मेजा गया, स्कूल की शिक्षण-पद्धति मेरे अनुकूल नहीं थी कदाचित् वह विकासित ही नहीं हुई थी। मेरी विचारकता उससे न वहीं। यद्यपि कक्षा में में नीची श्रेणी में नहीं रहा फिर भी पहिला नंबर कभी नहीं पाया।

स्त्रभावतः में उरपोक था । शिशु-वंग में में मास्टर से इतना उरता था कि पेशाव लगने पर भी में छुट्टी न माँग सकता था और थोती में ही पेशाव कर लेता था । तब मास्टर मेरा तिरस्कार करके वर भगा देता था । मेरी बहिन भी मुझे चिदाती थी । में खुपचाए

सह छेता पर छुट्टी माँगने की हिम्मत न कर पाता। बहुत दिनों वाद में समझा कि स्कृल में पेशाव लगना कोई पाप नहीं है । मेरी सहज बुद्धि ने न जाने कैसे. यह नियम मान लिया था कि किसी अन्छे काम में जाने पर पेशाव लगना, टट्टी लगना भद्दी वात है। ऐसे काम में अच्छी तरह संव वातों से निवट कर जाना चाहिये। इस मनमाने नियम के कारण स्कृल में पेशाब लगने पर मैं अपने को। अपराधी समझता, शर्मिदा होता और अन्त में त्रृणापात्र वनता । पर जव माऌ्म हुआ कि यह अपराध नहीं है तव छुट्टी माँगने छगा। पहिछी वार जब मैंने पेशाव की छुट्टी माँगी थी तब मास्टर ने पीठ ठोककर मुझे शाबाशी दी थी, मानों मैंने वड़ी दिग्विजय की हो । इस विषय का बुद्धूपन समाप्त हो जाने पर भी उसके कुछ अच्छे संस्कार अभी भी पड़े हुए हैं। विशेष परिस्थिति को छोड़ कर मैं इस वात की कोशिश करता हूं कि बाहर जाने पर मुझे कोई शारीरिक वाधा न हो।

स्कूल से आने पर मेरी बहिन स्वागत करती [तब पेशाब की छुट्टी माँगना सीख गया था] मेरे भुँह पर हाथ फेरती और बुआ से कहती— मेया, स्कूल में दिन भर पढ़ते पढ़ते थक गया है मैं उसे अपने हाथ की रोटी खिलाऊँगी । वह मेरे लिये रुपये वरावर छोटी छोटी रेटियाँ बनाकर रखती थी—यद्यपि उनमें आड़े टेढ़े बेलने के सिवाय उसका और कोई पुरुपार्थ न था फिर भी वह उसी की रेटियाँ कहलतीं और मेरे लिये रिज़र्व रहतीं । परन्तु आखिर वह भी चल वसी उसके पेट में फोड़ा हुआ, वह कई महिने बीमार

रही, मैंने वालक होने पर भी उसकी सेवा में काफ़ी भाग लिया परन्तु वह न वची । एक तरह से मैं अकेला रह गया ।

हिन्दी स्कूछ के कोई विशेष संस्मरण नहीं हैं । मास्टरों की अयोग्यता और क्र्रता के अवस्य कुछ संस्मरण हैं, बेतों की मार सब को भोगना पड़ती थी । रटने के सिवाय पढ़ने का और कोई साधन न था। बुद्धि पर कोई ज़ोर नहीं दिया जाता था।

एक बार मेरी क्वास के एक मास्टर ने पूटा हरिण किसे कहते हैं। सभी विद्यार्थी हरिण जानते थे, प्रायः सभीने हरिण देखा था इसिल्ये सब ने अपने अपने शब्दों में हरिण का चित्र खींचा पर मास्टर को न जँचा। जब मेरा नम्त्रर आया तब मैंने कहा—हरिण मृगको कहते हैं। जैन तीर्थंकरों के चिह्नों में यह शान्तिनाथ का चिन्ह माना जाता है वहीं से मैंने यह शब्द सीखा था। मेरी इस पंडिताई से मास्टर बहुत खुश हुए और मेरा नम्बर ऊँचा हो गया। फिर भी यह तो कहना हो पड़ेगा कि हरिण को हम सब समझते थे पर मृग को शायद कोई नहीं समझता था।

रक्लों में एक आचरण-त्रुक रहती है। अत्र मुझे मालूम नहीं परन्तु मेरे समय में कम से कम मेरे स्कूल के मास्टर इसका अर्थ नहीं समझते थे। पढ़ने में जिस लड़के का जैसा नम्बर होता उसका आचरण वैसा ही समझा जाता। लड़का कितना भी सदाचारी हो परन्तु पढ़ने में ठांक न हो तो उसका आचारण खराव लिखा जाता था। आचरण की चार श्रेणियाँ थीं। उत्तम, अच्छा, मध्यम, खराव। मैं उत्तम या अच्छा श्रेणी में रहता था। एक वार मैं दो महिने तक खुव वीमार रहा। बाद में जब ग्कूछ में आया तो अनुपस्थिति को कारण मेरा नम्बर नीचा हो गया था इसिछिये मेरी आचरण-बुक में छिखा गया 'खराब'। 'बीमार होना भी एक पाप है ' इस सिद्धान्त के अनुसार पापी समझ कर मास्टर ने मेरा आचरण खराब छिखा हो इतनी तत्त्वज्ञता मास्टर में नहीं थी। इसका कारण सिर्फ आचरण-बुक के उपयोग का अज्ञान था।

यहाँ स्कूछ भी मार के विषय में लिखना अनुचित न होगा। कई मास्टर वास्तव में बहुत कूर थे, कई घहुत दयाछ । दयाछ मास्टरों से हम बहुत प्रेम करते थे और उनकी शुमचिन्तना किया करिते । एक मास्टर बहुत कृर था इसिलिये भगवान से उसके मर जाने, बीमार हो जाने आदि की प्रार्थना किया करते थे । वह प्रति-दिन नये नथे बेंत लाता था जो कि मारते मारते टूट जाते थे । मार के प्रभुत्वने मेरे हृदय को कूर बना दिया था और बड़प्पन का सम्बन्ध प्रेम से नहीं कूरता से कर दिया था । जब मैं घर आता तब एक हण्टर बनाता और दीर्वारों खंटों खंभों आदि को खूब मारता और कहता-क्यों रे, तुम लेग याद नहीं करते ? मेरा कहना नहीं मानते ? और सोचता-आज मैं खंभों को मारता हूं पर क्या यह दिन न आयगा जब मैं लड़कों को मारूँगा ! मेरे स्कूलने मास्टरत्व का गौरव मुझे इसी रूप में बताया था ।

यहाँ भी पिताजी की एक बात याद आती है कि अगर उन्हें माछ्म हो जाता कि मुझे किसी मास्टर ने मारा है तो दूसरे दिन वे स्कूछ पहुंच जाते और रो रो कर मास्टर को समझाते ।कि अपने छड़के को मैंने कैसे दु:खों में प्यार से पाछा है । इससे स्कृष्ट में मुझे कुछ मुत्रिधा अमुत्रिधा तो नहीं हुई और यह अच्छा ही हुआ पर पिताजी की ममता की छाप दिल पर अवस्य गहरी हो गई।

धर्म-शिक्षण

हिन्दी स्कूल की पढ़ाई के दिनों में धर्म-शिक्षण की पढ़ाई भी होती थी। पंचायत ने एक जैन पाठशाला खोल रक्खी थी उसी में मैं जैन-वाल गुटका, इष्ट लचीसी, मंगल पूजा-प्रक्षाल के पाठ आदि पढ़ता था। इसी से मैं समझता था कि मैं भी कुल पढ़ा हूं।

हां, इधर उधर से कुछ भजन मां सीख लिये थे और पर्युपण में उनका खूब प्रदर्शन भी करता था। दि. जैनियों में रात्रि में शास्त्र-प्रवचन के बाद भजन आदि कहने का रिवाज़ है। दमीह में चार मंदिरों में शास्त्र वँचता था और में क्रम क्रमसे चारों मिन्दिरों में भजन कहता था इससे लोगों की ख़ासकर स्त्रियों की नज़र में में बहुत ऊंचा उठगया था। जब बूढ़ी स्त्रियों कहतीं कि "देखों तो नज़ू का लड़का कैसा होक्यार है, विना माँ का होने पर भी नज़ू ने अपने लड़के को पाल पोस कर होक्यार बना लिया है, ग्रीव और अपद का लड़के है पर कैसा चतुर है?" तब में आसमान में विहार करने लगता। मेरे पिताजी की छाती भी फूली न समाती।

इसके वाद पंडित कहलाने का मैंने दूसरा तरीका निकाला। मैं पद्मपुराण का स्वाच्याय करने लगा। कया तो दिलचस्प थी ही और मुझ में भावुकता भी काफी थी इसल्चिय जब अञ्जना देवी की कष्टकथा पढ़ता, सीताहरण और सीता परित्यागः की बात पढ़ता तब खूब रोता। सीता और अञ्जना पर मेरी इतनी श्रद्धा हो गई थी कि में उन्हें राम-चन्द्र आदि से बहुत ऊँचा समझता था। और मन ही मन कल्पना करता था कि अगर में उनके पास होता तो उनकी माता की तरह पूजा करता, सेवा करताः और जीवन देकर भी उन्हें सुखी बनाता। सीताः और अञ्जना के चरित्र ने मेरे हृदय पर इतनी गहरी छाप मारी कि नारी जाति का अपमान मेरे लिये असहा हो गया। क्षियों के विषय में विशेष सन्मान के मात्र मुझे वहीं से मिले। अञ्जना के साथ पवनञ्जय ने जो नीचतापूर्ण व्यवहार किया उसमें मुझे पुरुषत्व का मदोन्माद ही दिखाई दिया और पुरुषत्व के मद से मुझे घृणा हो गई। नारियों के पक्ष-समर्थन का कुछ उत्कट रूप जो मेरे जीवन में दिखाई दिया और कुछ अंश में अभी भी दिखाई देता है उसका बीज उसी समय पड़ा था।

ख़ैर, में पंडित कहलाने के लिये मंदिर में पद्मपुराण का स्वाध्याय करता और जब कोई स्त्री पास में आकर बैठ जाती तब ज़ोर ज़ोर से शास्त्र पढ़ने लगता । वह घर के काम से चर्ला जाती और दूसरी आ जाती तो उसे सुनाता इस प्रकार बाल्यावस्था में ही स्त्रियों का पंडित बन जाने का गौरव अनुभव करता ।

इससे इतना फायदा अवस्य हुआ कि ज्ञान न होने पर भी दूसरों के सामने बाँचने बोलने की हिम्मत आ गई। क्रीब ग्यारह वर्ष की उम्र तक मैं ऐसा ही पंडित (१) बना रहा । एक धार्मिक बालक में जो भावुकता चाहिये वह मुझ में आ गई थी। मन्दिर में भजन पढ़ने आरती करते हुए नाचने आदि का मी पूरा शौक था। यद्यपि नाचने गाने की कला म विलकुल शून्य था।

कुछ न समझेन पर भी जैन-धर्म और जैन-शास्त्रों पर मेरी श्रद्धा असीम थी। मैं व्यवहार की भी हर एक बात का विचार शास्त्र से किया करता था। शास्त्र में छिखे न होने पर मैं प्राकृ-तिक अनिवार्य नियमों पर भी विश्वास न करता था।

एक बार एक मित्र से (माई वात्रूटाल से) मेरा इस विषय में विवाद छिड़गया कि विना सम्भोग के सन्तान हो सकती है या नहीं ? मेरा कहना था कि सन्तान के लिये विवाह हो जाना ही काफ़ी है सम्भोग की कोई ज़रूरत नहीं । विवाह न होने पर केवल सम्भोग से सन्तान हो सकती है और सम्भोग न होने पर केवल विवाह से सन्तान हो सकती है। मेरा मित्र सन्तान के लिये सम्भोग अनिवार्य मानता था पर मेरी दलील यह थी कि "यदि सन्तान के लिये सम्भोग अनिवार्य होता तो पद्मपुराण में उसका जिक्र ज़रूर आता । सीताजीके दो पुत्र हुए पर राम-सीता में सम्भोग हुआ हो ऐसा जिक्र शास्त्र में कहीं नहीं आया, फिर राम-सीता सरिखे लोकोत्तर न्याक्त सम्भोग सरीखी घृणित किया कैसे कर सकते हैं, इससे सिद्ध होता है कि बिना सम्भोग के सन्तान पैदा हो सकती है।

यह थी मेरी दलील, जिसके वल पर मैं अपने मित्र को हरा देता था और मेरे इस विशाल पांडित्य [?] के आगे मेरे मित्र को हार मान लेना पड़ती थी अर्थात् चुप हो जाना पड़ता था। धर्म- शास्त्र के विषय में मैं ऐसा ही अन्ध-श्रद्धालु था। इसी अन्ध-श्रद्धा के कारण १३-१४ वर्ष की उम्र तक मेरा वह अज्ञान बना रहा।

यद्यपि शास्त्रों के विषय में ऐसी अन्धश्रद्धा के कारण मैं ज्यवहारश्र्य वन गया था पर बहुत सी वातों में शास्त्रों का अच्छा परिणाम भी हुआ। जैन पद्मपुराण में मुनियों का जिक्न आता था कि अमुक मुनि ने तपस्या की, उपसर्ग जीते और केवल्ज्ञान पाया देवेन्द्रादि आये। मैं सोचता था आज हम उन्हीं मुनियों की पूजा करते हैं। एक दिन वे भी साधारण गृहस्थ थे। यदि साधारण गृहस्थ त्याग और तप से भगवान बन सकता है तो मैं क्यों नहीं बन सकता, मैं भी भगवान बन्रूंगा।

पर अवसर्पिणीवाद इस विचार-घारा को टक्कर मारता था। इसिल्ये मैं सोचता था कि उनके बड़े शरीर थे और मज़बूत थे, वह चौथा काल था जहां चाहे केवली और ऋदिधारी मुनियों के दर्शन होते थे आज कल यह सब कहां है ? इसिल्ये मैं क्या कर सकूंगा ? इस प्रकार धर्म-शास्त्र की एक बात जहां मुझे उनित करने के लिये उत्साहित करती वहां पंचम काल चौथेकाल का मेद-अवसर्पिणीवाद-मेरे उत्साह पर पानी फेर देता।

फिर भी इतना प्रभाव तो पड़ ही जाता था कि मैं भी कुछ न कुछ उन्नति कर सकता हूँ। पंचम काल में मोक्ष का द्वार बन्द है इसिलिये केवल- ज्ञान न पा सक्रांग उसके लिये विदेहों में पैदा होकर कोशिश करूंगा, अगर स्वर्ग मिला तो वहां से मरकर विदेह पहुँचूँगा वहां सीमन्धरादि तीर्थकरों की वन्दना करूंगा, अनेक मुनिराजों के दर्शन करूंगा, वड़ा आनन्द आयगा । जब भी कभी मन्दिर में पुराण पढ़ने बैठता तभी इस प्रकार के जाप्रत स्वप्नों से मेरा इदय भर जाता ।

पुराणों के स्वाध्यायने जैन मुनियों के विषय में अट्ट श्रद्धा पैदा करदी थी और उनके कठोर और निर्दोष जीवन की, उनकी अपिरिमित शक्तियों की छाप हृदय पर छगा दी थी। इस का परिणाम यह हुआ कि पीछे जब समाज-सेवा के क्षेत्र में आया तब मुनिवेषियों की ब्रुटियों और चालांकियों को सह न सका इसाल्ये उनका प्रचंड समालेचक बन गया। जैन-जगत् के सम्पादक बनने पर मुनिवेषियों के विरोध में जो प्रचंड आन्दोलन किया था उसके कारणों में बाल्यावस्था के ये संस्कार मुख्य थे।

ग्रीबी का अनुभव

मेरे पिताजी काफ़ी गरीव थे। अगर बुआने हम छोगों को सहारा न दिया होता तो जिन्दे तो रहते पर गरीबी के कष्ट खूब बढ़ाजाते। शाहपुर में जब माताजी का देहान्त हुआ उस समय पिताजी के पास क्या पूँजी थी और दिन-पानी (मृत्युमोज) का क्या कैसा हुआ मुझे नहीं माळूम, पर जब पिताजी मुझे और मेरी छोटी बहिन को छेकर दमोह आये तब उनके कथनानुसार उनके पास एक रुपया और कुछ पैसे थे। मेरी बुआ का घर बड़ा था और उन्हीं के चौके में हम छोग मोजन करते थे इसिछिये रहने का खोनेपीन का कोई कष्ट न हुआ। इस प्रकार अपनी बुआ के असीम बासल्य से मैं माताजी को मूछ गया।

परन्तु घर में गरीवी कुछ कम नहीं थी । बुआ के पास सम्पत्ति बच न रही थी। पहिले ही चोरी और मुक्दमेवाजी में धन समाप्त हो गया था, दूकान आग लगाकर छूटी जा चुकी थी दुर्भाग्य से सब आदमी मर गये थे सिर्फ़ मेरी बुआ और उनकी जेठानी के पुत्र मूलचन्दजी बच रहे थे। डेढ़ वर्ष की उम्र से बुआजी ने उन्हें अपने पुत्र की तरह पाला था इसलिये घर में बुआ का ही एक--छत्र शासन था। यही कारण है कि इस ग्रीबी में भी बुआजी ने जब हम तीन आदिमयों का बोझ उठाया तब म्लचन्द्र जी ने चूँ भी न किया। इतना ही नहीं, किन्तु उनने हम लोगों से निच्छल प्रेम किया । वुआ के कारण अगर मूलचन्दजी कुछ कह न पाते तो भी हम छोगों से प्रेम करने के छिये वे बाध्य नहीं किये जा सकते थे । वास्तव में उनकी यह उदारता थी कि हमोर साथ उनका व्यवहार और हृदय संगे भाई की तरह रहा। मैं उन्हें दद्दा कहा करता था उन्हीं के कारण मेरा नाम दरवारीळाळ हो गया । अन्यथा शाहपुर में मेरा नाम मूळचन्द्र या । मेरी वुआ जेठानी के पुत्र का नाम लेना नहीं चाहती थीं इसलिये उनने मेरा नाम मूळचन्द्र से दरबारीलाल कर दिया। शाहपुर के बड़े बूढ़े तो तवतक मुझे 'मुख़' कहते रहे जबतक शाहपुर में मेरी शादी नहीं हो गई।

हाँ तो गरीबी की बात कह रहा था कि घर में खूब गरीबी थी। पिताजी उस पाँच रुपये की पूँजी से—जो कि माताजी के गहने बेंचकर बनाछी गई थी—अनाज की दूकान करते थे, मैदान में कपड़ा विछाकर दूकान जमाते ये । इस से जो कुछ वचता वह घर में खाने ख़र्च में डाल देते । कभी अनाज रख दिया, शाकमाजी लादी, एक दो पैसे मेरा भी टेक्स था वह चुका दिया, पिताजी इससे अधिक न कर पाते थे। बाक़ी भार बुआ के ऊपर ही था।

घर में ग्रीवी रहने पर भी ग्रीवी और अमीरी की दी धाराएँ वहतीं थीं। मूलचन्द्रजी, मैं और मेरी बहिन अमीरी की धारामें थे। हम लोगों को गेहूं की पतली पतली रेहियाँ मिलतीं थीं, दाल शाक और घी भी मिलता था और कभी कभी दूथ भी मिल जाता था परन्तु पिताजी और बुआजी ग्रीवी की धारा में थे वे दोनों घी तो किसी लौहार पर ही खाते। अगर हम लोगों से कोई गेहूं की रोटी बच जाती तो वे खाते थे। साधारणतः उनका भोजन था ज्वार की मोटी रेहियाँ जो कि विना घी के छाछ या छाछ की कड़ी के साथ खाई जातीं थीं। उन दिनों पड़ोसियों के यहां से मुफ्त में ही छाछ मिल जाया करता था और छाछ मांगने में टीनता नहीं समझी जातीं थी।

एक दिन मेरी विहन ने पिताजी का मोजन देखकर कहा
— वुआ, तुम कका को [हम दोनों पिताजी को कका कहा करते
थे] कंडे सरीखी रेटियाँ क्यों देती हो ? विहन की वाते धुनकर
बुआ गंभीर हो गई, पिताजी हँस पड़े पर आँखें दोनों की गीळी
हो गई। उन दिनों मुझे भी नहीं माछ्म था फिर मेरी छोटी
विहन को क्या माछ्म होता कि वुआ के वासस्य के कारण हम

अमीरी भोग रहे हैं परन्तु यह अमीरी की मूर्ति नहीं है ग्रीबी की दीवार पर सिर्फ अमीरी की छाया है।

कभी कभी ऐसा भी अवसर आ जाता कि घर में घी बिलकुल न होता तब मुझे भी न मिलता और घी के बिना तो मैं खा ही नहीं सकता था इसिलये बुआ रोटी पर पानी महा दूध जो कुछ मिलता चिपड़कर ले आती तब मैं घी-चिपड़ी रोटी समझकर खाने लगता । एकबार एक पड़ोसिन ने यह रहस्य खोल दिया परन्तु उसकी बात का मैंने विश्वास नहीं किया। सच बात तो यह थी कि भूख के कारण अधिक दुराप्रह करने की मुझमें हिम्मत नहीं थी इसिलये सोचता कि अगर इसे घी न मान्ंगा तो दूसरा घी न मिलेगा और बिना घी के तो मैं खा नहीं सकता।

पर ऐसी घटना आपवादिक थी। रोज़मरी का जीवन तो खाने पीने की तरफ़ से सन्तेषप्रद था। इस आरामने तथा छाड़ प्यारने मुझे खूब उदंड तथा हठी बना दिया था। इससे मैं पिताजी को तो तंग करता ही था पर बुआ को भी खूब तंग करता था। एकबार बहुत परेशान करने पर उनके मुँह से निकल गया 'हमारा ही तो खाता है और इतना मिजाज़ करता है'

यह वाक्य मेरे हृदय पर वज की तरह गिरा। मेरा क्रोध रिसाना उपद्रव सब दूर हो गया। मैं सुन्नसा होकर रह गया। चोट की मात्रा इतनी तेज़ थी कि मैं रो भी न सका। सब का स्थान चिन्तोंने छे छिया।

संघ्या के समय जब पिताजी घर आये तब मैं उन्हें घर के

बाहर छे गया और एकान्त में उनसे पृछा—में तुम्हारा खाता हूं या बुआ का ?

पिताजी मेरे इस इस प्रश्न से ही वहुत कुछ समझ गये। मेरे अभिमानी स्वभाव का उन्हें पता था ही इसिंछेथे उन्हें भय हुआ कि कहीं कोई कांड न वह जाय इसिंछेथे उनने मुझे समझ होते हुए कहा 'वेटा अपन ग्रीव हैं, अपन वुआ का ही खाते हैं इसिंछेथे वे कुछ कहें तो चुपचाप सुन छेना चाहिये उन्हें तंग न करना चाहिये।

उनकी वात सुनकर मेरे आँम् वहने छगे और पिताजी के भी। फिर मेरा वैर्य छूट गया और में पिताजी से छिपट कर खूव सिसक सिसक कर रोने छगा। पिताजी भी मुझे छाती से छगाकर खूव रोने छगे। दोनों मौन थे। आज मुझे पहिछे पहछ गरीवी का अनुभव हुआ था। मैं सोच रहा था—मैं कंगाछ का वेटा हूं ऐसा कि अपने वाप की रोटी भी नहीं पा सकता ऐसे कंगाछ को रिसाने का क्या अधिकार है १ पिताजी मुझे देख रहे थे—उस असीम अधकार में मैं ही उनके हाथ का छोटा सा दीपक था जिसे सव कुछ छगाकर वे बड़े जतन से सम्हाछ रहे थे और जीवनपथ तय कर रहे थे। दोनों ही वेदनाओं का बोझ छिये हुए घर में आये। किसी को उस घटना का पता भी न छगा। मेरा रिसाना इकदम कम हो गया। खास कर बुआ के सामने तो मैं रिसाता ही न था।

अव मैं समझने लगा कि पिताजी क्यों इतना कष्ट सहते हैं। कठिन से कठिन काम को भी क्यों तैयार रहते हैं। एक वार मूलचन्दजी का पुत्र वीमार पड़ा। उसके लिये किसीने वता दिया कि अमावस के आधीरात के वाद स्मशान में नंगे जाकर चिता में से हड़ी लाना चाहिये उसके वाँधने से वीमारी चली जायगी। पिताजी ने यह काम निःसंकोच होकर किया। यह वात दूसरी है कि लड़का अच्छा न हुआ। और भी वहुत से काम छोटे वड़े उन्हें करना पड़ते थे और वे करते थे। उनका स्वार्थ यह था कि मैं आराम से पलपुस जाऊं।

पिताजीने मेरे लिये जो त्याग किया, तप किया वह वहुत कम पिता कर पाते हैं। माताओं में अवस्य ही ऐसे नमूने मिल सकते हैं-वे भी बहुत नहीं। खेर, मेरे ऊपर पिताजी के उपकारों का ही बोझ नहीं है किन्तु बुआजी की सेवा, सहायता और मृल्चन्दजी की सहिप्णुतारूप उदारता का बोझ भी कम नहीं है। जब इन बातों की याद आती है तो लिजत हो जाता हूं कि समाज के लिये अच्छा बुरा कुछ भी किया हो पर पिताजी, बुआजी और मृल्चन्दजी का ऋण तो न चुका पाया। बुआजी तो तभी स्वर्गीया हो गई जब मेरे जीवन की कली खिलने भी न पाई थी।

६ खिलाडी

पढ़ने में कोई खास रुचि न थी सिर्फ पंडित कहलोने की महत्त्वाकांक्षा थी। शाक से अगर कोई चीज पढ़ता था तो वह था पद्मपुराण। स्कूली कितावें तो जी पर आती थीं। प्रायमरी हिन्दी स्कूल की पढ़ाई पूरी हो जाने पर में अप्रेजी स्कूल में विठलाया गया। चारों तरह की वर्णमाला तो किसी तरह सीखली पर वाकी

जो कुछ था वह भार हो गया । रटने में में कमजोर था । और अंग्रेजी में तो शब्दार्थ और स्पेलिंग की रटाई ही मुख्य थी । इसीिलेंग में जीवन भर अंग्रेजी न सीख सका । अध्यापक हो जाने पर भी कई वार प्रयत्न किया पर रटाई न कर सकने के कारण बहुत कम फल हुआ । और आज भी अंग्रेजी का ज्ञान नहीं के वरावर है । वाल्यवस्था में मैं सिर्फ भजन ही रट पाता था क्योंकि वह नगद पुंण्यं था—उसका फल तुरन्त मिलता था—समाज में तारीफ होती थी । वाकी रटने के कार्य में सदा असफल रहा ।

रटाई की उस कमजोरी ने अंग्रजी स्कूछ की पढ़ाई से अरुचि करदी। पढ़ाई की अरुचि से मैं अधिक खिलाड़ी लड़ाकू वात्नी और साहसी हो गया। यद्यपि जब हिन्दी स्कूल में पढ़ता था तब भी खिलाड़ी था पर अब तो इस की मात्रा इतनी बढ़ गई कि सीमा का उल्लंघन हो गया। छुड़ीके दिन सुबह से रात्रि के दस ग्यारह बजे तक खेलता ही रहता सिर्फ भोजन करने के लिये आता।

अंग्रेजी स्कूल में मन न लगता था। मेरे समान मन न लगा-सकनेवाले और भी लड़के थे उन सब का गुष्ट बन गया। हम लोग स्कूल के समय अपना अपना बस्ता लेकर निकलते और एक निश्चित जगह पर इकट्ठे होते फिर वहां से बस्ती से दूर खेतों में घूमते रहते। मूख लगती तो शाकभाजी के खेत में से मूली तोड़ लेते। पर चोरी करने के लिये जिस हिम्मत की जरूरत थी वह हिम्मत मुझमें नहीं थी। इसलिये दूसरे साथी जो चुराकर माल लाते उसी में से मुझे कुल मिलता। इस प्रकार हम सब दिन पूरा करके स्कृत्य की छुट्टीके समय अपनी अपनी पुस्तकों का बस्ता दवाये अपने अपने वर पहुँच जाते।

पर यह पोछ बहुत दिन न चर्छ। कुछ दिनों में स्कूछ की तरफ से गेरहाजिरी की जाँच हुई और भंडाफोड़ हो गया। पिताजी जबर्दस्ती पकड़ पकड़ कर मुझे स्कूछ छे जाने छगे। पर इस काम में भेने उन्हें इतना परेशान किया और स्वयं दुखी हुआ कि कुँछ तो दया के कारण और कुछ परेशानी के कारण उन्हें मेरे पढ़ाने का इरादा छोड़ देना पड़ा इस प्रकार में स्वतन्त्र अर्थात् स्वच्छन्द हो गया।

उस दस ग्यारह वर्ष की उम्र में व्यापार वगैरह तो कर ही नहीं सकता था | पिताजी के पास राजगार भी ऐसा न था जिस में मेरी रुचि होती। अनाज के थेंछे छाटना मेरे वश के वाहर था और पिताजी भी नहीं चाहते थे कि मैं इस काम में पहूं इसाछिय में स्वतन्त्र अर्थात स्वच्छन्द कर दिया गया। दिन भर गिर्ही गोळी ' और तास खेळता। कोड़ियों से जुआ भी खेळता था। पैसों से जुआ खेळने की हिम्मत कभी नहीं हुई न इतने साथन ही थे। लगातार दुस दुस घंटे तक तास खलना मेरे लिये स्वामाविक था। खिळसे में थकता न था। असळ म में व्यसनी हो गया था। पर वड़ा आदमी बनने की धुन अब भी सवार थी इसल्यि धीरे धीरे मैंने टोली वनाई और बहुत से छड़कों का सरदार वन गया। अपने दछको छेकर में वृपने जाता, दूसरे दछों से युद्ध करता और भी कुछ न कुछ आकर्षक और साहसपूर्ण कार्यक्रम रखता । मेरे घर पर दछ का आफिस बना इवर उधर की अच्छी बुरी तसवीरों से बह

सजाया गया। वहां की ड़ियों से चन्दा किया जाता था। में ठहरा सरदार, इसिलेये चन्दे में पूरा पैसा या दो पैसे तक दे डालता था। कभी कभी सर्कस सरीखे साधारण खेल तमाशे करके की ड़ियों का टिकट लगा कर धन-संग्रह करता। जरूरत होने पर अपने हाथ-खर्च के पैसे दो पैसे लगा देता। मेरी फीज के लड़के या तो गरीबों के थे या कंज्स अमीरों के, इसिलेथे मेरा सब पर रीब था। यहां तक कि जब छड़कों में परस्पर झगड़ा होता तब उसका निबटारा में ही करता। जो अपराधी होता उसे बेतों से पीटता, इसके लिथे भैने दो पैसे का बेत भी खरीद लिया था। इस प्रकार अपराधी को सजा देकर सोचता कि मैं मास्टर तो नहीं बन पाया पर जो कुल बन पाया वह मास्टर से कुल बुरा नहीं है।

मुहल्ले में मेरा एक प्रतिस्पर्धा भी था, उस के तरफ छड़के न खिंच जाँय इसकी बड़ी चिंता रखना पड़ती थी। इसके लिय नाना आकर्षक कार्यक्रम रखना पड़ते थे। इतने पर भी कभी कभी अकेला रह जाना पड़ता था और वैर्य से लोक-संग्रह का प्रयन्न करना पड़ता था। विरोधियों से घिर जाने पर कभी कभी अकेले ही सामना करना पड़ता था। इतनी चतुराई तब आगई थी कि चार छः विरोधी दूर से पत्थर मारे तो उन सबकी चोटों से में अपनी रक्षा कर सकूं। आते हुए पत्थर की दिशा पहिचान कर ऊपर कूदकर या बैठकर या दायें वायें होकर चोट से बचने में उस समय काफी होस्यार हो गया था। इसलिये विरोधी दल से घिर कर आत्मरक्षा अच्छी तरह कर लेता था।

मेरे दल में कुछ ऐसे व्यक्ति भी थे जो शक्ति में मुझसे अधिक थे परन्तु कहीं कुलीनता के कारण, कहीं अंधों में काने राजा के समान अपनी बुद्धि या भजनादि सम्बन्धी विद्वत्ता के कारण, कहीं पैसे दो पैसे प्रतिदिन खर्च कर सकने की अपनी अमीरी के कारण मेरा प्रभाव उनपर रहता था। इस प्रकार वर्ष डेढ वर्ष का समय खूब मेजे में बीता।

पर इस समय भी मेरे मनमें एक लालसा थी ही कि पंडित वन् । मेरे गांव का एक लड़का संस्कृत पढ़ने सागर गया था छुट्टी में जब वह वहाँ से आया तो उसके रहन सहन में काफी परिवर्तन हो गया था और उसकी काफी प्रशंसा होती थी उसे देखकर मेरा जी ले ले जाता था और मेरी भी इच्छा होती थी कि में भी किसी तरह संस्कृत पढ़ने चला जाऊँ।

एकवार मुझे माछ्ट हुआ कि इन्दोर में संस्कृत विद्यालय है वहाँ विद्यार्थियों को छः रुपया मासिक छात्रवृत्ति मिछती है पर उसी में अपने खाने पीने आदि का खर्च निकालना पड़ता है रोटी भी अपने हाथ से बनाना पड़ती है वर्तन भी मछना पड़ते हैं। मैं इन सब परिस्थितियों का सामना करने के छिये तैयार हो गया पर पिताजी तैयार नहीं हुए। व विद्यास ही नहीं कर सकते थे कि मैं इतना कछ उठा सकूंगा, क्योंकि मैं घर से बाजार तक छोटा छे जाता था तो मेरा हाथ दर्द करने छगता था उँगिछियाँ फूछ जाती थीं। छड़ने झगड़ने और खेळने को छोड़कर छोटे से छोटा काम भी मैं नहीं कर पाता था। ऐसी हाछत में मैं रोटी बना सकूंगा कपड़े

थो सक्ंगा वर्तन मल सक्ंगा इसकी आशा ही न्यर्थ थी, इसल्पिय पिताजी ने मुझे इन्दोर न भेजा। योड़ी देर को मुझे अपनी नालायकी पर खेद हुआ पर वाद में फिर खिलाड़ी जीवन में डूव गया।

इस जीवन से अनेक कडुए अनुमव हुए। कमी अन्याय से दूसरों को सताया, कमी अन्याय से सताया गया, कचहरियों तक झगड़े पहुँचने की नौवत आई और पहुँचे भी। इससमय मेरा जीवन आवारागदी का केन्द्र वन गया था। दस वर्ष की उम्र के वाद शिक्षणहीन छड़कों का जीवन प्रायः ऐसा ही हो जाता है। शिक्षण चाछ हो तव तो ठीक, नहीं तो इस उम्र का छड़का वड़ा महा जीव है। न तो शिशु समझकर उसे कोई प्यार कर सकता है न युवक समझकर उस का कोई आदर कर सकता है। पिताजी की एकमात्र सन्तान होने से मैं उन के प्यार को पाये हुए था पर और सब के छिये तो नटखिटयों का सरदार था।

पर सै।भाग्य इतना ही या कि नटखटपन खेल कूँद तथा जरूरत होने पर मारपीट या गाली गलैज तक ही सीमित रहा। व्यभिचार, चोरी, विश्वासघात, वीड़ी, तम्बाक्, भंग आदि मुझे छूने नहीं पाये। कई दोस्तोंने वीड़ी आदि के अल्ये वड़ी कोशिश की मेरे मुँडमें ट्रूँस ट्रूँस दी, दीवाली आदि के अवसरों पर तो गुरुजनों ने भी भंग पिलाने की कोशिश की पर मैने मुँह विगाड़ कर उल्टी करने का होंग कर के अपना वचाव कर लिया। व्यभिचार के लिये दोस्तोंने खूब जोर मारा। व्यभिचार का आनन्द, किस किस दोस्त ने कव कव किस किस कुमारी विधवा वेश्या आदि के साथ व्यभिचार किया इस की झुटी सच्ची कथाएँ मुझे सुनाई जातीं,

पर सुनते ही में डर जाता। पुराणों के स्वाध्याय ने या और अज्ञात संस्कारोंने मुझे कुछ ऐसा पाप-भीरु बना दिया था कि चोरी और व्यभिचार की मुझ में हिम्मत ही नहीं रहगई थी। नारी जाति के विषय में तो कुछ ऐसी मावना बन गई थी कि मैं दस छड़कोंसे मछे ही छड़जाऊँ पर एक छड़की से डर जाता था। छड़कों को या बड़े बूढ़ों तक को गाछी दे जाता पर किसी स्त्री का सामना पड़ता तो मागने के सिवाय और कुछ न कर पाता था। स्त्रियों को गाछी देना तो दूर की बात, पर किसी स्त्री के सामने किसी की गाछी देना भी बुरा समझता था। अगर कोई छड़का किसी स्त्री के सामने किसी दूसरे छड़के को गाछी देता तो में उसे मार बैठता। मुझे नारी के देखते ही सीता और अञ्जना याद आतीं थीं। पद्मपुराणने इन महिछाओं की मिक्त से मेरे हदय को भर दिया था।

उस प्रतिकूल वातावरण में जिस अज्ञात राक्तिने मेरे चिरित्र की पूरी तरह रक्षा की उस महाराक्ति को न जानते हुए भी न जाने कितनेवार मैंने धन्यवाद दिया है, न जाने कितनेवार एकान्त में साश्चनयनों से प्रणाम किया है। वहीं महाराक्ति जगदम्बा, ईश्वर, सत्य, अहिंसा, कर्म, प्रकृति, पुण्य, आदि क्या है यह मैं अभी भी कुछ नहीं कहसकता। मेरा निरीश्वरवाद कैसे ईश्वरवाद पर अवलम्बत है यह एक पहेली ही है। आज सोचता हूँ कि विधाता के विधान में इन पहेलियों के सिवाय मनुष्य के मानमर्दन के दूसरे उपाय क्या पर्याप्त नहीं हैं शो इन पहेलियों को बना रक्खा है। खैर।

उस आवारागर्दी के जीवन में भी कोई स्नेहमयी महाशाक्ति अपने पवित्र अंचल से मेरे ऊपर आनेवाली पाप की मक्खियाँ उड़ा रही थी। उसी की प्रेरणा थी की मैं प्रतिदिन मन्दिर में जाता था। और कोई स्त्री शास्त्र सुननेवाली मिल जाती तो शास्त्र अर्थात् पद्मपुराण भी पढ़ता था। इस प्रकार पंडित वनने की भावना जगी रहती थी और खिलाड़ी जीवन में भी वहाँ से निकलकर उन्नित करने की प्रेरणा मिलती रहती थी।

(७)

सागर पाठशाला में प्रवेश

बुँदेलखंड के जैन समाज में पं. गणेशप्रसाद जी का बहुत नाम है। वे सागर पाठशाला के संस्थापक और अधिष्ठाता हैं। एकबार वे दमोह आये। वे शास्त्र में क्या पढ़ते थे यह तो नहीं समझ सका पर खूब पढ़ते थे, उनका आदर भी खुब होता था, उन्हें देख कर फिर पंडित बनने की लालसा तीब हुई, पर पिताजी से कहना न्यर्थ था वे मुझे बाहर मेजने को तैयार न थे इसालिये में उन पंडितजी के पास गया और एकान्त में मिलने के लिये घंटों बाद देखता रहा। वड़ी मुक्तिल में एकान्त पाकर साहस बटोर कर मैंने उनसे कहा—मैं पढ़ना चाहता हूं आप भरती करलें। उनने सब हाल चाल पूल कर कहा—तुम्हारे पिता कहेंगे तो तुम्हें भरती कर छूंगा। मुझे मानों देवता का वरदान मिल गया।

मेरे साथी भाई उदयचन्दजी छहरी थे जिन्हें मैं उस समय गुट्टीं कहा करता था उनके घरवाले भी उन्हें इसी नाम से बुलाते थे। हम दोनों ने शिशुवर्ग में एक साथ प्रवेश किया था और एक साथ प्रायमरी में पास हुए थे। मैंने पढ़ना छोड दिया था वे अंग्रेजी

की पहिली क्वास में पढ़तेथे। मेरा इनका घरोत्रा था। हां, कभी कभी छडकों के नायकत्व के कारण झगड़ा हो जाता था इसिटिये वोलचाल भी बन्द हो जाती थी थोड़ी बहुत मारपीट भी हो जाती थी। पर मित्रता कौटुम्बिकता में परिणत हो गई थी इसिलिये स्थायीरूप में विच्छेद कभी नहीं हुआ । इनके पिताजी की भी इच्छा थी कि गुट्टीं को सागर भेजाजाय। मैं भी गुट्टीं के साथ हो गया किसी तरह पिताजी की खींचकर पं. गणेशप्रसादजी के पास छे गया। सवके दवाव में आकर उनने मुझे सागर भेजना मंजूर कर लिया। घर आने पर बुआजी ने कहा-अकेले लड़के की कहाँ जाते हो? यस, पिताजी को इतना इशारा काफी था उनने फिर मना कर दिया । पर मैंने हिम्मत न हारी । जिस दिन पं. गणेशप्रसादजी सागर जानेवाले थे उस दिन शाम से ही मैं उनके पीछे पीछे फिरने छगा । पर उनसे बात करने की हिम्मत न पड़ी । इस प्रकार रात के १२॥ बज गये। दो बजे गाड़ी जाती थी तब मैंने वड़ी हिम्मत करके उनसे कहा-मुझे साथ है चिहिये । उनने कहा-ऐसे कैसे है चहूं ? तुम्होरे पिता तो फिर आये ही नहीं । तुम अपने पिता को छेकर स्टेशन आओ उनसे वातचीत होने पर जैसा होगां देखा जायगा ।

१२॥ बजे रात को मछपुरा से घर छोटा। उतनी रात को उन गिछयों में से घर आने का यह पिहला ही अवसर था। और तो ठीक, लेकिन एक गली के एक विशाल इमली के झाड़ पर सेकड़ों भूतों के रहने की किंवदन्ती थी। इन भूतों को कव कव किस किसने किस किस तरह देखा यह सब याद था, रात में उस

झाड़ के निच से निकलना मेरे लिये सब से किटन कार्य था।
एकाध आदमी साथ हो तब भी में डरता था फिर अकेले की तो बात
ही निराली थी। पर यह कहना चाहिये कि उस रात में मुझ में
असीम साहस आ गया था। उस झाड़ के नीचे से में हिम्मत करके
निकल आया। पर पिताजी को मेरी इस हिम्मत से क्या मतलब, वे
स्टेशन पर चलने की राजी ही न होते थे। बहुत राया, बकझक
की, अन्त में इतना झूठ भी बोला कि तुम्हें पंडितजी ने और काम
से बुलाया है और कहा है कि दरवारीको मेजना हो भेजो, न मेजना
हो मत भेजो, पर मुझसे एकबार जरूर मिल जाओ। इस पर वे किसी
तरह राजी हुए और मैं उन्हें लेकर स्टेशन पहुंचा। पंडितजी का
प्रभाव इतना था कि उनके सामने मना करने की हिम्मत पिताजी में
नहीं थी। युक्ति तर्क आदि की अपेक्षा प्रभाव कितना बलवान है
इसका मुझे अच्छा अनुभव हुआ।

उस रात का आनन्द एक अनिर्वचनीय आनन्द था। रातभर मैं इसी कल्पना में मस्त रहा कि मैं पंडितजी वन गया हूं वड़ी वड़ी सभाओं में शास्त्र पढ़ रहा हूं छोग मुझसे पंडित जी पंडितजी कह रहे हैं, वस मैं कृतकृत्य हूं।

दो चार दिन वाद मैंने पिताजी से सागर भेज देने की वात कही पर उनने फिर मना करिदया। पर अव तो मुझ में छड़ने की हिम्मत आगई थी। मैंने कहा—अगर तुम्हें नहीं भेजना था तो उस दिन पंडितजीसे क्यों कहा? जानते हो महापुरुषों के साथ झूठ बोलने से कितना पाप होता है? वसु राजा की कैसी दशा हुई थी। इस प्रकार पुराणों की पंडिताई वता वताकर मैंने उन्हें खूब फटकारा । सत्य बोलना ही जीवन है इस पर एक व्याख्यान सा झाड़ गया मानों अपने पिता से सत्य बुलवाने की ठेकेदारी मुझे ही मिल गई हो ।

इस प्रकार १५--२० दिन छड़ने के वाद में भाई उदयचन्द के साथ सागर पाठशाला में पढ़ने भेज दिया गया।

(४) पाठशाला का जीवन

सागर पाठशाला का नाम छोटा न था। वह 'सत्तर्क सुधा तरिङ्गणी दिगम्बर जैन पाठशाला' कहलाती थी। आज तो उसकी विशाल इमारत है पर उन दिनों वह चमेली चौकके एक मकान में थी।

पाठशाला में मेरे जीवन में काफ़ी परिवर्तन हुआ। अपने हाथ से कपड़े घोना, झाडू लगाना कभी कभी वर्तन मलना, खास खास दिनों में रसोइया की मदद करना, अध्यापकों की लकड़ी लाना, उनकी शाक वगेरह बनाना आदि बहुत से कार्य में सीख गया। घर पर शायद जीवन भर ये छोटे छोटे काम न सीख पाता। घर पर खिलाड़ी पूरा था पर काम का परिश्रम जरा भी न होता था। यहाँ आदत पड़ी। साथ ही विनय और नियमितता भी काफ़ी आगई मितव्ययी या कंजूस भी हो गया।

पाठशाला की तरफ़ से हाथ खर्च के लिये चार आने महीने मिलता था और करीब आठ आने महीना पिताजी देते थे । इस प्रकार बारह आने महीने मेरे हाथखर्च का बजट था।

घर पर तो दिन में कई बार कुछ न कुछ खाने को मिल जाता था और संबेरे कलेवा तो अवस्य मिलता था । पर पाठशाला में यह सब कैसे हो सकता था। वहाँ तो वैंधे हुए समय पर दो बार भोजन मिछता था। इसिछिये सुबह काफ़ी भूख छग आती थी तब आधे पैसे के चने खाया करता था। कभी कभी जब भूख जोरदार मालूम होती तब अपने हिस्से के घीमें से-जो प्रति प्रतिपदा को मिट्टी के बर्तन में मिछा करता था-एकाध तोछा घी खाछिया करता था, या पूरे पैसे के चने छे छेता था, इससे बढ़कर उछखर्ची कभी नहीं हुई। हां, कभी एक दो पैसे के फछ भी छे छेता था। इस प्रकार छः सात आने महीने का खर्च यह था और बाकी पैसे स्टेशनरी और पुस्तक आदि के काम आते थे। कपड़े पिताजी दे जाया करते थे। इस प्रकार मजे में गुजर हो जाती थी।

उधार छेना और भीख माँगना ये कार्य मेरे छिये वड़े किठन थे । इसिछिये भी मितन्ययी हो गया था । उधार छेना एक तरह का पाप है यह समझ स्वभाव से ही मुझे मिछी थी । अव भी मेरा यही विचार है । विक उसमें इतना विचार और जुड़ गया है कि उधार छेने के समान उधार देना भी पाप है । अगर मित्रता का या रिस्तेदारी का नाश करना हो तो उधार माँगछो या उधार दे दो । इस विषय के कडुए अनुभव जीवन में बहुत से हुए । सैकड़ों रुपये खोये रिस्तेदारियाँ टूटीं मित्रताएँ छूटीं । जब कोई उधार माँगने आये समझछो एक अमोध आपत्ति आ गई । अगर उधार देते हो तो, और नहीं देते हो तो प्रेम नष्ट होता है । इस विषय के कडुए अनुभव सत्याश्रम की स्थापना के वाद आज कल भी हो रहे हैं । एक सज्जन जो सत्यसमाजी वन गये थे अपना मकान वनवाने के छिये कुछ हजार रुपया उधार माँगने आये । पर मेरे पास इतना

सामर्थ्य कहां था, इसिंखेये असमर्थता प्रगट की, वस उनका सत्यसमाजीपन निकल गया। एक और किठनाई है कि मना करना मेरे लिये किठन होता है। साधारणतः किठन प्रसंग आने पर भी में माँगता नहीं था इसिंख्ये सोचता हूं जब कोई माँगने आया है तो उसके ऊपर उतना किठन प्रसङ्ग आया होगा जितना मेरे जीवन में कभी नहीं आया ऐसी अवस्था में देना मेरा कर्तव्य है। पर वास्तविक वात तो यह है कि जितने माँगनेवाले होते हैं उन सब के जीवन में ऐसे किठन प्रसङ्ग नहीं आते जिन्हें वे विना माँगे टाल न सकते हों। कोई कोई की वात दूसरी है।

यहाँ उस माँगने से मतलव नहीं है कि घर में रुपया है पर किसी खास जगह या खास समय रुपयों की ज़रूरत हो गई और माँग लिया और घर आकर तुरंत दे दिया। पर बहुत से ऐसे मित्र भी मिले जिनने इस सहूलियत का भी दुरुपयोग किया। मेरा विस्तीर्ण अनुभव है-यद्यपि हृदय की निर्वलता के कारण उसका पालन नहीं कर पाता हूं-कि मित्रता और रिस्तेदारी के बीच में पैसे का लेनदेन न आने देना चाहिये। देना हो तो दान या सहायता के रूपमें देना चाहिये। खैर, सीधी बात यह है कि मुझ से माँगना न बनता था न बनता है। बल्कि माँगने की कला के अज्ञान की अति हो गई है। संस्था के लिये माँगने में भी लज्ञा मालूम होती है। इस दिष्ट से असफल होने का मुख्य कारण शायद यही हो।

कुछ भी हो, में मितव्ययी या कंजूस था, और साथ ही सब तरह की व्यवस्था का आनन्द भी छेना चाहता था। मैंने एक डिच्ची अपनी पेटी में रख छोड़ी थी। उस डिच्ची का नाम रक्खा था 'वेंक'। उसमें कभी कभी एकाध पैसा डाल दिया करता था। इस प्रकार कभी कभी उसमें चार आने तक इकट्टे हो जाते थे। उस वेंक नामक ध्रुवफंड में इससे अधिक धनसंग्रह नहीं कर पाता था। बहुत कठिन अवस्था में ही उसमें से पैसे निकाले जाते थे।

एक बार ऐसा अवसर आया कि घर से पैसे न आपाये । पाठशाला से जो चार आने मिले वे खर्च हो गये सिर्फ़ एक पैसा वचा। इस एक पैसे से वीस दिन गुजर करना पड़ी। मैं यह भी नहीं चाहता था कि ज़रूरत होने पर किसी के सामने मुझे यह कहना पड़े कि मेरे पास एक भी पसा नहीं है । कम से कम घर समाचार भेजने के लिये एक पैसा रहना ज़रूरी है (उनदिनों पेंस्टिकार्ड तीन पैसे में नहीं, एक पैसे में मिलता था) उथार लेने से तो ऐसी ही वृणा थी जैसे पाप से होती है। उस समय भी मेरा विचार था और आज भी भेरा विचार है कि जो मनुप्य उधार हेता है वह अपने व्यक्तित्व को आत्मगौरव को नष्ट करता है, वैर के वीज वोता है। और आज तो इतना और कहता हूं कि पूंजीवाद को जीवित रखता है। उधार लेने से घृणा यहां तक रही कि वम्बई में बहुत से दूकानदार कहा करते थे कि आप खाता रखिये महीने के महीने ं हिसाव चुका दीजिये या जव इच्छा हो तव हिसाव चुका दीजिये। पर मैंने दूर्वानों में भी इस प्रकार के खाते नहीं खोळें। इतना उधार लेना भी मुझे बुरा माल्यम होता था। हालाँकि इस प्रकार के खाते रक्खे जाँय तो कोई बुराई नहीं है। पर जहां तक न रक्खे जांय वहां तक अच्छा ही है। इस वृत्ति की जड़ बाल्यावस्था से ही जमी है। यहीं कारण है कि एक पैसे को छेकर मैंने बीस दिन गुजर की। वीस दिन के छिथे सेवेरे के चने भी वन्द हो गये फिर और खर्च ता करता ही क्या?

इस समय विचार करता हूं तो ऐसा माछ्म होता है कि उस समय काफी आर्थिक कष्ट था। परन्तु उन दिनों उतने में ही सन्तेष था बल्कि धर्मशास्त्र का यह असर पड़ता था कि अपने को कुछ दान भी देना चाहिंथ । इसी बात के लिये एक वार दो चार छात्रों ने एक बैठक की। उसमें विचार किया गया कि अपने को चार आना महीने हाथखर्च मिलता है, परन्तु दुनिया में ऐसे भी आदमी हैं जिन्हें इतना भी नहीं मिलता इसल्थि अपना कर्तव्य है कि हम हाथखर्च में से कुछ न कुछ दान अवस्य करें। अन्त में यह तय हुआ कि एक पैसा महीना दान करना चाहिये। बस, जिस दिन हाथखर्च के चार आने मिलते उस दिन दो अधेले दो मिखारियों को दे देता। बहुत दिनों तक यह नियम चला। इससे समझा जा सकता है कि उस समय की गरीबी खटकती नहीं थी। इतना ही नहीं, किन्तु दानी बनेन का शौक भी पूरा कर लेता था।

सागर पाठशाला की दिनचर्या कुछ कठोर थी। सुबह चार बंजे उठना पड़ता था और रात्रि के दस बजे सोना पड़ता था। आज भी मैं सात साढ़े सात घंटे नींद लेता हूं उन दिनों आठ घंटे की जरूरत थी। फल यह होता कि उस दो घंटेकी कभी को चार घंटे ऊंघकर पूरी करता। इधर आठ वजे से ऊंघने लगता उधर सबेरे चार बजे उठकर दिया जलाकर अच्छी तरह रजाई ओड़कर छः बजे तक ऊंघता रहता। पंडितजी या कोई अध्यापक जब आये तो आहट पाकर पुस्तक की तरफ देखने छगे या किसी दिन पकड़े गये तो आराम से सिर झुकाकर दो चार गाछियां खाछीं और उनके जाने पर फिर ऊँघने छगे। मेरा तथा और बहुत से विद्यार्थियों का यहीं क्रम था। संचाछकों ने यह कभी नहीं सोचा कि अगर इन छड़कों की पूरी नींद दी जायगी तो ये ऊँघना बंद कर देंगे और कुछ ध्यान से पढ़ सकेंगे। उनके सामने तो बनारस की वे कहानियाँ थीं कि बनारस में विद्यार्थी अपनी छम्बी चोटी खूंटी से बाँधकर पढ़ते हैं कि नींद आये तो चोटी को झटका छगने से खुढ़ जाय।

चोटी तो प्रायः सभी विद्यार्थियों ने बढ़ाई थी इसिल्ये मैंने भी, पर इस प्रकार ख़ूटी से वँधने का सौभाग्य उसे नहीं भिल्छ पाया। इस प्रकार के कृत्रिम जागरण से जो रटीई होती है उस में मुँह तो वजता है पर मन नहीं वजता, जब कि अध्ययन मन की मजदूरी है मुँह की नहीं। इस प्रकार से हम लोग रात भर दों श्लोक रटते थे और सेवेरे भूल जाते थे। इस असफलता की छाप मेरे ऊपर यह पड़ी कि मैं अपने को मूर्ख समझने लगा। यों तो हरएक मनुष्य कुछ न कुछ मूर्ख होता है पर मैं जितना था उससे भी अधिक समझने लगा। एक तरह से आत्मविश्वास नष्ट हो गया। यह भी एक कारण था कि कई वर्ष पढ़ने पर भी मैं विशेष न पढ़ पाया।

पाठशाला के जीवन में एक विशेष गुण था। वहां का वातावरण हरएक विद्यार्थी को विनीत और आज्ञापालक वना देता था। एक ही मकान में सब विद्यार्थी, अध्यापक अधिष्ठाता आदि रहते थे और उसी मकान में पढ़ाई होती थी, इस प्रकार दिन रात का इतना सम्पर्क रहते हुए भी विनय का पूरा पालन होता था। कुर्सियाँ या बेंचें तो वहां थीं नहीं, माम्ली डोरिये थे फिर भी अध्यापक के पास आने पर हम खड़े हो जाते थे। और अपने कमरे का यह नियम था कि जबतक गुरुजन कमरे में रहते हम उनके सामने खड़े रहते, दिन में सबसे पहिले जब कोई अध्यापक मिलता तो उसके चरण हूते, भले ही वह बाजार क्यों न हो। अध्यापकों की आज्ञा न मानने की तो हम लोग कल्पना ही नहीं कर सकते थे। उनके पुकारने पर सब काम छोड़कर तुरन्त हाजिर हो जाते थे। किसी भी तरह की छोटी बड़ी सेवा करने में हमें शर्म न माळ्म होती थी।

इस विनय और सेवा के दो परिणाम मालूम हुए। एक तो गुरु शिष्य का घनिष्ठ प्रेम, जिससे गुरु के हृदय में शिष्य की उन्नीत की प्रवल आकांक्षा बनी रहती थी। दूसरा अहंकार या उदंडता का दमन, इससे अनेक अनर्थों पर अंकुश रहता था।

कुछ लोगों का यह विचार है। कि गुरुशिष्य का सम्बन्ध दो मित्रों सरीखा होना चाहिये। पर मेरा तो यह अनुभव है कि पिता पुत्र के समान सम्बन्ध अधिक लाभप्रद है। प्रेम तो दोनों हालतों में है पर मित्रता के नाते में ईर्ष्या जल्दी पैदा होजाती है, पद पद पर अधिकार का विचार और अपमान का अनुभव होने लगता है ऐसी हालत में गुरु उतना ही देता है जितना परीक्षा-फल के लिये अनिवार्य हो। देने के विषयों उसकी दिली उमंग नष्ट हो जाती है।

मानव-हृदय की यह कमजोरी है जोकि पूर्ण यागी होनेपर ही नष्ट हो सकती है कि वह प्रतिद्वन्दिता सहन नहीं कर सकता। मित्र या भाई से भी हम प्रेम करते हैं और बेटे से भी। पर बेटे की उन्नति की जितनी चिन्ता या प्रसन्नता हमें होती है उतनी मित्र या भाई की उन्नित की नहीं। शिष्य यदि गुरु से बड़ा भी हो जाय किन्तु वड़ा होने पर भी जव वह मिछने पर सिर ं झुकाये तव गुरु यह क्यों न चाहेगा कि मेरा शिष्य महान से महान हो जिससे मेरी महत्ता वढ़े। वेटे के समान शिष्य की महत्ता गुरु के हृदय में ईर्ष्या नहीं पैदा करेगी किन्तु मित्र के समान शिष्य की पैदा करेगी । साधारणतः भाई भाई में ईर्ष्या हो जाती है वाप वेटे में नहीं। मानव-हृदय की इसी कमजोरी को ध्यान में रखकर गुरु शिष्य को पिता पुत्र के समान मानने की नीति वनाई गई थी। दूसरी वात यह है कि जव गुरु मित्र रह जाता है तव गुरु का संकोच लज्जा आदि नष्ट हो जाते हैं इसिंडेये जवानी की उदंडताएँ तथा और भी बुराइयाँ निरकुंश हो जाती हैं। गुरु के अस्तित्व का उनपर प्रभाव . नहीं पड़ता ऐसा जीवन दूसरों को दुखी करता है और अपने को दुखी करता है।

मैं मित्र रूप में शिष्य और पुत्र रूप में शिष्य और मित्र रूपमें गुरु और पिता रूपमें गुरु, इन चारों हालतों में से गुजरा हूं और उस पर से इसी निर्णय पर आया हूं कि कुछ अपवादों को छोड़कर गुरु शिष्य का पिता पुत्र के समान होना ही ठींक है।

हाँ, कभी कभी ऐसे अवसर भी आते हैं जहाँ मित्र की भी अपने पास पढ़ने का अवसर आ जाता है एक विषय का विद्वान दूसरे विषय के विद्वान के पास कुछ सीखना चाहता है तो ऐसी अवस्था में मित्रत्व के सम्बन्ध का निर्वाह करना चाहिये। गुरुशिप्य को पिता पुत्र बनाने का यह मत्लव नहीं है कि शिप्य आचार विचार के विषय में भी गुरु का दास बन जाय। मेरें एक ब्राह्मण अध्यापक मैथुल थे। मैथुल लोग प्रायः सर्वभक्षी हुआ करते हैं। वे मांस मलली केंचुए झिगुर आदि तक खा जाते हैं। मेरे अध्यापक शांकाहारी रहते थे क्योंकि इस तरफ ब्राह्मण लोग मांसभक्षी नहीं होते, फिर वे एक जैनशाला में रहते थे; परन्तु जब छुट्टी में अपने घर जाते थे तब खार्या करते थे यह बात हम सब को मार्छम थी। कभी कभी में मांसभक्षण का विचाद सा करते लगा था। इसी प्रकार जैन सिद्धान्त को लेकर विचाद सा करने लगता था। किन्तु जब वे मेरे बालोचित तकी से जबकर गाली देविठते तब हँस देता था।

यह नियम था कि गुरु अगर क्रोध से डाँटे तो चुप रहजाना, यदि हु के क्रोध या विनोदमिश्रित क्रोध का प्रदर्शन करें तो मुसकरा जाना । इस प्रकार गुरु शिष्य का सम्बन्ध कभी नहीं विगड़ पाया । इस नीति का अच्छा ही प्रभाव पड़ा।

फिर भी इतना तो कहना ही पड़ेगा कि गुरु शिष्य का यह सम्बन्ध तभी टिक सकता है जब गुरु योग्य हो स्तेही हो निःपक्ष हो और उसमें कुछ गाम्भीय और कुछ विनोद हो । ख़ैर, सागर पाठशाला के जीवन से इतना आवश्य हुआ कि मैं कष्टसहिष्णु सेवाभावी और विनीत हो गया।

[९] पाठशाला का ज्ञानदान.

ंइसमें कोई सन्देह नहीं कि सागर पाठशाला ने मेरा वड़ा उंपकार किया है। मेरे जीवन की धारा वदलदी है । फिर भी इतना कहना ही पड़ता है कि उसका शिक्षणक्रम वड़ा सदोप था। पहिले पहिले सात आठ महाने तक मुझ से अमरकोष ही रटाया गया, फिर सात आठ महीने तक कातंत्र न्याकरण चला, फिर लघु-कौमुदी चली । साथ के लिये दूसरा कोई विषय न था । इतिहास, कान्य अंग्रेजी आदि का अभ्यास तो दूर की वात, पर जिस धर्म-शिक्षण के लिये पाठशाला थी वह धर्मशिक्षण भी न मिलता था। त्राह्मण अध्यापक जैनधर्भ के श्लिक्षण के विरोधी, और ुं. गणेशप्रसाद-जी बाह्मण अध्यापकों के हाथ की कठपुतली, इसलिये धर्मशास्त्र का शिक्षण वन्द था । इधर कोष और व्याकरण रटना मेरे लिये अत्यन्त अरुचिकर था। इस प्रकार तीन चार वर्ष में न तो मैं व्याकरण पूरा पढ़ पाया न अन्य किसी त्रिषय का अध्ययन हुआ। संसर्ग के कारण कुछ पुरानेपन के संस्कार जोर पकड़ गये। पर न माल्म वह कौनसी राक्ति थी जो मुझे वाहर फैलाना चाहती थी। पाठशाला की पढ़ाई से मैं असन्तुष्ठ रहता या । इसलिये ज्ञान की भूख बुझाने के लिये मैंने इधर उधर खोज शुरु कर दी।

सागर में एक सरस्वती वाचनालय था। शाम को वहीं जाने लगा। पुस्तकों घर लाने के लिये कुछ डिपाजिट जमा करना पड़ती थी पर रूपया दो रूपया भी डिपाजिट जमा कर सकना मेरे वश के बाहर था इसलिये रोटी खाकर जल्दी जल्दी वाचनालय पहुँचता। वहाँ एक घंटा पहला और दौड़ कर समय पर शाला में आ जाता। इस प्रकार हिन्दी पुस्तकें पढ़ने का पूरा व्यसन लग गया । पहिले तो चन्द्रकान्ता, चन्द्रकान्ता संतित, भूतनाथ आदि उस जमाने के प्रसिद्ध ऐयारी और तिल्सी के उपन्यास ही पढ़ें पर धीरे धीरे उपन्यासों से अन्य विलयों के पठन के तरफ रुचि होने लगी। इस अध्ययन-शीलताने मेरी बुद्धि को फेलाने की काफी कोशिश की, अन्यथा में जैसी परिस्थितियों में पड़ गया था उसमें विचारक बनना कठिन ही था।

धर्मशास्त्र—मिक्ति—सागर पाठशाला में धर्मशास्त्र नहीं पढ़ाया जाता था इसका मुझे बड़ा खेद रहता था। उसकी भूख बुझाने के लिये में कभी कभी मंदिर में स्वाध्याय करता। पर मैं चाहता था कि व्यवस्थित गीति से धर्मशास्त्र पढ़ें जिससे पंक्षित वनजाऊँ। अन्त में अपने ही आप कुछ अध्ययन करने के लिये मैंने तत्त्वार्थसूत्र अनुवाद सहित खरीदा और उसे पढ़ेने लगा। कहीं कहीं वह समझ में नहीं आता था पर तीसरा चौथा अध्याय खूब समझ में आया जिसमें स्वर्ग नरक आदि का वर्णन था। उस समय मैं कितना कू मंडूक था यह इसीसे जाना जासकता है कि मैं सोचता था कि इससे बढ़कर ज्ञान जगत में का हो सकता है ? जगत के बड़े से बड़े विद्वान इससे अविक क्या जानते होंगे ? इस में स्वर्ग नरक उत्सर्पिणी अवसर्पिणी आदि तीन काल तीन लेक आगये अव जानने को बचा क्या ?

तत्वार्थ सृत्र के उस स्वाध्याय का यह असर हुआ कि यह संसार मुझे विल्कुल फीका मालूम होने लगा । स्वर्ग, भोगमूमि और ्विहेह क्षेत्र का मानों स्वाद आगया था। इसिलिये इस जीवन का वहा से वहा आनन्द मुझे निःसार और अग्राह्म जचना था। उस समय मुझे वहें से वहा प्रलोभन भी नहीं झुका सकता था। अगर कोई कहता कि तुम कल मर जाओगे तो मुझे इस समाचार से असलता ही होती क्योंकि यह निश्चित था कि मरकर मैं विदेह में या स्वी में जाऊंगा, वहाँ तार्थं करों के दर्शन होंगे, रोग शाक झगड़ा न होगा, वड़ी शान्ति और वड़ा आनन्द मिलेगा। इस समय खाने पीने का मोह भी चला गया था एक वार थोड़ासा खालेता था और दिनभर इन्हीं विद्यारों में मग्न रहता था।

मरने के बाद स्वर्ग या विदेह अवस्य मिले इसके लिये कुछ तपस्या की तरफ भी ध्यान जाने लगा। देवदर्शन में समय अधिक ंछगने छगा। खानपान में कुछ और कष्ट सहने की इच्छा हुई । पाठशाला के भोजन में कोई विशेषता नहीं थी, इसल्बिय उसमें तो ·कुछ त्याग न कर सका सिर्फ़ ऐसे ही नियम करता था कि किसी ंदिन घी नहीं खाना, किसी दिन दाल नहीं खाना, किसी दिन शाक निहीं खाना, एक या दो बार के सिशय तीसरे बार कुछ न खाना, नीच में पानी आदि नहीं पीना। कुछ दिनों के लिये ऐसा भी नियम वना लिया था कि थाली में एक बार जो परीसा जायगा उतनाही खाकर उठ आऊंगा । फिर यह नियम वनाया कि दौआ (रसेहिंगे को सब छोग दौआ कहते थे) जब तक परोसना होगा तब तक खाऊंगा अगर थाली खाली हो जायगी और दौआ न परे।स पाया तो एक सेकिन्ड भी न रुककर भूखा ही उठ ऑऊंगा । इस प्रकार स्वर्ग और विदेह की छाछसा से दौआ आदि को तंग करते करते

तपस्या करता रहा । वास्तविक तप क्या है इसका तो बंदे वंदे विद्वानों और वृद्धों को भी मुश्किल से पता लगपाता है और सौ में नच्चे तो जीवन भर नहीं समझेत, फिर मुझे क्या पता लगता ? कुछ महिने तक तपस्या आदि को यह भूत सवार रहा बाद में अपने ही आप उत्तर गया। इन दिनों रात में बंदे मजे मजे के स्वम आते थे। दो स्वम तो अब भीयाद है।

एक रात को मुझे यह स्वम आया कि मैं मरकर सोलहवें स्वर्ग में देव हो गया हूं । देव होने पर भी अप्सराएँ या सोने चाँदी के विमान न दिखे, दिखा सिर्फ यह कि मैं आसमान में बहुत ऊँचे च इलकदमी करता हुआ बराबरी के अनेक देविमत्रों के साथ नंदी खर हीप के अकृतिम चौत्यालयोंकी वन्दना करने जा रहा हूँ और उन देवताओं से कह रहा हूं कि, "मुझे यह ता आशा थी कि मैं मरकर किसी अच्छी जगह जाऊंगा पर यह आशा नहीं थी कि मैं सोलहवें स्वर्ग तक पहुँच सकूंगा और आप लोगों के दर्शन कर सकूंगा ?"।

जब देवों से बातचीत करता हुआ मैं नंदीश्वर द्वीप जा रहा था तब सबेरा हो जाने से अर्थात् चार बज जाने से पाठ याद करने के लिये जगा दिया गया । ओह, उस समय कितना दुःख हुआ मानो सममुच स्वर्ग से मत्ये लोक में पटक दिया गया।

्रे कि कुद्दस् से बद्दकर् स्त्रम् एक , दूसरे दिन, आया .कि मैं विदेहक्षेत्र में जिनेन्द्र हो गया हूं। अस्ति कि कि कि एक एक कि कि कि

में वीचमें ऊँचे आसन पर वैठा हूं गणधर मुनि देव राजा सित्र चारों और नीचे वैठे हैं । मैं मन में सीच रहा हूं कि आखिर

चिरकाल से जो मेरी इच्छा थी वह- पूरी हो ही गई, में जिनेन्द्र हो गया अव सिद्धशिला पर आसन जमाऊंगा और सदाके लिये इस संसार से छूट जाऊंगा। उस समय इतना ज्ञान नहीं था कि जैनियों की वर्तमान मान्यता के अनुसार जिनेन्द्र को सोच विचार करने का भी हक नहीं है और सिद्ध जीव सिद्ध शिलापर आसन नहीं जमाते । सिद्धशिष्टा तो सिर्फ शोभा के लिये है वे तो उसे पारकर उसके ऊपर तनुवातवलय में समानतल पर लटकते रहते हैं। खैर, यही अच्छा था कि इतना नहीं समझता था, नहीं तो स्त्रम का मजा कुछ किराकिरा हो जाता। जब यह स्वप्न आही रहा था तभी सेवेरा होने से फिर जगा दिया गया। समवदारण में सिंहासन के वदले जमीन पर विक्रे हुए अपने विस्तर पर जब अपने को पड़े पाया तत्र स्वर्ग के स्वप्न से भी ज्यादा खेद हुआ । स्वर्ग से तो आखिर कभी न कभी गिरना ही पड़ता है पर जिनेन्द्र होकर भी गिरना पड़ा यह कुछ कम दुर्भाग्य की बात नहीं थीं । उस रात स्वम टूटने का मुझे इतना रंज हुआ कि मैं रजिई से सिंग ढंककर रोने लगा। भिप्नेप्रेपों के अध्ययन को कोमेल हद्य पर क्या प्रमात्र पड़ता है इसका एक नमृना मैं था।

पछि तो पाठशाला में धर्मशास्त्र का शिक्षण दिया जाने लगा और मुझे कृतकृत्यता का अनुभन्न होने लगा। धर्मशास्त्र के विषय में मेरी इतनी श्रद्धा थी कि जन कहीं मुझे यह समाचार मिलता कि अमुक को भूत लगा है तो मैं यह कहता कि मैं इस नात की तुरन्त जान कर सकता हूं कि भूत सन्ना है या झुठा। मैं उससे पूछूंगा कि वह किस निकाय का देन है है व्यन्तर निकाय का है तो किनर किम्पुरुष महारोग गंधर्व यक्ष राक्षस भूत पिशाच में से कौन है ? उसकी उम्र क्या है उसने विदेहों में क्या देखा ? नंदीश्वर में क्या देखा ? नंदीश्वर में क्या देखा ? अगर इन प्रश्नों का ठींक उत्तर (जैन शासों के अनुसार) दे देगा तो में सच्चा भूत मानुँगा । नहीं तो झूठा है यह साफ बात है ।

में अन्य सब विषयों में साधारण था पर धर्मशास्त्र में सब से प्रथम रहता था । ऊँची कक्षा के विद्यार्थी मी धर्मशास्त्र के जनरल ज्ञान के लिये मेरा नाम लेते थे।

पर तीन चार साल पढ़ने पर भी मैं कुछ नहीं पढ़ पाया। लबुकी मुदी भी पूरी न हुई। कलकत्ते की प्रथमा भी नहीं दे पाया। शायद न्याकरण तो मैं जीवन भर भी पूरा न कर पाता। इस विषय में मैंने अपने की मूढ़ मान लिया था।

तत्र मुझे काव्य पढ़ने में छगाया गया। अध्यापक महोदय काव्य के प्रकांड पंडित थे पर मुझसे तो किरातार्जनीय की मिलिनाथी टीका घुटवाते थे। मेरा कहना था कि मिलिनाथी टीका में जो जो वाते हैं वे सब में आपको अपने कम से सुना देता हूं। छोक की पूरी व्याख्या कर देता हूं पर रट कर उसी कम से सुनाऊँ यह मुझसे न होगा। अध्यापक जी को इस बात से सन्तोष न था। पर वे मुझसे प्रेम बहुत करते थे इसिछिये उनके अनुरोध से जैसे तैसे टीका याद किया करता था।

इस अमय तक धर्मशास्त्र में प्रवेशिका परीक्षा में पास कर गया था । मेरी तीव इच्छा थी कि किसी तरह सर्वार्थीसिंद्ध पढ़ें िपर उघर पंडित गणेशप्रसादजी से कुछ कहते की हिन्मत न पड़ती थी। इसिलिये में आठ दस दिन की हुटी लेकर घर गया और वहाँ से एक पत्र लिखा कि आप मुझे सर्वाधीसिद्धि पढ़ावें तो आता हूं नहीं तो मोरेना जाता, हूं।

मोरेना के नाम से पाठशाला के हर एक व्यक्ति का जी जलता था,। उस समय मोरेना पं. गोपालदासजी बौरया के कारण धर्मशास्त्र की शिक्षा का सर्वोच्च केन्द्र वन गया था। इकर सागर पाठशाला के ब्राह्मण अध्यापक, अभिशिक्षणः से देवेर सा रखते थे। इसलिये वे जब देखा तब मोरेना विद्यालय की और पं. गोपालदासजी की निन्दा किया करते थे। उनका आक्षेप था कि दूसरे विद्यालयों और खासकर मोरेना की पाठ्याला का शिक्षण उथला है जब कि सागर पाठशाला का ठीस है। इसमें सन्देह नहीं कि शिक्षण ठीस था, इतना ठोस कि उसमें ज्ञानका पाया कठिनाई से ही ऊंग संके । उसे वातावरण का प्रभाव मुझे पर भी काफी की विभिन्नास का मक्त होने पर भी मैं मोरेना विद्यालय का देशी था। यह जानता था कि मोरेना जाने से सागर पाठशाला की इज्जत की वट्टा लगेगा, इसलिये मोरैना नाने की इंच्छा नहीं थी पर अगर सागर पाठशाला के लोग मुझे सर्वार्थिसिद्धि न पढ़ावे तो सर्वार्थिसिद्धि - पढ़ने के लिये यह पाप करने की भी तैयार था। कि के कि कि के कि के

अगर मोरेना जाना पड़ता तो बड़ा दुःख होता क्योंकि उस समय भी मैं पूरा कूपमंडूक था। सनझता था संसार में सब से बड़े विद्वान पं. गणेशप्रसाद जी हैं, सब से अच्छी पाठशाळा आगर की यह हमारी पाठशाळो है। इतना ही नहीं, यह कूप्रमंडूकता ज्ञान के विषय में भी थी। मैं समझता था कि संस्कृत में जो ज्ञान है वह कहीं नहीं है। संस्कृत पढ़ने से जगत में कुछ पढ़ने को नहीं रह जाता। यह पद्य रट रक्खा था—

संस्कृत भाषा ही इस जगमें सब की माँ कहलाती है। इसको भली भाँति पढ़ने से सब विद्या था जाती है।

अंग्रेजी की निंदा करने के लिये कहता था जिनने अंग्रेजी पढ़ी उनका नाम कीन जानता है ? पर संस्कृत पढ़नेवालों की देखों, पाणिनीय कात्यायन पतञ्जलि और हमोरे पंडित जी का नाम दुनिया जानती है । .

इतना तो समझना था कि दुनिया बहुत बड़ी है पर इतना नहीं जानता था कि सारी दुनिया सागर पाठशाला के साँचे में नहीं दली है। सागर पाठशाला में जिसका नाम है उसका ही नाम दुनिया में है और जिनका यहाँ नहीं है उनका कहीं नहीं है यह कूप-मंड्कता बहुत दिनों तक रही, या तब तक रही जब तक सागर पाठशाला नहीं लोड़ दी।

खैर, पंडितजी ने सर्वार्थसिद्धि पढ़ाना मंजूर कर लिया और मैं सागर पाठशाला में ही रहा । इस प्रकार मुझे धर्मशास्त्र की भूख बुझाने का अवसर मिला ।

अव तो प्रायः सभी जगह का शिक्षणक्रम वदला गया है पर उस समय शिक्षण क्रम ऐसा था कि बहुत दिनों में मैं बहुत कम पढ़ पाया । मेरी रुचि भी कुछ ऐसी थी कि मैं अध्यापकों से बहुत कम लाभ उठा पाया । इसके बाद मुझे जैन न्याय मध्यमा का कोर्स पढ़ाया जाने छगा। कलकत्ता युनिवार्सिटी के संस्कृत परीक्षा वोर्ड में जैन न्याय भी मंजूर हो गया था, और उस समय प्रथम परीक्षा देना ज़रूरी नहीं समझा जाता था। जैन न्याय का शिक्षण वहें डितजी (पं. गणेशप्रसादजी) देते थे और वे कुछ महीनों के लिये वनारस जा रहे थे इससे हमारी परीक्षा मारी जाने का डर था। इसलिये मुझे और मेरे सहपाठी भाई दयाचन्दजी को वे वनारस ले गये। हम लोग गये तो तीन महीने के लिये थे पर परिस्थित कुछ ऐसी वनी कि उसके बाद सागर पाठशाला का सम्बन्ध छूट ही गया।

[१०] तब के कुछ संस्मरण

सागर पाठशाला में रहते हुए अनेक तरह की विशेष घटनाएँ हुई उनमें से कुछ तो ऐसीं थीं जिनका जीवन पर वड़ा प्रभाव पड़ा। कुछ सिर्फ़ स्वभावप्रदर्शक ही थी।

पुजारी—सागर पाठशाला में जाने के पहिले पूजा करने का जितना शौक था, सागर पाठशाला में जाने पर उतना न रहा। इसिलेये विद्यार्थियों के साथ पूजा में बहुत कम शामिल होता था। प्रायः स्वाध्याय किया करता था। इसके लिये कुछ और कथाप्रंथ ढूढ़ लिये थे। लेकिन एकदिन में काकागंज के मन्दिर गया, यह मोहला बस्ती के बहुत बाहर है एक तरह से पुरानी बस्ती के समान है। मराठों के समय में यह अच्छा रहा होगा। उस समय यहाँ जैनियों की काफी बस्ती होगी पर अब तो एक मन्दिर रह गया है। और उस समय वहाँ सिर्फ एक वृद्धा का घर था। वह वृद्धा ग्रीव

थी। शहर के अन्य मन्दिरों में जब पूजा करनेवालों को जगह नहीं मिलती थी तब यहाँ पूजा करने कोई नहीं आता था। वृद्धा ने एक पुजारी रक्खा था जिसे न तो पूजा याद थी, न वह अच्छी तरह पढ़ सकता था, न विधि का ज्ञान था। एक दिन जब में पर्युषण में वहाँ गया तो इस दयनीय दशापर मुझे दया आगई और फिर मैंने अच्छी तरह दो घंटे पूजा की। वृद्धा के आनन्द का पार न रहा। वह बड़े प्रेम से बोर्ली-भैया, जब तक वर्त के दिन (पर्युषण) हैं तब तक तो हर दिन पूजा करा जाया करो और इकेत [एकाशन] भी हमारे यहाँ किया करे।।

मैंने कहा—बउ, (माँ) पूजा तो हम हर दिन करा जाया करेंगे लेकिन इकेत पाठशाला में ही करेंगे।

बस, जब तक मैं सागर पाठशाला में रहा तब तक मैं वहीं पूजा कराने जाया करता था। काकागंज के मंदिर की पूजाएँ ही अंतिम पूजाएँ थीं, फिर तो पूजा से अरुचि हो गई। एक लम्बे समय के बाद जब सत्याश्रम में म. सत्य म. अहिंसा की मूर्तियाँ आईं तभी मैंने रुचिसे प्रार्थना की।

अपरेशन — बाल्यावस्था में दाहिनी आँख के जपर छछाट पर एक गट्टा था । मांसपिंड कठोर होकर हड़ी और चमड़ी के बीचमें पत्थर की गोछी की तरह रह गया था, जो उँगछी छगाने से इधर उधर हो जाया करता था। उसका दर्द बिल्कुल नहीं था पर देखने में जरा बुरा माल्म होता था।

मेरे पिताजी तथा अन्य लोगोंने इस का कारण हुट निकाला था, कि मेरी आँख पर यह गद्टा क्यों है। उनके मतानुसार मैं पहिले जन्म में मास्टर भोजराज था । मास्टर भोजराज मेरे मामा थे जो कि मेरे पैदा होने के कुछ समय पहिले मर चुके थे । वे सरकारी स्कूल में मास्टर थे, अकाल में सरकार की तरफ से पीड़ितों को अन्न बाटने का प्रवन्ध भी उनके जिम्मे डाला गया था इसलिये वे आसपास में छोटे से नेता वन गये थे । परन्तु अन्य भाइयों और कुटुन्वियों के कारण उन्हें ऋण लेना पड़ा और ऋण चुकाने के पहिले ही वे मर गये । वही ऋण की पीटली मेरे ललाटपर जमकर वैठी थी ।

मेरे पिताजी आदि का दृढ़ विश्वास था कि मैं पूर्वजन्म का अपना मामा ही हूं। इस का कारण वे यह वतलाते थे कि मेरे गर्भ में आने के पहिले मेरे मामा भोजराजने उन्हें और मेरी माँ को यह स्वप्त दिया था कि अब मैं तुम्हारे घर में आता हूं। इस स्वप्त के बाद ही मैं गर्भ में आया।

दूसरा कारण यह था कि मैं अपनी एक मामी (मोजराजजी की विधवा पत्नी) की गोद में जाते ही शरमिन्दा होकर आँखें बन्द कर छेता था । मुझे तो कुछ माछम नहीं पर पिताजी वगैरह इस का यह अर्थ छगाते थे कि मेरी वह मामी पहिछे जन्म की पत्नी है । मुझे पहिछे जनम की यद आजाने से मैं उसे पत्नी समझकर गोद में नहीं जाता ।

मुझे क्या याद आता था इस की मुझे अभी तक याद नहीं है। पर हाँ पिताजी की बतें सुनकर में बहुत दिन तक अनुभव करता रहा कि मैं पहिले जन्म का भोजराज हूं। एक बार मेरे पिताजीने मेरी मामी को दिखळाया तो सचमुच में शरमिन्दा हो गया। क्यों कि पिताजी आदि की बातें सुन रक्खी थीं। इससे भी सब लोगों का दृढ़ विश्वास हो गया कि मैं सचमुच भोजराज हूं।

सीमाग्य या दुर्माग्य से उस समय समाचारों पत्रों का इतना फैळाव नहीं हुआ था और मेरे पिताजी आदि भी अशिक्षित थे, नहीं तो थोड़ीसी ही कोशिश से उस शैशव में ही पुनर्जन्म की कहानी निकलवाई जासकती थी। और मेरी आत्मकथा उस शैशव में ही समाचार पत्रों में रँग गई होती, मेरे चित्र भी घर घर में पहुँच गये होते, और मेरे पिताजी को भी काफी ख्याति मिली होती। खिर, में मेले ही इस सीभाग्यसे बिब्बत रहा हो ऊँ पर इससे मानवजाति के सीभाग्य को जरा भी धक्का नहीं लगा।

हां, बात तो छलाट पर के गहे की कर रहा था। यह गहा बुरा लगता था। एक दिन न जाने किस कामसे मैं सागर की वड़ी अस्पताल चला गया, वहाँ सिविल्सर्जन आँखके अपरेशन कर रहा था। मुझे बड़ा कुतूहल हुआ। भैंने सिविल्सर्जन से कहा—मेरे इस गहे का अपरेशन कर सकते हो ? सिविल्सर्जन कुछ मुसकराया। एक वालक के भोलेपन से उसे कुछ आश्चर्यसा हुआ। वह एक प्रौढ़ अंप्रेज था, अंप्रेज होने पर भी वह अच्छी हिन्दी में बोला— कर सकते हैं। मैंने कहा—कब करोगे। बोला—कल करेंगे। मैं दूसरे दिन एक विद्यार्थी को साथ लेकर चला गया। पिताजी को खबर ही नहीं दी। पर दूसरे दिन भी सिविल्सर्जन को फुरसत नहीं मिली। उसने फिर दूसरे दिन आने को कहा—में फिर दूसरे दिन गया। उसने अपरेशन करना मंजूर किया

और मुझे बेहोरा करने को क्लोराफार्म सुंचाया । उस की गंध मुझे इतनी अप्रिय माळ्म हुई कि उस की याद से मुझे सदा भय लगता था। क्लोरोफार्म मुंघते समय मैंने इस दात की बहुत कोशिश की कि में वेहोरा नहीं होऊंगा पर मानों इच्छा के विरुद्ध अनन्त में या इत्य में विर्छान हो गया। अपरेशन की सिर्फ चार मिनिट लेंग पर में उसके पहिले ही होश में आ गया। उस समय बाब में टांके लगाये जा रहे थे। मैंने सोचा अगर में हिल्लगा तो फिर ये क्लोरोफार्म सुंघा देंगे इसलिये चुपचाप बेदना सहता रहा । इसके वाद डाक्टरें। ने कहा-आज अस्पताल में ही रह जाओ, पर मैं तो दौड़ता हुआ पाठशाला में आया । यह दें।इना कुल भारी हुआ । रात में घाव इतना भर गया कि मेरी आँख ढक गई और वेहिसाव वेदना हुई। रात में पिताजी भी आ गये। दूसरे दिन टांके खोछ देने पर वेदना कम हुई और धीरे धीरे घात्र आराम होगया। इस प्रकार पूर्व जन्म के ऋण की पोटली से पिंड छूटा । इसके लिये मुझे सिर्फ १॥) खर्च पडा । वह भी आराम हो जाने पर एक डाक्टर और कम्पाउन्डर को इनाम के रूप में।

कवित्य-में अपने को किन नहीं मानता। पर पद्यकार को किन कहने का रिवाज है इसीलिये इस शब्द का यहां प्रयोग किया गया है। मेरे इस किन्त की उत्पत्ति या अभिव्यक्ति का कारण एक मनोरंजक घटना है।

जब मैं सागर पाठशाला में पढ़ता था तब एक दिन एक विद्यार्थी से झगड़ा हो गया और उसने मुझे धक्का भार दिया। वह शारीरिक वल में अधिक था इसलिये मैं चुप रहा। पर इस अपमान

का बेदला किसी दूसरे उपाय से अवस्य लेना चाहिये इसी चिन्ता में घुछने छगा। अन्त में मैंने उसकी निन्दा में कुछ दोहें बनाये। दोहे क्या ये गालियों की तुकवन्दी थी। दोहें हो गये पचीस, और नाम रक्खा गया दुष्टपचीसी । वसं मैं एक एक विद्यार्थी को एकान्त में ले जाता और उस दुष्टपन्चीसी सुनाता । विद्यार्थी बहुत खुश होते। इसिटिये नहीं कि मैं किन वन गया था किन्तु इसिटिये। कि निन्दा के लिये उन्हें ख़ुराक मिली थी । निन्दकता मनुष्य के स्वभाव में शामिल हो गई है। निन्दा से मनुष्य को कुछ मिलता तो है नहीं, फिर भी मनुष्य परनिन्दा से खुश होता है, मित्र कहलाने वालों की निंदा से भी बहुत खुश होता है इसका कारण सिर्फ यही कहा जा सवता है कि परनिन्दा से मनुष्य को कल्पित सन्तोप मिलता है, उसके अहंकार की खुराक मिलती है। वह सीच हेता, है कि देग्गे मेरा साथी इस प्रकार दुसरों से निदनीय है जब कि मैं नहीं हूं इस प्रकार में महान हूं। खर, दुष्टपच्चीसी सुनकर लड़के खुश होते, जिसके लिये मैंने दुष्टपच्चीसी बनाई थी उसे चिढ़ाते और मेरे मन में सन्तोष होता कि अच्छी तरह बदला लिया जा रहा है।

चार छः दिन बाद उसने मेरे पाकिट में से दुष्टपच्चीसी निकाल कर उसकी नकल करके एक अध्यापक को देदी, पर इस बात का मुझे पता न लगा क्योंकि मेरी डायरी जहां की तहां रक्खी थी। उस अध्यापक ने मुझसे इस दुष्टता को कारण पूछा। पाहिले तो में सहमा, पर वे अध्यापक नये थे, उम्र भी कम थी, उनका संकोच में कम करता था इसल्यि दृढ्ता से उत्तर दिया— आप ही बताइये में क्या करता ? इनने मुझे निरपराध धक्का मारा, इसिटिये दमोह के लोगों की दृष्टि में तो में पंडित हो गया था, जब कि उस समय तक में धर्मशास्त्र में सिर्फ रतकरण्ड श्रावकाचार के बारह श्लोक पढ़ा था। लोगोंने मुझे व्याख्यान के लिये खड़ा कर दिया। पर आज तक कभी व्याख्यान के लिये न तो खड़ा हुआ था और न इतना कुछ पढ़ा था कि व्याख्यान दे सकता। खड़ें हो कर और तो कुछ न बना रतकरण्ड श्रावकाचार के श्लोक अर्थ सिहत सुनाने लगा। जब बारह श्लोक पृरे हो गये तो मेरी गाड़ी रुक गई। उपसंहार करना तो दूर, इतना भी कहते न बना कि जो कुछ मुझे कहना था कह चुका अब बैठता हूं। बस, यों ही खड़ा का खड़ा रह गया। जब किसी ने कहा बैठ जाओ तो बैठ गया। उस समय इतनी द्यम माछम हुई कि उस का असर कई महीने तक दिल पर रहा। और यह सोचता रहा कि कोई मौका मिले तो व्याख्यान देना सीख़ं।

जब सागर पाठशाला में छात्रहितकारिणी सभा की स्थापना हुई तो में मंत्री बना और उसमें प्रति सप्ताह कुछ न कुछ बोलना शुरु किया। मंत्री था इसल्ये रिपोर्ट में सब के व्याख्यानों का सार लिखता था। इस प्रकार बनतृत्व और लेखन दोनों को उत्तेजन मिला।

सभा की तरफ अन्य विद्यार्थियों की रुचि थोड़े दिन तो रही, बाद में मिट गई। सभा में विद्यार्थी पाँच सात ही आते थे पर मैं तो दो विद्यार्थियों तक में व्याख्यान देता था। छेकिन यह अच्छा न माछ्म हुआ इसिछिये पं. गणेशप्रसादजी से शिकायत कर दी। उनने विद्या-थियों को खूब डाँटा। और जब बादमें विद्यार्थी मुझ पर विगड़े कि तुमने पंडितजी से शिकायत क्यों कर दी ? तब मैंने साफ कहा- मुझे व्याख्यान देना सीखना है, आप छोग व्याख्यान दें तो अच्छी बात है, व्याख्यान देना आजायगा, नहीं तो इतनी देर तक अवस्य बैठें जब तक मेरा व्याख्यान न हो जाय। यदि ऐसा न करेंगे तो मैं पंडितजी से शिकायत कर दूंगा।

सभा के लिये सभापति कोई न मिछता था रिपोर्ट से सभा का प्रारम्भ होता और मेरे व्याख्यान से उसकी समाप्ति। इस प्रकार त्रोळने का अभ्यास बढ़ाया। और छिखना भी व्याख्यानों की रिपोर्ट छिखने से सीख गया।

व्याख्यान सभा का मेरे लिये एक उपयोग और भी था। जब कोई विद्यार्थी मुझ से छड़ता या मेरी बात न मानता तो विना नाम लिये ही उन बातों का उपयोग न्याख्यान में करता । त्रिरोधी विद्यार्थी को आड़ी टेड़ी वातों से सिद्धान्त और नीति की दुहाई के रूपमें खूब फटकारता । छड़ते समय तो कोई दो के बदछे चार सुनादे पर व्याख्यान में क्या करे ? व्याख्यान देना हर एक को आता नहीं था और व्याख्यान के विषय में वह छड़ भी नहीं सकता था। पीछे कोई कुछ कहता तो मेरा उत्तर यह होता कि वह मेरा व्याख्यान था। व्याख्यान के विषय में छड़ाई कैसी । इस प्रकार पिछले दिनों विद्यार्थी मंडल में मेरी काफी धाक रही। सब लोग मुझसे डरते थे कि न मालूम यह व्याख्यान में किस की कैसे छे बैठे। इससे मुझे अपनी महत्ता का थोड़ा थोड़ा भान होने छगा । मनुष्य में जब तक पशुता है तब तक वह भयंकरता को ही महत्ता का मुख्य रूप समझता है।

क्योंका पृथ-सागर पाठशाला में चीके का विचार तो रक्खा जीता था जीकि थोड़ी बहुत समझ में आती था पर वहां जो ब्राह्मण अध्यापक थे 'उनका चौकापंथ विलकुछ समझ में नहीं आता था । हमारे नैयायिक जी मैथुछदेश निवासी थे। वहां ब्राह्मण छोग मांस में में में में कि का शाक, के चुए कि गुर आदि वरसाती की दों का अचार तक खाते हैं । हमोर नैयायिकजी ने जलचरों के वनस्पति सूचक नाम रख छोड़े थे। जैसे मछछी को वे जलसेम कहते थे, इसी प्रकार जलतोर्रह जलककड़ी आदि बहुत से नाम थे। ऐसे सर्वभक्षी पंडितजी चौके का वड़ा तिचार करते थे। मुझे कभी कभी उनके चौके में छकड़ी छे जाना पड़ती थी । एक दिन छकड़ी छे जाते समय मेरा पैर चौके की किनारके कुछ भीतर पड़ गया। उस समय उनकी रसेहि वन रही थी पर मेरा पैर पड़ने से सव रसोई अशुद्ध हों गई। मुझे काफी गालियाँ खाना पड़ीं। मुझे इन सब बातों के रेंज की अपेक्षा इस बात की आश्चर्य ही अविक था कि पेट में तो मुदी मांस तक चला जाता है उससे मुँह और पेट अशुद्ध नहीं होता और चौके में मेरा पर पड़ जाने से सब अशुद्ध हो गया। इतने वड़े नैयायिकजी इतना न्याय क्यों नहीं समझते।

चौकापेथ में शुद्धि अशुद्धि से कोई मतलव नहीं था। एक तरह का जातिनद, और अमुक अंश में व्यक्तित्वमद ही इसके मूल में था और रहता है। व्यक्तित्वमद की भी एक वात याद आती है। एकवार प्रवास में, जब कि सागर पाठशाला के विद्यार्थी और कर्मचारी वरवासागर से वैलगाड़ियों में लोट रहे थे, रास्तेमें एक जगह रोटी बनी। उस समय एक विद्यार्थी के हाथ से जुंठी थाली में से कुछ छीटे दालके वर्तन पर गिर गये। दाल तो ढकी हुई थी इसलिये उस में कोई छीटा न पड़ा फिर भी बह दाल किसीने न खाई । कार्यकर्ताओं ने क्रोशिश की कि विद्यार्थी यह दाल खाले, इसके लिये उनने न्याख्यान भी दिया कि वर्तन के ऊपर छीटे पड़ने से कोई दोप नहीं है, दोप ते। वहां है जहां दो आदिमियों की लार मिल जाय। पर यह तत्त्वकान हम लोगों को इसलिये न जँचा कि कार्यकर्ताओं ने सिर्फ़ अपने लिये अलग दाल बनवाई थी। वे छीटेवाली दाल खुद न खा सके। यहां शुद्धि अशुद्धि के मूल में व्यक्तित्वमद था।

स्वास्थ्य और सफ़ाई के लिय बने हुए ये नियम जातिमद और व्यक्तित्वमद के शहा बनकर आज मानव-मानव के बीच में खाई बने हुए हैं। प्रेम होने पर भी थे आवश्यक सहयोग से बंचित रखते हैं और जहाँ कोध अभिमान आदि का कारण नहीं है वहाँ मनुष्य को कोधी अहंकारी आदि बना देते हैं। अशिक्षितों को किसी तरह इस पाप के लिये क्षमा किया जा सकता है पर शिक्षतों और शिक्षण-संस्थाओं में यह पाप हो ते। क्षमा नहीं किया जा सकता।

ये सागर पाठशाला के कुछ संस्मरण हैं । उस समय पाठशाला का रूप विकसित नहीं था इसलिये त्रुटियाँ होना स्त्राभाविक है पर सागर पाठशाला के उपकार मेरे जपर बहुत अधिक हैं। मेरे जीवन की पहिली धारा बदल देने का श्रेय उसे ही है।

(११) विवाह

में उन अभागियों में से हूं जो बाल विवाह की कुप्रथा के िशिकार कहे जा सकते हैं। यद्यपि उसका शिकार होकर भी मैं इस जीवन में सत्यद्शन कर सका, पर इससे मेरी शारिकि हानि कैसी हुई, चार पांचवर्ष तक मुझे कैसी घीर मानिसक बेदना सहना पड़ी, किस प्रकार ग्रीवी की ज्वालाओं को ईंधन मिला, किस प्रकार शिक्षण नष्ट होते होते वाल वाल वचा, इन सब वातों की जब याद आती है तब आज पचीस वर्ष वाद भी सिहर उठता हूँ और तुरन्त ही उस महाशाकि को धन्यमाट देता हूँ जिसकी कृपा से उन विगत्ति और विन्नों से वचकर आज की हालत में आ सका हूँ।

बुआ के देहान्त के बाद पिताजी अन्नग रहने ही छमे थे।
मैं सागर पाठशाला में पढ़ता था। इस बीच पिताजी लम्बे समय
के लिये बीमार पढ़े, उस समय वे सोचने लगे कि अगर मैं मर
जाऊँ तो मेरा लड़का विलकुल अनाथ हो जायगा। उसका पालनपोषण कौन करेगा ? कौन उसकी मदद करेगा, धनहीन और
कुटुम्ब- हीन लड़के की शादी भी कौन करेगा ? शायद जन्म भर
कुँबारा ही रह जाय इसलिये बीमारी से उठते ही मैं अपने लड़के
की शादी कर दूँगा। उनकी इस हितैषिता का फल यह हुआ
कि मुझे बाल-विवाह की वेदी पर चढ़ना पड़ा।

अभी कुछ समय पहिले इंग्लैंड में एक घटना हुई थी कि एक बृद्धाने अपने बहुत बीमार होने पर यह विचार किया कि इस असमर्थ बच्चे का पालन कौन करेगा यह तो असहाय बनकर दुर्दशाप्रस्त होकर मर जायगा । बच्चे की उस दुर्दशा के चित्र से बृद्धा रोने लगी और अंत में उसने करुणांवश या मोहवश बच्चे की गस की नली से आराम से मार डाला और खुद मरने की प्रतीक्षा करने लगी। पर वह मरी नहीं, कुछ दिन बाद अच्छी हो गई। मुक़द्दमा चलने पर कोर्ट ने तो उसे फांसी की सज़ा सुनाई परन्तु कोर्ट की सिफ़ारिश से ही सम्राट् ने उसे माफ़ कर दिया। सचमुच वृद्धा का अपराध माफ़ कर देने लायक था क्योंकि जो कुछ उसने किया था प्रेमवश किया था। यह उस वच्चे का दुर्माग्य और वृद्धा की मूर्खता समझना चाहिये कि वह माता के वात्सल्य का शिकार हो गया।

इसी प्रकार पिताजी ने इस भ्रम के कारण कि उनके अकस्मात् स्वर्गवासी होने पर मेरी वहुत दुर्दशा होगी मुझे वालविवाह की वेदी पर चढ़ाने का निश्चय कर लिया।

मेरे एक दूर के रिश्तेदार थे जिन के एक मात्र पुत्र का देहान्त हो जुका था एक पुत्री रह गई थी जिस का विवाह वे मेरे साथ कर देना चाहते थे। वीस पचीस तोले के सोने के आभूषण भी वे मेरे यहां रख गये थे। पर मेरे पिताजी को उनसे काफ़ी घृणा थी। क्योंकि वे किसानों से प्रतिमास एक आना रुपया व्याज लेते थे और कभी कभी हिसाब में गड़बड़ी करके उन्हें और ठगते थे। इसल्ये पिताजी कहा करते थे कि इनका धन वेईमानी का है इसल्ये इनकी लड़की से अपने लड़के की शादी न करूंगा। एक दिन पिताजी ने उक्त श्रीमान के सब आभूषण वापिस कर दिये। इस प्रकार यह सम्बन्ध टूट गया।

पिताजी भावुक थे परन्तु उनकी भावुकता ने ही इतना स्थाग करने को विवश किया था वह वात नहीं मान्हम होती।

नि:सन्देह हम छोग ग्रीव थे और उस विवाह से पर्चीस पचाम हजार रुपये की सम्पत्ति के मालिक हो जाते। इतनी वड़ी सम्पत्ति का प्रलोभन जीतना कुछ सरल नहीं था पर एक बात और यी कि जिस से पिताजी इस प्रलोभन की जीत सके।

उक्त श्रीमान् मुझे घर-जमाई वनाना चाहते थे। इसका यह परिणाम होता कि पिताजी की उस घर में इंज्ज़त न रहती। पुत्रवधू अपने मां वाप के घर में अपनी पेतृक सम्पत्ति पर रहे तो पति की भी इंज्ज़त नहीं करती फिर संसुर की तो बात ही क्या है ? पिताजी ने यह सोचकर कि इतनी जायदाद मिलकर भी अन्त में तो मुझे अपमान तिरस्कार आदि ही मिलेगा, धन के शिटे लड़का हाथ से चला जायगा, वह सम्बन्ध न किया।

ख़ैरं, उनने अपने लिये कुछ मी सोचा हो पर मेरा तो उससे कल्याण ही हुआ। अगर वह सम्बन्ध हो जाता तो मुझे पदना छोड़कर मासिक एक आना रुपया की साहुकारी सँमालने में लग जाना पड़ता। सल्येश्वर के दर्शन कर सकने वाले एक ग्रीव सल्यमक के स्थान में मुफ्त का भाल पाकर गुल्हर्रे उड़ाने वाला एक अविविक्षी युवक दिंखाई देता।

वह सम्बन्ध तोड़ देने पर पिताजी ने दूसरा सम्बन्ध करने का निश्चय किया और वह सम्बन्ध शाहपुर (सागर सी. पी.) के श्री गनकू छाछजी की पुत्री के साथ तय हुआ। श्रीगनकू छाछजी के घर में इस विषय में काफ़ी मतभेद था। मेरी सासू का कहना था कि यह सम्बन्ध अच्छा नहीं है घर में धन नहीं, कोई कुटुम्बी नहीं, रहने के लिये घर तक नहीं, लड़की को इससे महान् कष्ट होगा। पुरुषवर्ग का कहना था कि लड़का अच्छा है पढ़ता है आज नहीं तो कल कमा खायगा। यह भी एक आपत्ति थी कि शाहपुर के विवाह का लंच मेरे पिता न सँभाल पायेंगे। परन्तु पिताजी इस सम्बन्ध पर तुले हुए थे। शाहपुर मेरी जन्मभूमि, पिताजी का घर, परिचय और रिक्तेदारी का पूरा सुख था। इसलिये यह सम्बन्ध तय हुआ और मुझे सगाई की सूचना भेजी गई। सूचना मिलते ही मैं तड़प उठा। मुझे इस बात का खेद हुआ कि मेरी पढ़ाई चूट जायगी। इसलिये पिताजी को मैंने एक पत्र लिखा उसमें उन्हें खूट जायगी। इसलिये पिताजी को मैंने एक पत्र लिखा उसमें उन्हें खूट पटकारा था. उप्र से उप्र शब्दों में लिखा था कि मेरे जिन्न का वे कैसे सत्थानाश कर रहे हैं एक प्रकार से मेरी हत्या कर रहे हैं।

यह पत्र मैंने अपने एक साथी को बताया उसने मेरा सारा जोश ठंडा कर दिया। जोश में कुछ दम तो था ही नहीं, उसने पत्र पढ़कर नाक सिकोड़ी और मैंने पत्र फाड़ कर फेंक दिया और निश्चित दिन घर जा पहुँचा।

यह मैंने सोच लिया था कि अब पाठशाला में मुझे जगह न मिलेगी। पाठशाला के किसी विद्यार्थी का विवाह नहीं हुआ या इसलिये समझ लिया था कि पाठशाला में विवाहित को जगह नहीं है। परन्तु जब मैं घर चलने लगा तब पं. गणेश-प्रसादनी ने कहा—अब घर ही मत रह जाना जल्दी चले आना। उनका यह आंदेश सुनकर में चिकत हुआ और अपने ऊपर यह विशेष कृपा समझी। उनने तो यह अनुरोध साधारण ढंग से ही किया था पर इस छोटीसी बात ने मुझे मानों जीवन दे दिया । हमोर जीवन में छोटी छोटी न जाने कितनी घटनाएँ होती रहती हैं कि उनके होने न होने से हमोरे जीवन में स्वर्ग नरक का अन्तर पड़ जाता है। छोटा भी कितना महान हैऔर महान भी कितना क्षुद्र है, इसका अच्छा से अच्छा नमृना हमारा जीवन है।

वित्राहिविधि वहीं पुराने ढंग से हुई । सागर दमोह के दिगम्बर जैनियों में विवाह विधि के लिये ब्राह्मण की, संस्कृत मंत्रों की या शास्त्रों की ज़रूरत नहीं होती । विवाह का आचार्यत्व किसी ख़ास स्त्री या पुरुष को नहीं किन्तु वृद्ध स्त्री पुरुषों, ग्वास कर स्त्रियों को मिळता है।

विवाह में कितने रीति रिवाज़ थे उन सब का स्मरण अब नहीं है। निःसन्देह वे किसी अवश्यक घटना के अन्ध--अनुकरण होंगे। उन में से अधिकांश का मूल किसी को माल्म नहीं है। पर वे परम्परा से चले आते हैं। कुछ रीति रिवाज़ वर की होश्यारी और शिक्षण की परीक्षा के लिये थे, कुछ वर--पक्ष के अत्याचारी-पन के स्मारक के रूप में थे, कुछ वर पक्ष को कुछ मेंट देने के ढंग के रूप में बनाये गये थे।

पक जल पात्र में सुपारी डाली जाती थी और वर कन्या उस सुपारी को निकालते थे जो पहिले निकाल ले वहीं होस्यार समझा जाता था। यह चञ्चलता की परीक्षा के लिये था।

एक थाली में आटा डालकर 'ओनामासी धं' [ओं नम: सिद्धेम्यः का अष्ट रूप] लिखाया जाता था । थाली में आटा डालका लिखाने का कारण यह था कि पुराने जमाने में स्लेट पेंसिल का आविष्कार नहीं हुआ था। यह लिखाना लेखनकला के परीक्षण के लिये था। लड़की से उसी थाली में घड़ा बगैरह बनवाया जाता था इस प्रकार लड़की की परीक्षा चित्रकला आदि में ली जाती थी। किसी जमाने में इन परीक्षाओं का उपयोग रहा होगा पर आज तो बिलकुल निरर्थक और हास्यास्पद हैं।

्र एक रिवाज् यह था कि बारात की बिदाई के समय बर श्वसुर गृह के चौके में जूता पहिने जाया करता था और रसोई के चूल्हे को जुते से ठुकराता था, कुछ दूल्हे इतने जोर से छात मारत थे कि चूल्हा फूट जाता था और दूसरे दिन कन्यापक्ष के छोगों को रोटी बनाने तक की तक्छीफ़ होने छगती थी । मुझे भी चूल्हे में छात भारने के छिये छे जाया गया । मेरी सासूने कहा कि चूल्हं को छात मार दो । चौके में जूता पहिन कर आने में ही में बहुत मंकुचित हो रहा था फिर जब चूल्हे में जूता मारने की बात कही तब तो बहुत ही रुजित हो गया। सोचा-जिस चूल्हे पर सास ससुर के लिये रसोई बनती है कल जहाँ मुझे भी भोजन करने के लिय आना पड़ेगा उसको ज़ुते से दुकराना कहाँ की मनुष्यता है ? मुझे कुछ विचार में पड़ा देखकर सासूजी ने फिर कहा-क्या सोचते हो ठाठा, चूल्हा फोड़ मत देना। इधर मैं चैं के में जूता पहिन के आने के संकोच से ही गळा जा रहा था चुल्हा फीड़ने की बात तो दूर रही । मैंने कहा-मुझ से यह न होगा, में चूल्हे में छात नहीं मार सकता। पर सासूजी ने कहा-ऐसा नहीं हो सकता तुम धीरे से लात मार दो, नहीं तो कल

इस पर रोटी न बन सकेगी। मैंने वहुत धीरे से उधर पैर वढ़ाया और निकल कर भागा जैसे खूनी खून करके भागता है।

उस समय इस रिवाज़ का कारण समझमें नहीं आया था, अव कुछ कल्पना करता हूँ कि इस रिवाज़ का बीज उस ज़माने में है जब विद्याह के भेदों में राक्षस विवाह भी गिना जाता था। वरपक्षवाले कन्यापक्षवालों की मार पीटकर पैरों की ठोकर से उन्हें और उनके चूल्हे की फीड़कर कन्या-हरण करके ले जाते थे। विवाह का अर्थ था कन्या के लिये किसी कन्यावाले के घर डाका डालना। उसी वर्वरता का भग्नावरीय यह विवाहविधि है। परवारों में यह रिवाज़ कैसे आया कुछ समझ में नहीं आता। शायद इन रिवाज़ों के आधार पर कुछ खोज की जाय तो परवारों के इतिहास पर कुछ प्रकाश पड़े।

वहुत से रिवाज़ आर्थिक थे। शक्कर के थाल भरना आदि रिवाज़ों का मतलब यही मालूम होता है कि दोनों पक्षों से अगर किसी पक्ष के पास कोई चीज़ की कमी हो तो इस आदानप्रदान के द्वारा वह पूरी हो जाय और किसी को पता भी न लगे। मूल अच्छा है पर अब उस ध्येय की तरफ़ किसी का ध्यान नहीं है।

अर्थ-मूटक रातिरिवाजों में अधिवांका रिवाज दहेज के अंग थे । यद्यपि मैं उस समय कुछ विशेष पदालिखा नहीं था फिर भी दहेज की अन्यायता मेरी समझमें आ जुकी थी। दहेज के विषय में यह ख़याल तो था ही कि यह कत्या पक्ष के उपर अन्याय है परन्तु इससे भी अधिक यह ख़याल था कि दहेज लेना एक तरह का भिखमंगापन है, कन्या के पिता से कुछ माँगना भीख माँगना है। मर्द वह है जो मुक्त में किसीसे एक पैसा भी नहीं छेता न किसी से माँगता है। स्त्री के धन से धनवान बनना या अपनी गुज़र करना अपने पुरुषत्व को छजाना है।

मेरे इन विचारों में एक तरह का विवेक तो था, परन्तु इससे भी ज्यादा या घमंड । इसी घमंड के कारण मैंने निश्चय किया था कि विवाह में ससुरालवालों से मैं कुछ भी नहीं माँगूंगा। आर्थिक गरीबी के कारण, पुराने संस्कारों के कारण, आर्थिक मामलों में अधिकारी न होने के कारण और कुछ छोमी होने के कारण, मैं यह निर्णय तो नहीं कर सका कि ससुरालंबालों से एक भी पैसा न हूँगा, वे ख़ुशी से देंगे तो भी न हूँगा, परन्तु इतना निर्णय कर सका कि उन्हें पैसे के छिये तंग न करूंगा, अपनी तरफ से कोई माँग पेश न करूंगा, जो देंगे उसी में सन्तुष्ट हो जाऊँगा। जब पळकाचार हुआ तब मैंने किसी को भी न पकड़ा । पळकाचार में वर कत्या पछंग पर एक दूसरे के सामने मुँह करके बैठाये जाते हैं। कन्यापक्षवाले एक एक करके आकर दोनों के पैर छूते हैं और कुछ भेंट देते हैं, इसी समय वर उनको पकड़ छेता है। वह उन्हें बड़ी देर तक पकड़ रखता है और वे लोग धीरे धीरे कुछ अधिक दक्षिणा देते जाते हैं और छूटते जाते हैं । वर पक्षवाले पास बैठे बैठे वर को सिखाने जाते हैं कि इससे इतना छेना, अभी मत छोड़ना आदि । इस प्रकार १५ मिनिट का काम चार चार पाँच पाँच घंटों में पूरा होता है ।

पर मैंने किसी को भी पकड़ने से साफ इनकार कर दिया।

वारातियों ने मुझे बहुत सिखाया पर मैंने कह दिया कि जिसको जो कुछ देना हो दे, न देना हो न दे, मैं किसी को पक टूंगा नहीं। मैं क्या भिखनंगा हूँ जो किसी से भीख माँगूँगा या डाकू हूं जो किसी को सताऊँगा। वारानियों ने कहा-दरवारी बहुत मुर्ख है, मैं चुप रहा पर मन ही मन कहा ऐसी मूर्खता पर मैं बड़ी से बड़ी पंडि-ताई न्यौद्यावर कर सकता हूँ।

परन्तु पलकाचार में किसी को पकड़ा नहीं इससे मेरा कुछ नुकसान नहीं हुआ। मेरे ससुर साहिव ने भीतर जाकर सब कियों से कह दिया कि जिसकों जो कुछ देना हो पहिछे देदेना लड़का किसी को पकड़ता नहीं है। इसि छिये जो कुछ मिल्ना या करीब करीब वह मिल ही गया। अन्यथा रिवाज़ ऐसा है कि जिसे पांच रुपया देना है वह एक रुपया से शुरुआत करता है और धीरे धीरे चार पांच तक पहुंचता है।

इसी प्रकार जब वारात को मोजन का निमन्त्रण मिला और दूल्हा को लेकर सब लोग मोजन को बैठे तब थाली परोसी जाने पर सब लोग तो मोजन करने लगे पर मुझसे कह दिया कि तुम मोजन मत करना, सौ रुपये की अच्छी मैंस लेकर मोजन करना। जबकि ससुराल बाले कह रहे थे कि आप मोजन करो जो कुछ देना है वह हम ज़रूर दे देंगे।

इस समय याद नहीं आ रहा है कि उनने क्या दिया क्या नहीं दिया, पर मैं रुपये के लिये रुका नहीं, मैंने धीरे से किन्तु दहता के साथ जो कुछ कहा उसका सार यह है कि—मैं मुड़चिड़ा भिकारी नहीं हूँ कि पेसे के लिये अड़ जाऊंगा, देना हो देना, न देना हो न देना, मैं तो भोजन ऋरता हूं।

दहेज की कुप्रथा से क्या क्या हानियां होतीं हैं इस वात का गम्भीर विचार करने लायक योग्यता तव नहीं थी। उस समय तो यही विचार था कि याचना करके किसी से कुछ क्यों छूं ? और कन्या के पिता की इसलिये तंग क्यों करूं कि उसने दूसरे का कुटुम्व बसाने के लिये एक बाला का पालन—पोषण किया है। इस प्रकार थोड़ीसी समझदारी और बहुतसा घमंड याचना करने से मुझे विमुख रखता था।

दहेज के विषय में आज भी मेरे वे विचार हैं। जिसे मैंने घमंड कहा है उस ढंग का आत्मगौरव प्रत्येक युवक में होना चाहिये और कन्या पैदा करने का दंड किसी को न देना चाहिये।

वंगाल महाराष्ट् और यू. पी. की अनेक जातियों में हुंडा आदि के नाम से जो ठहरावनी की कुप्रथा है वह तो अत्यंत चृशंसतापूर्ण है ही, साथ ही साधारण याचना की कुप्रथा भी अन्याय है।

यह वीमारी शिक्षितों में भी फैलती जा रही है और शिक्षण का अधिकांश उपयोग शतानियत को सभ्यता का वेष पहिनाने में हो रहा है इस लिये दलील की जाती है कि कन्या का क्या पत्रक सम्पत्ति पर कुछ भी हक नहीं है ? वही हक विवाह के समय लिया जाता है।

अगर यह हक ज्यों का त्यों मान छिया जाय तो भी इससे हुंडा या दहेज की पापता कम नहीं होती। पैतृक हक तो माता पिता के मरने के बाद सम्पत्ति के एक माग के रूप में ही मिल सकता है। दूलहा राजा को बिंद्यां से बिंद्यां मीटर चाहिये, साइकिल चाहिये, घड़ी चाहिये, विलायत जाने का ख़र्च चाहिये, समधी महाराज को इतन हज़ार की यैली चाहिये यह सब कन्या का दायभाग नहीं है। कन्या का दायभाग नहीं है। कन्या का दायभाग नहीं है। कन्या का दायभाग वहीं हो सकता है जो उसे स्त्रीधन के रूप में मिले, जिस पर पित का और उसके कुटु-मिव्यों का कोई अधिकार न हो। उसे कन्या का पिता अपनी सम्पत्ति के अनुसार प्रसन्नता से अपित करे। विवाह के समय या उससे पहिले तो देनलेन के विषय में कोई वात मी न होना चाहिये।

पैतृक सम्पत्ति में स हिस्सा पाने के अधिकारी वे ही हो सकते हैं जो मातापिता के बुदापे में उनके पालन पोपण के लिये जिम्मेदार हों, लड़की और जमाई यह जिम्मेदारी अपने ऊपर नहीं लेते इसलिये उन्हें हिस्ता नहीं मिल सकता।

यह नियम वहाँ अवस्य खटकता है जहाँ किसी श्रीमन्त कुटुम्ब की लड़की किसी गृश्व कुटुम्ब में ज्याही जाती है और गृश्व वन जाती है। उसका भाई पुरुष होने के कारण लखपति वनता है और वह नारी होने के कारण दीन वन जाती है किन्तु एक गृश्व लड़की माई की पत्नी वनकर रानी वन जाती है। निःसन्देह इस में एक नारी को सुविधा और एक को असुविधा हुई है इसलिये टोटल वरावर रहा है परन्तु समाज--व्यवस्था में सिर्फ़ टोटल का विचार नहीं किया जाना चाहिये उस में प्रत्येक व्यक्तिकी उन्नति और मलाई का विचार होना चाहिये। अवनत को उन्नत वनाने की बात ठींक है पर उन्नत को अवनत बनाने की बात ठींक नहीं। इसिंछिये कानून ऐसा बनना चाहिये कि ऐसी घटनाओं पर अंकुश पड़े।

गरीब और मध्यम श्रेणी के कुटुम्बों के सामने तो यह समस्या ही नहीं है श्रीमन्त कुटुम्बों के सामने ही इस बात का विचार है। परन्तु कानून तो सब को एक सरीखा होना चाहिये। इसिछिये यह नियम ठीक होगा कि कन्या के भाइयों की संख्या के अनुसार प्रस्थेक माई पर कुछ सम्पत्ति निश्चित की जाय, उस सम्पत्ति से अधिक सम्पत्ति हो तो कन्या को भाइयों से आधा हिस्सा मिळे । मानले यह नियम बनाया गया कि प्रत्येक भाई और माता-पिता के लिये २०००) रुपये तक की सम्पत्ति अविभाज्य है बाद में जो सम्पत्ति बचे उस में से कन्या को भाई से आधा हिस्सा मिले। मानलो एक कुटुम्ब में बीस हज़ार की सम्पत्ति है, तीन भाई हैं, दी बहिने हैं आर माता-पिता हैं, अब तीन माई और माता-पिता, इस प्रकार ं पांच के हिस्से की दस हज़ार की संम्पत्ति तो अविभाज्य रही । बाकी जो दस हज़ार बचे उन में से प्रत्येक माई को ढाई हज़ार और प्रत्येक बहिन को सवा हज़ार के हिसाब से हिस्सा मिला। सम्पत्ति अगर दस हजार से अधिक न हो तो कन्याको दायभाग के नाम पर कुछ न मिल्लेगा । इस प्रकार ग्रीव और मध्यम पारीिथिति के कुटुम्ब सम्पत्ति के हिस्साबाँट से और गरीव न होने पायेंगे, और श्रीमन्तों की छड़िकयाँ ग्रीव से व्याही जाने पर भी उतनी, ग्रीव न रह पार्येगी। रहने का मकान वगैरह हिस्साबाँट की चीज़ न समझी जाय, सम्पत्ति का हिस्सा कव दिया जाय, उसपर कन्या

का ही हक रहे, कन्या अगर निःसन्तान मर जाय तो समुगन वाटों को सम्पत्ति न मिले आदि इस विषय में बंहुत विचार किया जाना चाहिये। परन्तु इन सब बातों को आसकथा में स्थान नहीं मिल सकता। यहाँ तो सिर्फ संकेत मात्र किया गया है। ज़क्करत यह है कि दहेज हुंडा आदि कानृन से काफी बड़ा अपराध नमशा जाय और इसको टेनेबाला पर्याप्त दंडनीय माना जाय।

आज तो हुंडा के कारण क्षियों की इञ्ज्त मातापिता के यहाँ और पितके यहाँ काफ़ी घटगई है। मानापिता के लिये तो वे जीवन का बोझ हैं, घर उजाड़नेवाली हैं इसलिये उनका सहज वास्तव्य होने पर भी वे चुभती हैं। पित के यहाँ इसलिये उनकी इञ्जत कम है कि अगर मर जाँय तो दूसरी शादी होने पर भिर हुंडा मिल सकता है इसलिये उनके जीवन की पर्वाह क्यों की जाय? इसलिये हुंडा या दहेज की प्रथा का निर्मूल नाश होना आवस्यक है।

इस प्रकार के पैसे से मुझे स्वामानिक घृणा थी। यहाँ तक कि समुराल आने पर जमाई को रुपये आदि दने का जो रिवाज़ है उसको लेने में भी मुझे लजा आती थी। लेते समय ऐसा लगता था मानों किसी से कुछ लाँच ले रहा हूं। कंजूसी के कारण या आवश्यकता के कारण या इस कारण कि न लेने से ससुराल के लोग नाराजी समझेंगे, भेंट तो ले लेता था परन्तु उस के बदले में कपड़े आदि इतना सामान ले जाता था जिससे वह लेना नफ़ें की चीज़ न रहता था। हाँ प्रारम्भ में जब विद्यार्थी था, अपनी कमाई का कुछ पैसा नहीं था तब कुछ नहीं कर पाता था।

वैवाहिक सम्बन्ध को लेकर दो कुटुम्बों का जो मेल होता है उसमें जो आज रीतिरिवाज़ों के नाम पर विकृति आगई है उसमें एक बात मुझे काफ़ी खटकती रही है। वह है कन्या पक्ष का बिलकुल छोटा समझा जाना। जब मैं पलकाचार में पलंग पर बैठा तब कन्या पक्ष के बड़े बड़े बूढ़े और गुरु जन मेरे और कन्या के पैर छूते थे । वर और कन्या बेटी और बेटे के समान हैं वे सास-ससुर आदि गुरुजनों के पैर छूएँ यह तो समझ की बात है पर गुरुजन ही अपनी सन्तान या सन्तानोपम न्यक्तियों के पैर छूएँ यह बात संमझ में नहीं आई। विवाह के वहुत दिनों बाद जब ससुरालवालों से संकोच हट गया था तब मैं अपनी सासू आदि से ये सब बातें कहा करता था, वे मेरी बातों की दाद तो देती थीं पर विदा के समय मेरे और अपनी लड़की के पैर छूना न मूलतीं थीं । इस प्रकार में खुशी से न्याख्यान भी झाड़ छेता था और चुपचाप उसकी अवहेलना भी करा टेता था।

एक बार एक भाई ने इसका कारण बताया कि कत्यादान पात्रदान है और पात्र तो पूज्य होता है इसिल्ये वर उम्र में छोटा होने पर भी पूज्य है। पर इसका उनके पास कोई उत्तर नहीं था कि कन्या क्यों पूज्य है। कदाचित पात्र की पत्नी होने से वह पूज्य मानी जाय तो उससे अधिक पैर छूने छायक वन्दनीयता तो कन्या के पिता में ही आ जाती है क्योंकि वह पूज्य कन्या का पिता है। इसिल्ये उसे कन्या के विनय करने की अपेक्षा अपना विनय अधिक करना चाहिये।

दूसरी वात यह है कि वर को पात्र कहना और कन्या को देय वताना नारीत्व का अपमान है । नारी धन ऐसे की तरह या गाय भैंस की तरह देने छेने की चीज़ नहीं है। विवाह वर कन्या का परस्पर सम्बन्ध है, पिता उसका प्रवन्धक है-दाता नहीं। नारीकी दान की चीज़ मान छेने पर वह वेचने-खरीदने आदि की चीज़ वन जायगी वह मनुष्य न रहेगी। इसाछिये कन्यादान और पात्र आदि की वात व्यर्थ है।

असल बात यह है कि जब लोग लड़ झगड़कर, मार्पीट कर और युद्ध में जीतकर कन्या पक्ष को दवा लेते थे और सुलह को पक्षी रखने के लिये विजित रात्रु की कन्या से शादी कर लेते थे तब वह विजित रात्रु विजयी सम्राट् की पूजा विनय आदि करता था। वर की पादपूजा इसी प्रथा का भग्नावरोष है। परन्तु मैं तो ऐसा वीर था नहीं, और होता भी तो शायद इस प्रकार कन्यापक्ष का अपमान कर के वीरता का प्रदर्शन न करता नारी का अपमान करने वाले वर्बरता के ये स्मारक नष्ट होना चाहिये।

विवाह में कुछ रीतिरिवाज़ कन्याका अपमान करनेवाले भी थे। जैसे वर जिस थाली में भोजन कर जान उसी जूँठी थाली में वहीं जूँठा अन्न कन्या को खिलाय। जाय। निःसन्देह गृह प्रवन्ध की दृष्टिसे कहीं कहीं घरों में ऐसा होता है शायद उसी का अभ्यास कराने के लिये पुरखों ने वह रिवाज़ बनाया होगा। इस दृष्टिसे शायद किसी समय उस की उपयोगिता होगी पर आज तो यह अपमान-प्रदर्शन न होना चाहिये। हाँ एकत्वप्रदर्शन के लिये दोनों को एक साथ एक ही याली में भोजन कराया जाय तो ठींक भी है।

एक यह रिवाज अच्छा था कि माँवर के समय कन्या बिलकुल पर्दें में नहीं रहती। उस का पूँघट तो रहता ही नहीं है परन्तु सिर भी काफ़ी खुला रहता है, हाथ पीठ पेट आदि भी खुला रहता है। ओढ़ने का कपड़ा काफ़ी पतला रहता है जिसमे अंग दिख सकें। यह रिवाज इसलिये बनाया गया है कि सब लोग अच्छी तरह कन्या को देख सकें। माँवर ही विवाह की पक्की छाप मानी जाती है इसलिये उस समय कन्या का पूर्ण निरीक्षण हो जाना आवश्यक है। यह रिवाज काफ़ी अच्छा है। जहाँ पर्दाप्रथा है वहाँ तो इस प्रथा की काफ़ी उपयोगिता है।

कहीं कहीं तो ऐसी मान्यता है कि भाँतर के समय दोनों तरफ़ के ख़ास ख़ास सम्वन्धी ही उपस्थित रहते हैं, सर्व साधारण को उपस्थित नहीं रहने दिया जाता । उसका कारण यही है कि भाँवर के समय कन्या काफ़ी खुली रहती है और इस वेष में सर्व साधारण उसे क्यों देखे ? इसीलिये बहुत से स्थानों पर भाँवर का समय वारह बजे रात के बाद रक्खा जाता है । आवश्यकता ब्राह्मण देवता से ऐसा ही मुहूर्त निकल्वाती है । पर अन्न तो सन्न से अच्छी बात यही है कि पर्दा-प्रथा ही उठा दी जाय और विवाह अधिक से अधिक लोगों की साक्षी में हो सके । हाँ, इतने लोग न बुलाये जाँय जिससे शांतिभंग हो।

विवाह के पुराने रीति रिवाजों में कुछ ऐसे हैं जो उस समय की आवश्यकता को देख कर बनाये गये थे। कुछ ऐसे हैं जो किसी घटना विशेष के अन्ध अनुकरण हैं। इन सब का पता लगाना आज कठिन है इसिल्ये यही अच्छा है कि उनमें से जो सार्थक माल्म हों वे रक्खे जाँय और वाकी हटा दिये जाँय । विवाह-पद्धति ऐसी सुसंस्कृत और भावपूर्ण बनायी जाय जिसका असर जीवनव्यापी हो । सत्यसमाज की विवाह-पद्धति इसी दृष्टि से बनाई गई है ।

उस समय मेरी ज्ञाति में विवाह शादियों में दोनों पक्षों में छड़ाई झगड़ा प्रायः हो जाया करता था । छेन -देन के विषय में तनातनी होने छगती थी । पर मेरा रुख ऐसा था कि उसे देखकर वारातियों को शान्त रहना पड़ता था । पिताजी का रुख भी उदार था । कदाचित् उन्हें भय था कि कोई यह न कहछे कि कंगाछ ही तो ठहरा पैसे के छिये छड़ेगा नहीं तो क्या करेगा ? कुछ भी हो विवाह वड़ी शान से हो गथा अर्थात् वड़े आनन्द के साथ वाछविवाह की वेदी पर मेरा विछदान कर दिया गया जिसके करुक फल वहुत ही जल्दी दिखाई देने छगे ।

(१२) विवाह के दुष्परिणाम

विवाह के दुप्परिणामों में पहिला परिणाम हुआ आर्थिक दुरवस्था। पिताजी की पूँजी करीव हजार रुपये की साहुकारी थी उसी के व्याज से उनकी गुज़र होती थी। परन्तु विवाह में आठ नव सौ रुपया खर्च हो गया अव सिर्फ़ सौ डेढ़सौ रुपये की साहुकारी रह गई इसलिये आमदनी इकदम घट गई और विवाह के कारण कुछ न कुछ खर्च वढ़ ही गया। शैशाव में माताजी के देहान्त के वाद जो गरीवी आई थी उसका अनुभव सिर्फ़ प्रिताली को करना

पड़ा था और वह भी बुआजी के कारण बहुत कम, और मुझे तो कुछ भी न करना पड़ा था, परन्तु निवाह के बाद जो ग्रीबी आई उसका अनुभव मुझे भी करना पड़ा। मेरे शिक्षण के अन्तिम वर्ष तो काफ़ी कप्ट में बीते । विवाह के बाद छोग अपनी पत्नी को प्रसन्त रखने के लिये अनेक तरह की मिठाइयाँ और मेरे छाते हैं, ग्रीव आदमी भी अपनी पत्नी के हाथ में रुपया दो रुपया कभी कभी दे देता है परन्तु विवाह के वाद पांच वर्ष के भीतर मैं अपनी पत्नी को कुल मिला कर एक रुपया भी नहीं दे सका। उसे इसका रंज रहता था और मुझे उस पर कोंच आता था कि मेरी गरीबी की हालत यह क्यों नहीं समझतें। ? अड़ौस पड़ौस में मेरे साथ जिन जिन छोगों के वित्राह हुए थे वे अपनी पत्नी के साथ रात में खाने के लिये मेवा मिठाई आदि लाते थे परन्तु में कुछ भी नहीं छा सकता था। मेरी पत्नी जब उन स्त्रियों में बैठती और पति के व्यवहार की चर्चा चलती तत्र उसे वड़ा दु:ख होता। वह रात में मुझसे कहती कि सब के पति अपनी स्त्रियोंसे प्रेम करते हैं, मिठा-इयाँ छाते हैं पर तुम कुछ भी नहीं छाते । भैं कहता कि प्रेम मन की चीज है, खाने खिलाने से उसका 'कोई सम्बन्ध नहीं। जिनके पास पैसा है वे खिलाते हैं पर मेरे पास पैसा नहीं में क्या खिलाऊं ? जब में अपना कमाऊगा तब हर दिन मिठाई आदि जो कुछ तुम कहोगी खिलाऊंगा । इस प्रकार भित्रष्य के सब्ज्वाग दिखाकर और मीठी २ वाते बनाकर में पत्नी को बहलाया करता था । इतने पर भी अगर उसे सन्तोप न होता तो कठोर शस्त्र से काम छन। पड़ता। मै कहता उन्हें मुझस प्रेम नहीं है, मिठाई से प्रेम है।

एक हिन्दू स्त्रीसे यह कहा जाय कि उसे पति से प्रेम नहीं है यह उसके ऊपर वड़ा भारी कलंक है, इससे वचने के लिये उसने इस प्रकार की शिकायत करना काफी कम कर दिया था।

परन्तु मुंह से न कहने पर भी असन्तोष--दुःख उसे रहता था और वातें वनाकर अपनी पत्नी का मुंह बन्द कर देने पर भी मैं भीतर ही भीतर रोता था, खीजता था और मुझे इस परिस्थिति में डाळनेवाळों पर कद्ध होता था।

सचमुच इस में शान्ता का कोई अपराध नहीं था। उस परं पत्नीत्व का भार भल्ने ही लाद दिया गया था पर आखिर वह बालिका थी। वह हमारी गरीवी को क्या समझे ? उसकी तो यह कल्पना हों सकती थी कि विवाहित जीवन माँ वाप के घर के जीवन से अधिक वैमव विलास का जीवन है। यह जब उसने नहीं पाया तो असन्तोष होना स्वाभाविक था । स्पष्टवादिता उसे पैतृक या मातृक संस्कारों से मिळी थी इसिळेये उसके मुँह से विना किसी रोष के सहज ही निकल जाता था कि ऐसा अनाज तो हमारे यहाँ [पीहर में] जानवरों को डाल दिया जाता है ऐसी और इतनी लकड़ियां तो यों ही तापने में जला दीं जातीं हैं। जब पिताजी सुनत तो जल-भुनकर खाक हो जात, व मुहछ की स्त्रियों में उसकी निंदा करते, पड़ौसियों से उसे फटकार मिलती, वह अपने मांबाप के घर कहती जाती, इस प्रकार भीतर ही भीतर वातावरण खूब विषेठा हो जाता । उस समय पिताजी और शान्ता के बीचमें जो खाई खुद गई वह एक प्रकार से जीवन भर नहीं भर पाई । मुझे उनके जीवन

भर दोनों को अपनी अपनी मर्यादा में रखने के छिये काफी संयम, मनोबल या सहिष्णुता से काम छेना पड़ा है।

इस अर्नर्थ के मुख्य कारण थे वाल-विवाह तथा सामाजिक कुरीतियां । अगर वालवित्राह न होता तो मैं भी कुछ समझदार और कमाज होता जिससे इस प्रकार की आर्थिक कठिनाई न आती ओर पत्नी भी कुछ समझदार होती कि वह ,गरीवी को अच्छी तरह सह सकती जैसे कि वह पाँछे सहने छगी थी। अगर वैवाहिक रीति-रिवाज़ अधिक ख़र्चीले न होते तो विवाह में इतना खर्च न होता कि हमारी आर्थिक अवस्था इतनी ख़राब हो जाती। अधिकांश खर्च पंचों को भोजन कराने में हुआ। एकाध प्रीतिभोज होता तो ठींक भी था पर प्रत्येक आदमी दिन में दो या तीन वार भोजन को आता था। स्त्रियाँ तो दिन भर वहीं रहतीं जिनके यहां भोजन होता, इसिंछिये तीनवार उनका भोजन नियत था और बच्चे तो चार पाँच बार तक खाते थे, इसमें साधारण आदमी उधड़ जाता था। प्रीति भोज का मैं विरोबी नहीं हूं परन्तु वह अनिवार्थ के समान न होना चाहिये । तरीका ऐसा होना चाहिये जिससे मनुष्य अपनी इजल बचाये रख सके और जाति के रिवाज का भी पालन कर जाय।

इस वित्राह से जो गरीत्री आई उसने चार पाँच वर्ष तक-जव तक में नीकरी नहीं करने छगा—मुझे खूब परेशान किया । एक तो में घर में नहीं रहता था, वाहर पढ़ता था, दूसरे घर में गरीत्री काफी आगई थी इसिटिये साल के दस महीने शान्ता को अपने माता पिता के यहाँ ही त्रिताने पड़ते थे, इससे शान्ता के स्वामि-मान को काफी धका छगता था और पिताजी की इज्ज़त भी मेरी ससुराल में नहीं रह गई थी। कभी कभी उन्हें कुछ कडुए व्यंग भी सुनना पड़ते थे।

मेरी पढ़ाई के अंतिम दिनों में तो आर्थिक स्थिति इतनी ख़राब हो गई थी कि पिताजी पाँच सात रुपेय महींने पर किसी के घर में झाड़ने बुहारने आदि घरू कामों की भी नौकरी करने को तैयार हो गये थे। पिताजी का पड़ौसियों में जो स्थान था उसे देखते हुए यह एक तरह से आत्महत्या कही जा सकती थी। पिताजी ने जब मुझसे इस विषय में सलाह माँगी तो मुझे रोना आगया पर दूसरा उपाय क्या था? रोते रोते भैने भी सम्मति दे दी। फिर भी पिताजी रुक गये और यह अच्छा ही हुआ।

कमी कभी ऐसे मौके भी आये जब मैं छुट्टी में घर आता, रात में जब हम पतिपत्नी बिना खिड़की के अंधरे कमरे में, जिसमें चूहे खुब ऊघम मचाया करते थे, बन्दं हो जात तब उस घोरान्य-कार में मिट्टी का दिया जलोंने के लिये भी तल न होता। रुपयों की बात तो दूर है पर पैसों की भी कभी चिन्ता करना पड़ती थी। गृनीमत इतनी ही थी कि ये सब बातें भोग ली जातीं थीं-मुँह पर कभी न आतीं थीं इसलिये पड़ीसी भी यह सब न जानते थे। इस प्रकार बाल-विवाह ने और वैवाहिक कुप्रथा ने आर्थिक संकट काफ़ी बढ़ा दिया था।

वालिविवाह का दूसरा दुष्परिणाम हुआ पदपद पर अपमान का कष्ट। विवाह के बाद एक दो वर्ष तक कुछ नहीं हुआ, बाद में लोग इस बात पर ज़ोर देने लगे।कि पढ़ना छोड़कर कुछ धंधा करो। पड़ोसी कहते-"भैया, क्या बाप बुढ़ापे तक बैछ सरीखा जुता ही रहेगा ? क्या तुन्हें जन्मभर पाछता पोसता रहेगा ? तुन्हें वापने इतना छम्बा आदमी बना दिया, तुम्हारी शादी करदी, अब और क्या चाहते हो ?" कोई कोई चतुर पड़ौसी सतर्कता बताते हुए कहते "भैया, क्या शादी के बाद भी इस तरह घर छोड़कर रहा जाता है ? इस तरह तो खियाँ बिगड जातीं हैं, घर छोड़कर चर्छी जातीं हैं आदि।"

हर एक छुट्टी के अवसर पर डेढ़ दो महीने तक ये सदुपदेश सुनने पड़ते। जान पहिचान के जितने आदमी मिलते वे अपने अपने [कोमल या कठोर] ढंग से मुझे इस विषय पर व्याख्यान सुनाते। मैं पढ़ना छोड़कर व्यापार वग़ैरह करने लग्ने या कहीं १०-१५ रुपया महीने की नौकरी करछं इसके लिये कहा जाता-देखो अमुक लड़का तुम्होरे बराबर है पर हर एक दिन चार आने कमाकर ले आता है और एक तुम हो जो इतने पट्टे होकर भी और औरत रख कर भी बाप की कमाई खा रहे हो।

िताजी की महत्त्वाकांक्षा बहुत नहीं थी । अगर में २०) महीना कमाने छंगू तो वे अपने और मेरे जीवन को सफल मान छेते। पर मैं व्यापारी मनोवृत्ति का या उस योग्यता का आदमी नहीं या और पंडिताई के छायक योग्यता पा नहीं सका था। मैं सोचता या कि बीच में पढ़ना छोड़ने से न इधर का रहूंगा न उधर का, किसी तरह न्यायतीर्थ हो जाना चाहता था। पिता जी को विश्वास नहीं था कि मैं पढ़ने के बाद पचीस पचास रुपया मासिक कमाने

छगूंगा, उन्हें भय था कि पढ़ लिख कर यह पुजारी वन जायगा और भूखों मरने छगेगा, ऐसे दो चार मक्तों के उदाहरण भी वे मुझे दिया करते थे अमुक आदमी पुराण बांचता है, खूब पूजा करता है पर घर में खाने को नहीं है, इसिछिये वे पढ़ना छुड़ाकर मुझे किसी धंघे में छगा देना चाहते थे। इसके छिये घर की ग्रीबी भी उन्हें परेशान करती थी और छोग भी उन्हें सताते थे।

जब मैं छुट्टी में घर आने लगता तब एक तरफ जहाँ पत्नी से मिलने की कल्पना से आनन्द होता वहां लोगों के बाग्वाणों की याद से कांपने लगता। घर आने पर जब देखों तब हृदय इस बात से धुक धुक होता रहता कि न जाने कौन पड़ौसी कब क्या बात कह बैठेगा १ परन्तु पढ़ाई को ठिकाने पर पहुँचाने का मैं दृढ़ निश्चय कर चुका था। सब का अपमान सह जाता, एकान्त में रोता पर पढ़ना छोड़ने का विचार न करता।

पिताजी ने जब देखा कि घर आने पर बेशमीं से यह सब की बात सह जाता है पर किसी की बात नहीं मानता तब एक बार उनने मुझे चिट्ठी लिखवाई जिसका सार यह था कि अब मैं तुम्हारा कब तक पालन पोषण करूंगा ? इस पत्र की पढ़ते ही मेरी सहन-शक्ति का दिवाला निकल गया । मैं मन ही मन गुनगुनाया कि ये विषेले वाग्वाण अब छुट्टी के दिनों में घर पर ही नहीं मारे जाते अब ये पत्र द्वारा भी मारे जाने लगे हैं । क्षोभ से मेरा खून उवलने लगा और दिल में आया कि पढ़ाई भी छोड़ दूं और सदा के लिये कहीं चला जाऊँ जिससे इन लोगों का न मुँह देखना पड़े न इन्हें अपना मुँह दिखाना पड़े। पर जन्म से ही मैं कुछ हिसाबीकिताबी आदमी हूं इसिलेये उत्तेजना के समय में भी कोई उससे
भी भीतर की मनावृत्ति लाम-हानि का हिसाब लगाती रहती है
इसिलेये उत्तेजना से होनेबाले बहुत से दुष्पलों से बच जाता
हूं। पर इसमें एक यह बुराई भी है कि अतिसाहस का जीवन
में स्थान नहीं रहता । साधारणतः तो अतिसाहस नुकसान ही
पहुंचाता है परन्तु कभी कभी अतिसाहस से मनुष्य बड़े बड़े काम
भी कर जाता है। ज्यादः हिसाब किताब लगाने से मनुष्य बहुत
कम काम कर पाता है। कीन कह सकता है कि इस हिसाबी
मनोवृत्ति ने मेरे जीवन की गित को कुँदित नहीं किया है। हां
यह भी सम्भव है कि इस हिसाबी मनोवृत्ति के कारण में ऐसी
परिस्थिति में पड़ने से इच गया होऊं जहां का बोझ मैं न सह पाता,
पतित हो जाता या पाँछे लौट आता।

ख़ैर, यह सर्वज्ञता प्राणी के भाग्य में नहीं है। उस समय घूर छोड़ने आदि की बात छोड़कर मैंने पिताजी को एक कठोर पत्र लिखा जिसका सार यह था कि— " तुमने मेरी तिना अनुमति के बाल्यावस्था में मेरी शादी करदी है इसलिये शादी की जिम्मदारी मेरे ऊपर नहीं है तुम इतना बोझ नहीं सह सकते थे तो मेरा शादी क्यों की है में अकेला कुछ भी करता। अब में न तो पढ़ना छोड़ना चाहता हूं न घर आना चाहता हूं। जब तक में पैसा पैदा न करने लगूं तब तक के लिये अपनी पुत्र-वधू (मेरी पत्नी) को शाहपुर भेज दो, समझले तुम्हारा छड़का मर गया है तुम्हारी पुत्र-वधू विधवा हो गई है। हमारे देश में विध्वाएँ पवित्रता से सारा जीवन

वितादेती हैं तत्र वह दोचार वर्ष क्यों न गुज़ारेगी ? और यदि नहीं गुज़ार सकती तो मुझे ऐसी सती नहीं चाहिये। "।

पत्र लम्बा था, उसमें और भी ऐसी ही बातें थीं, भाषा असभ्य न होने पर भी काफ़ी कठोर थी । यह पत्र पिताजी के ऊपर वजाधात के समान हुआ। वे इतने रोये कि शायद मेरी मौत स इससे अधिक न रोपाते । इस के बाद मैंने कुछ दिन तक उन के पत्र का भी उत्तर नहीं दिया । जब मैं सागर पाठशाला से वनारस विद्यालय जाने लगा और पं. गणेशप्रसादजीने कहा कि--' तुम एक दिन पहिले घर चले जाओ, अपने पिताजी से मिलकारं दूसरे दिन स्टेशन पर मिल जाना , तत्र मैंने घर जाने से इनकार. कर दिया। वनारस जाते समय जव गाड़ी दमोह पहुँची उम समय रात के दो वजे थे। मासम भी ठंड का था। उसी समय पिताजी की आवाज प्लेट-फार्म पर सुनाई दी—'दरवारी' । मैं चौंका और जब हम दोनों प्लेटफार्म पर एक झाड़के नीचे मिले तब पिताजी आँसू वहा रहे थे, उनका कंठ रूँच गया था। वे रूँचे कंठसे वोले--भैया। मैं भी रोने छगा और उनकी छातीसे छिपट गया। उस कठोर पत्र के सम्बन्ध में दोनों के हृदयों में त्रुपान उठ रहा था पर दोनों उस विषय में निःशब्द थे। रात में नींद लगजाने से मेरी गाडी निकल न जाय इसी कारण वे शाम से ही स्टेशन पर आ वैठे थे। और उस ठंडी और अँधेरी रात में वे घंटों से मेरी बाट देखते खड़े थे, मेरे खाने के लिये कुछ मिठाई भी लाये थे, उनकी इतनी सतर्कता, और इतना वासल्य देखकर में रापड़ा और उस रात को जीवन में पहिली ही बार में उनके पैरों पर गिरा।

उस समय तो कुछ नहीं, पर जब मैं बनारस से छोंटा तब माछ्म हुआ कि चिन्नी की चर्चा शहर भर में हैं, मेरी समुराल में और उसके आसपास के गाँवों में भी हैं। सो जहाँ जहाँ मैं गया बहाँ वहाँ बहुत से छोगों ने उलहना दिया कि ऐसी चिट्ठी क्यों छिखी ? पर ये उलहन पुराने वाग्वाणों के बराबर तीक्ष्ण न ये मुझे इतने में ही सन्ताष था।

वाल-विवाह से तीसरी जो हानि हुई वह है शरीर-हानि । विवाह के पहिले कामवासना किसे कहते हैं यह मैं जानता ही न था। विवाह के वाद भेरे कुछ मित्रों को आवश्यक माल्स हुआ कि मैं कामवासना का तत्त्व समझूं। एक विवाहित मित्र ने इस विषय में इतने वीभत्स और स्पष्ट व्याख्यान दिये कि चौक होने के पहिले ही सहगमन के स्वप्त आने लगे। शरीर पर भी इसका हुरा प्रभाव पड़ा। विवाह न होता तो कई वर्ष तक मैं उस विषय से अनिमज्ञ ही रहता और यह वात शरीर और मन दोनों के लिये फायदे की होती।

वालिवाह से चौथी हानि हुई पढ़ाई में विष्न । ण्डिला एक वर्ष तो वहुत वेचेनी में गया । काम की दसवीं दशा तक तो नहीं पहुँचा फिर भी बहुत सी दशाएँ पार कर गया था । स्वयं अध्ययन करना तो दूर अध्यापक से ठींक तौर से सुनता भी न था । परीक्षा में पास हो गया इसका श्रेय बुद्धि को तो क्या दूं? वह है ही कितनी-सी, भाग्य को ही देना ठींक है ।

वालिवाह से मुझे ये चार हानियाँ हुई पर हरएक को ये चार ही होनी है यह बात नहीं है। इससे अधिक भी हो सकतीं हैं। इसे सौभाग्य ही कहना चाहिये कि ये हानियाँ काफी दुःख देकर भी इतनी तींत्र मात्रा में नहीं हुई कि मेरे जीवन की पीस डालतीं या भ्रष्ट कर देतीं । किसकी कृपा से मैं सँगला रहसका इसके लिये किसका नाम छं? वह ईश्वर हो, नियति हो, या कोई और हो उसे सौ सौ प्रणाम करके संकट-मोचन के आनन्द की व्यक्त करता हूँ । जिसने नारी के सहयोग की आत्रस्यकता को नहीं समझा, जो उसका भार उठाने की शक्ति नहीं रखता जिसका शरीर परिपक्त नहीं हुआ उसकी शादा करने से विडम्बना ही विडम्बना है।

पत्नी के विषय में जो कुछ मैंने सीखा था वह इतना ही कि पत्नी दासी है उसे पति को प्रसन्न करने का हर तरह प्रयत्न करना चाहिये। मानापमान की उसे चिन्ता ही न करना चाहिये। इस प्रकार पक्षपाती विचारों से रँगे हुए दिल को लेकर जब मैं सुहागरात में पत्नी से भिला तो मुझे बड़ी निराशा हुई, मैं तो यह समझकर गया था कि पत्नी मेरा स्वागत कोरगी, प्रणाम कोरगी, रिझायेगी पर जब मैंने साड़ीसे ढँका हुआ एक मौन प्राणी देखा और उसने यह स्व कुछ न किया तो भीतर ही भीतर मेरा अहंकार गर्जने लगा। उस समय तक नायक-नायिकाओं की वृत्ति समझने लायक साहित्य भी नहीं पढ़ा था। पूरा लहु या ग्रामीण था, विशेषता इतनी थी कि घमंड खुव था। वह लजा के मारे नहीं वोली, मैं घमंड के मारे नहीं बोटा । इस प्रकार तीन दिन निकल गये । मैं विस्तर पर सोता यो वह चुपचाप एक दरी विछा कर सोजाती थी । तब वधूर होने से वह महमान थी फिर भी मैं इतना न कहसका कि जमीन पर क्यों सेती हो ? में आखिर पति था, एक दासी का मैं सन्मान कैसे कर सकता था ?

भेरी इस पशुता का कारण वाल्यावस्था का अज्ञान तो था ही, साथ ही विवाह के पहिले वूढ़ी खियों ने पत्नी को दबाय रखने या वश में रखने की जो नाना ढंग स शिक्षा दे रक्खी थी वह भी था। एक नये वर में विना किसी सन्मान या प्रेम के तीन तीन रात ज़मीन पर पड़े रहने का कष्ट तो वही जानती होगी। पर कुरूढ़ियों ने मानव-समाज को जो कष्ट दिये हैं उनके सामने ये कष्ट किस गिनती में हैं।

पत्नी की उम्र और भी छोटी थी वह न तो काम-वासना जानती थी, न दाम्पत्य जीवन की दूसरी बातों की आवश्यकता का ही उसे अनुभव था । इधर मैं भी ज़रूरत से ज्यादा मूर्ख था इसछिये पहिछी वार आपस में कोई आकर्षण न हुआ। वस मुझे सन्देह होने लगा कि इसमें पतिप्रेम नहीं है, और सीता जी के सतीत्व की याद करके मन ही मन राने लगा । यह न सोचा कि सीताजी सरीखी पत्नी की आकांक्षा करने वाला में रामचन्द्र जी के पैरों की घूल वरावर भी हूँ या नहीं । कुसंस्कारों ने, सहज अहंकारने और वाल्यावस्था की अज्ञानता ने सीधीसादी वात को वितण्डारूप दे दिया था। ग्नीमत इतनी ही थी कि यह सत्र भीतर ही भीतर था बाहर कुछ नहीं। ज्यों ज्यों मेरी पशुता हटती गई त्यों त्यों भीतर ही भीतर सफ़ाई होने लगी । पर इसमें सन्देह नहीं कि असमय में किय गये मेरे विवाह से मेरे जीवन में अनेक गहरे घाव लगे भीरे भीरे वे पुर तो गये फिर भी ऐसे चिह छोड़ गये जिनमें समय ्रसमय पर दर्द होता रहा । स्वयंत्रका

अपने वालिववाह की याद आते ही मुझे आज के नवसुवक से ईर्ष्यांसी होने लगती है जिस के ज़माने में वाल-विवाह-प्रतिबन्धक क़ानून वन गया है |

उस समय की अपनी मूर्खताओं की जब याद आती है तभी सोचने छगता हूं कि हमोरे स्कूछों और कॉछेजों में इतने विषय पढ़ाये जाते हैं जो जीवन में बहुत कम काम आते हैं, वहुत से विषय तो सो में एकाध के ही काम आते हैं उन विषयों की शिक्षा पर तो बड़ा ज़ोर दिया जाता है पर दाम्पल्य शास्त्र का नाम ही नहीं सुनाई पड़ता। और जब कि आज नये नये शास्त्र वर्सात में घास की तरह पैदा हो रहे हैं तब दाम्पत्य-शास्त्र का प्रारम्भिक माहित्य भी व्यवस्थित नहीं होने पाया है।

जब में पुरानी मूर्खताओं और उनके फलों की याद करता हूं तब ज़ोर ज़ोर से चिल्ला कर कहने को तिवयत चाहती है कि वाल-विवाह हर हालत में वन्द होना चाहिये और दाम्पत्य शास्त्र की शिक्षा हरएक युवक युवती को मिल्ना चाहिये।

(१३)-वनारस में अध्ययन

सागर पाठशाला से सिर्फ़ तीन महीने के लिये मैं बनारस आया था। बनारस आने पर मुझे ऐसा अनुभव हुआ जैसा चिड़िया के बच्चे को घोंसले के बाहर निकलने पर होता है। बनारस एक तो शहर ही इतना बड़ा था जितना मैंने तब तक देखा न था फिर संस्कृत विद्या का केन्द्र, गंगा का किनारा, सागर पाठशाला से स्वतन्त्र या कुछ स्वच्छन्द वातावरण, इन सब चीजों ने मुझे लुभा • खिया इसलिये सागर पाठशाला का सम्बन्ध ट्टट ही गया । सन १९१७ में जैन न्याय मध्यमा की परीक्षा देकर मैं वहीं रह गया। जैन न्याय तीर्थ की परीक्षा दो वर्ष में देना थी इसलिये वीच के वर्ष में परीक्षा देने के छिये प्राचीन न्याय मध्यमा का केर्स भी छे छिया। पर न्याय-शास्त्र के विषय में मुझे कुछ अरुचिसी थी सब वितण्डावाद सा मालूम होता था। दर्शन के परिचय में रुचि थी पर सीधी बातों की टेड़ी करके कहना, दूसरे दर्शनों का अच्छा बुरा खण्डन करना यह सब पसन्द नहीं था। इसिलिये न्यायशास्त्र का तो अध्ययन सिर्फ इसाछिये किया कि न्यायतीर्थ की उपाधि मिल जाय और पंडिताई को छाप मुझ पर लग जाय । प्राचीन न्यायमध्यमा की पुस्तकें एक बार अध्यापक के मुँह से सुनलीं गईं । मुझे आगे जैन न्याय तीर्थकी परीक्षा देना थी उसकी पहिली परीक्षा जैन न्याय मध्यमा में पास था इसिछिये प्राचीन न्यायमध्यमा में फेल या पास होने की जरा भी चिन्ता नहीं थी। जब परीक्षा देने पटना गया तब साथ में कोर्स की पुस्तकें नहीं छे गया, छे गया शतरंज की थेली। मेरे ही समान इस परीक्षा में पास होने से उदासान एक त्रिवार्थी और या दोनों वैठकर शतरंज खेळा करते । हाँ, परीक्षा में दोनों दिन पञ्चीस पच्चीस पृष्ट जरूर लिख आया, जैनन्याय के आधार से पृष्ट भरने में दिक्कत न पड़ी इस प्रकार व्यर्थ ही पास भी हो गया।

मेग संत्र से प्रिय विषय था जैनधर्मशास्त्र, सर्वार्थिसिद्धि तो में सागर पाठशाला में पढ़ चुका था बनारस में आकर परीक्षा दी तो सब से प्रथम आया, इनाम भी मिला। गोम्मटसार में भी मैं प्रथम आना चाहता था। पर मुझे धर्म पढ़ाने बाले जो अन्यापक थे उनने कभी किसी जमाने में गोम्मटसार पटा था इस समय ते। उन्हें गोम्मटसार का इतना ही ज्ञान था जितना मुझे । और थे ऐसे आल्सी कि पहिले से तैयार भी नहीं होते थे । इसल्थि दो बेंट सिरपची करके वे दो चार गाथाएँ पढ़ा पाने थे । मुझे इससे बड़ी चिन्ता हुई। इस के छिये शहर के जैन मन्दिरों में मैं घृमा और एक जगह याचना करने पर भेडार में से स्व. तोड्रमंखर्जी की भाषा वचनिका मिल्माई। (उन दिनों ये ग्रंथ होषे नहीं थे) वहीं हस्तिलिखित पोथा लेकर आया और हर दिन तीन घंटे उस का स्त्राध्याय करने लगा । अव्यावक से पढ्ने के पहिले में दो तीन घंटे सिरपची करके काफी तैयार हो जाता था। विद्यार्थी श्रेणी में बैठकर अध्यापक को मदद करता था। एक दो बार अध्यापक से ही कह दिया कि यह त्रात ऐसी है आप जैसी कह रहे हैं वैसी नहीं। इस पर जब वे नाराज होते और अच्यापक को अपमानित करने के लिये मुझे अपराधी वनाते तव में कहता-अच्छा तो आप आग देख लीजिये । आगे पढ़ने पर मेरी वात का समर्थन होता, अन्यापक महोदय छजित होते सब पर मेरी धाक बैठ जाती । इस तरह धर्मशास्त्र की पढ़ाई का खटारा चल रहा था । गोम्मटसार के कुछ प्रकरण प्रयत्न करने पर भी मैं समझ नहीं पाया था और अध्यापक महोदय तो समझाते ही क्या ? इसिंधेये इस फिराक में था कि कोई अच्छा विद्वान मिलता तो उससे पूछता ।

धर्मशास्त्र के अध्ययन की जो दुर्दशा थी न्याय की भी वैमी थीं । न्यायाध्यापक तो वनारस के प्रसिद्ध विद्वान थे पर उतपर बुढ़ापा खूब छागया था) पढ़ाते पढ़ाते वे सो जाते थे और हम लोग उन का मुँह ताका करते थे। एक तो गुरुओं के विषय में स्वामाविक ही आदर था और फिर वे थे सबसे पुराने और बड़े विद्वान, इसिलेंथे कुछ कहने की किसी में हिम्मत नहीं थी। अन्त में विना पढ़े के समान आकर सब विद्यार्थी एक जगह बैठते और पाठ को समझने की कोशिश करते अपनी अपनी बुद्धि के अनुसार अर्थ लगाते इस प्रकार मंथन करने पर जो अमृत निकलता उसे पीजाते।

व्याकरणमें मैं वहुत कमजोर था और काव्यका अध्ययन भी नहीं के वरावर था । इस त्रुटि को दूर करने के लिये भी मुझे स्वावलम्बन से काम लेना पड़ा । ऊँची से ऊँची कक्षाओं के काव्य तथा पाठ्यक्रम के वाहर के काव्य अपने ही आप पढ़ने की मैंने कोशिश की । जब समझ में न आता तब इस विषय में होश्यार विद्यार्थियों से या किसी अध्यापक से पृछ लेता । कभी कभी तो इतना अधिक पूछना पड़ता कि वतानेवाला कहने लगता कि जब तुम्हें इतनी भी समझ नहीं है तब अपने आप पढ़ने की कोशिश क्यों करते हो किसी से पढ़ ही क्यों नहीं लेते !

में कहता-अपने आप पढ़ने में जितना विकास होता है उतना दूसरे से पढ़ने में नहीं। अपने आप पढ़ने में सरखता कठिनता का भेद इस प्रकार समझ में आता है कि वह चीज बहुत दिन तक याद रहती है दूसरे से पढ़ने में खाया बहुत जाता है पचाया कम।

इस प्रकार कान्य का ज्ञान बढ़ाकर एक दिन संस्कृत में एक छेख छिखा उसमें खूब छम्बे समास डाले और उसी विद्यार्थी को बताया जिसने उल्हना दिया था। वह चिक्त हो गया, बोला यह तो कादम्बरी की टक्कर का गद्य है, अजी तुमने तो अपने आप कान्य पढ़ कर बड़ा विकास कर छिया।

इस प्रकार बनारस में हरएक शिक्षण में स्वावलम्बन से बहुत काम लेना पड़ा और इससे मुझे अपना ज्ञान बढ़ाने में बड़ी मदद मिली पर इससे अध्यापकों की कर्तन्यशून्यता उपक्षणीय नहीं हो जाती। यह तो सीभाग्य कहना चाहिये कि मुझे इससे स्वावलम्बन की शिक्षा मिली पर बहुत से दीपक तो अध्यापकों की इस कर्तन्य-शून्यता से बुझ जाते हैं। खैर, इस परिस्थिति में भी मैं बनारम में रहकर ही अपना शिक्षण पूरा करना चाहता था पर एक साधारण सी घटना ऐसी हुई जिससे मुझ बनारस छोड़ना पड़ा।

एक दिन मेरे मित्र उदयचन्दजी की रात में प्यास लगी पर दुर्भाग्य से पानी के सब घड़े खाली थे इसलिये उनने मुझे जगाया। मैंने कहा चले गंगा में पानी पी आवें, पर अंधरी रात में इतनी सीडियाँ पारकर गंगा किनोर जाना मजेदार होनेपर भी उचित न जचा। मैंने कहा-उधर पंडितजी [धर्माध्यापकजी] का घड़ा रक्खा है उससे पानी पीले शायद उसमें होगा। उदयचन्दजी पानी पीने गये घड़ाको हाथ लगाकर पानी लिया ही या शायद एकाध घूंट पिया भी होगा कि पंडित जी की नींद खुल गई और एक विद्यार्थी उनका पानी पी रहा है इससे उन्हें बड़ा क्रोध आया। उनने नालायक पाजी उल्लू गधा आदि गालीसहस्रनाम पढ़ना शुरू कर दिया। उदयचन्दजी को तो बुरा लगा ही पर उससे भी ज्यादा बुरा मुझे लगा, इतना ही नहीं शोरगुल सुनकर अन्य सब विद्यार्थी भी जाग पड़े थे उन। को भी बुरा लगा। सेबेरे सबने मिश्चित किया कि

अध्यापक जी से असहयोग सा करना चाहिये।

दूसरे दिन छुट्टी थी, उस दिन हम छोग उनके साथ मन्दिर में नहीं गये इससे कुद्ध होकर उनने हुक्म निकाल दिया कि जो मेरे साथ मन्दिर में नहीं आये उनका खाना वंद । इस बात से विद्यार्थियों में दो दल हो गये । एक दल का कहना था कि उनको रसोई घर के विषय में क्या अधिकार है हम उनके हुक्म को तोड़ेंगे। मेरा कहना था कि आज मूखे रहकर ही सत्याग्रह करना चाहिये वनी बनाई रसोई जब व्यर्थ जायगी तब उन्हें अपनी मूल का ज्ञान होगा और आगे लड़ने के लिये अपना नैतिक वल बढ़ जायगा। कुछ ने खाकर हुक्म तोड़ा मैंने नहीं खाकर आगे लड़ने की मृमिका वनाई।

स्याहादप्रचारिणी सभा का मैं मंत्री था सागर से आने के बाद शीव्र ही मुझे यह पद भिठ गया था, क्योंकि वक्तृत्व में मेरी रुचि सब से अधिक थी । उस दिन मैंने एक घंटे तक इस बात पर भापण दिया कि संस्थाके कार्यकर्ता केंसे होना चाहिये। पंडितजी पर काभी कटाक्ष थे उनका नाम न लेकर मैंने खूब आड़ीटेड़ी सुनाई थीं। मजे की बात यह कि पंडितजी को ही सभा का अध्यक्ष बनाया था। बाद में पंडितजी ने अध्यक्ष की हैसियत से जो भापण दिया उसमें वर्षा की बूंदों की तरह शापवर्षा थी। "समाज में तुम्हें कोई दो कीड़ी में भी नहीं पूछेगा तुम लोग भीख माँगते फिरोगे तुम लोग नालायक गथे आदि हो" यही उनके भापण का सार था। पंडितजी जितने उत्तेजित हुए मुझे अपने त्याख्यान की सफलता का उतना ही अधिक विश्वास हुआ।

पंडितजी की यह इच्छा थी कि मैं माफी माँगू और इसी-लिये उनने पढ़ाना बन्द कर दिया । विद्यार्थियों ने कहा-अव ? मैंने कहा पंडितजी जैसा गोम्मटसार पढ़ाते हैं उससे अच्छा तो मैं पढ़ा सकता हूं । विद्यार्थी चुप रहे । पंडितजी ने देखा कि ये कमबल्त अभी भी नहीं छुके तो उन ने इसी बात पर कमेटी की त्यागपत्र भेज दिया और विद्यालयके बाहर रहने लेगे । उनका विश्वास था कि इस अन्तिम शस्त्र से विद्यार्थी छुक जांयों पर पासा उलटा ही पड़ा ।

जाच होने पर मंत्री को माऌ्म हुआ कि छोटी सी वात पर ं विद्यार्थियों का खाना वन्द किया गया, विद्यार्थी पढ़ने आये उन्हें नहीं पढ़ाया गया, इसालिये पंडितजी की तरफ उन्हें सहानुभूति न रही । पंडितजी पदसे सिर्फ धर्माध्यापक थे पर उनका स्थान सर्वेसवी के समान था । वे अपनी चतुराई से अनेक वार विद्यालय के मंत्रियों को और अनेक अधिष्ठाताओं को निकलवा चुके थे। पर ं उसः दिन वे एक छोटीसी घटना में उलट गये। उनके एक रिस्तेदार ने सव विद्यार्थियों को अकेले अकेले में ले जाकर कहा ैकि दरवारीछाल माफी माँगने को तैयार हैं अब तुम लोगों को उनके ंसाथ पंडितजी के पास चळने में क्या आपित्त है ? विद्यार्थियों ने ' कहा—जब दरवारींछाछ तैयार हैं तब हम भी तैयार हैं इस तरह सत्र को तैयार कर वह मेरे पास आया और बोळा—सव विद्यार्थी पंडितनी के पास जा रहे हैं आप भी चलो तो अच्छा, नहीं तो सब जा ही रहे हैं। मैं मन में काफी चिन्तित हुआ पर ऊपर से कहा-ंजिनने पंडितजी का अपमान किया हो उन्हें अवस्य जाना चाहिये मैंने नाम भी नहीं लिया तब क्यों जाऊँ र जाने का अर्थ तो अनपराध

में अपराध का आरोप करना होगा । वह चला गया। विद्यार्थियों से पूछा तो उनने कहा-तुम जाते थे इसालिये हम जाने को तैयार हुए थे नहीं तो हमें क्या गरज थी। इस प्रकार उन रिक्तेदार की यह चाल व्यर्थ गई । इतना ही नहीं हम लागों की पंडितजी पर घृणा हो गई।

पंडितजी को त्यागपत्र छोटाने का कोई बहाना न मिला इस प्रकार उन्हें बनारस छोड़ना पड़ा ।

पंडितजी के साथ झगड़ने से बौद्धिक संघर्ष का श्रीगणेश हुआ। स्याद्वाद विद्यालय बहुत दिनों से झगड़ों का घर था। दल-बीन्दियाँ होती ही रहती थीं मेरे सामने भी दलबन्डी हुई थी। लोग उत्तेजित हो जाते, कुछ कर बैठते, किर माफ़ी माँगत इस प्रकार चक्चल क्षोभ बना रहता था। पर में झगड़ों से बिलकुल बचा रहता था। विद्यार्थियों में में किसी की दृष्टिमें सीधा मोला अर्थात् बुद्दू और किसी की दृष्टि में गम्भीर था। के।ई यह कल्पना नहीं कर सकता था कि में किसी झगड़े का मुख्यपात्र बन सकता हूं या टिक सकता हूं। पर पंडितजी के साथ झगड़ने में मैंने काफी दृष्ट्ता का परिचय दिया, एक भी अपशब्द नहीं निकाला गर्जन तर्जन भी नहीं किया और झगड़े का अंत मेरे पक्ष में हुआ इससे मन ही मन एक तरह का घनंड आ गया। संघर्ष में गम्भीरता से टिक रहने का आसीवकास भी हो गया।

जिस बात को लेकर झगड़ा हुआ या वह बिलकुल तुच्छ थी । आज तो यही मारूम होता है कि बिद्यार्थी की हैसियत से भैंने ज्यादती की थी । पंडितजी की भूल काफी थी पर मेरा अवि- नय भी कम न था। अविनय करके भी शिष्टाचार का भंग नहीं किया इससे मैंने काफी चाळ की का परिचय दिया और इससे मेश पक्ष प्रवळ हो। गया पर इसकी नौवत न आती जब पंडितजी गोम्मटसार पढ़ाने में होश्यार होते। दुधारू गाय की ही ळात सही जाती है।

इस झगड़े में मुझ से कितनी ही गळती क्यों न हुई हो पर आगे चलकार समाज से संघर्ष करने का जो मेरा भाग्य था उस का अभिनय करने की तैयारी अवस्य हुई । इस प्रकार उस अप्रिय और अनुचित घटना से भी मुझे बहुत कुछ लाम ही हुआ। खराब घटनाएँ भी किसी किसी को अच्छा फल देजाती हैं। मैं इस विपय में अपने को कुछ सौभाग्यकाछी ही समझता हूं क्योंकि बहुतसी अप्रिय घटनाएँ मुझे अपने विकास में सहायक ही माळूम हुई हैं । इस सूंक्ष्म और असीम विश्वमें कल्याण और अकल्याण वहाँ कहाँ छिपे पड़े हैं उस को यह तुच्छ प्राणी क्या जान सकता है ? वह सर्वज्ञ है। कर भी ज्ञ की अपेक्षा अज्ञ अनंतगुण रहता है। छोटी छोटी और अप्रिय से अप्रिय घटनाएँ भी मानव जीवन को कहाँ का कहीं छेजा सकती हैं इसका थोड़ासा ही विचार करने से मनुष्य की चिनत होजाना पहता है। खैर, उस अप्रिय घटना के बाद बनारस में ्रहेना मुझें अच्छा न लगा । धर्भशास्त्र की पढ़ाई का साधन वहीं था ही नहीं इक्लिंडेये मोरेना जाने की आशा में मैंने बनारस छोड़ दिया।

१४ मोरेना में

सागर वनारस आदि विद्यालयों में विद्यार्थियों को भोजन तथा एकांघ रुपया हाथर्खर्च मिलने का नियम था। पर मोरेनामें आठ रुपया महीना दिया जाता था और मोजनप्रवृत्ध आदि विद्यार्थी अपना अपना करलेते थे। जब मैं मोरेना विद्यालय में दाबिल हुआ तब परीक्षा के लिये सिर्फ सवा माउ रहगया था इसिल्ये विद्यालय के अधिकारियों ने मुझे इस शर्तपर लिया कि अगर गोम्मटसार की परीक्षामें पास हो जाओगे तो स्कालर्शिण मिलेगी अन्यथा नहीं। इसी शर्तपर में मंरती हो गया।

उस समय हेर्ग के कारण मोरेना का विद्यालय छ।छितपुर के क्षेत्रपाल में था । वहीं में सवामाह रहा । खास खास शंकास्थल ही मुझ समझना थे सो समझे, परीक्षा दी, और प्रथम श्रेणीमें पाईला नम्बर आया। इनाम भी मिला।

गर्भी की छुट्टियों के बाद जब मोरेना पहुँचा तो वहाँ इन्फ्लु-एंजा का प्रकीप था इसिटिय मोरेना विद्यालय आगरा आया । पर आगरा में भी प्रतिदिन ५००-६०० आदमी मरते थ इसिटिये विद्यालय की छुट्टी कर दी गई, मैं घर आगया । इस समय घर की आर्थिक दशा काफी खराब थी । मेरे कार चारों तरफ से बीटारें पड़ती थीं क्यपि सात आठ माह में मेरी पढ़ाई पूरी होंने बाली थी पर थे सात आठ महीने निकालना ही कठिन हो रहा था । कुछ लोगों ने सलाह दां कि दमोह की पाठशाला में ही नौकरी करलो । विवश होकर में इस के लिये भी तथार हो गया, पर पंचायत इस का निर्णय करे इसके पिरिले मोरेना से बीगारी हटने के समाचार आये और में वहाँ चला गया । अगर इस समय अधूरी पड़ाई में में दमोह में रहण्या होता तो मेरे विशास का मार्ग रुपये में बारह आना रक्तगया होता । शक्ति किसी न किसी स्हपमें तो प्रगट होती ही, पर उसकी मात्रा नगण्य हो जाती । उस समय दमोह में नौकरी न की यह एक तरह का संकट ही टल गया ।

फिर भी मोरेना में मेरे ज्ञान का कुछ विकास नहीं हुआ। प्रारम्भ में धर्म की कक्षा में कभी कभी ऐसी शंकाएँ होड़देता था जिसमे अध्यापक और विद्यार्थी घंटों माथापच्ची करते रहते थे पर वाद में पढ़ने से विलकुछ उदासीनता आर्र्ड थी। किसी तरह न्यायतीर्थ पास हो जाऊँ और नौकरी करने लगू बस इतना ही तुच्छ उद्देश रह गया था।

घर की आर्थिक चिन्ता, और वालविवाह के कारण असमय में पके हुए यौवन की उत्ताल तरंगें दिनरात मन को क्षुव्ध वनाये रखती थीं । अधिकांश समय तास खेळने और विचारमग्न अवस्था में वाहर घूमने में निकल जाता था। न्यायतीर्थ की पाटय पुस्तकें एक वार पढ़ीं थीं और एक बार कुछ निज्ञानों पर नज़र डाल ली थी । वक्तृत्व कला और कवित्व शक्ति का यहाँ भी परिचय दिया था । पर सत्र से ज्यादा दिलचरैंपी थी पत्नी को चिट्ठी लिखने में, उसकी चिट्ठियाँ पढ़ने में तथा वियोग के गीत बनाने में । पत्नी के साथ पत्रव्यवहार करना उस समय काफी निर्लंज्जता का काम समझा जाता था। दमोह में मेरी और मेरी पत्नी की इस बात को छेकर काफी हँसी उड़ाई जाती थी, पर जवानी की, फिर चाहे वह असमय में पनी हो चाहे समय पर पनी हो, इन बातों की पर्वाह नहीं होती । कुछ सुधारक मने।वृद्धि भी थी उसने भी ऐसी वातों से लापर्वाह वना दिया था।

मोरेना के दिन पूर करके परीक्षा देने कलकता गया। दिन में परीक्षा देता था, रात में नाटक देखता था।

परीक्षा देकर रास्त में सम्मेदशिखर की यात्रा की। एक ही दिन में इतनी लग्बी यात्रा करने में मनुष्य को क्या शान्ति मिलती होगी यह नहीं समझा। करीव बीस मील का चरना उतरता है। किसी तरह चक्कर ही कट पाता है, निराकुलता से बैठकर परमार्थ चिन्तन का कोई अवसर नहीं मिलता, ऐसी लम्बी यात्रा के लिये तो बीच में यात्रियों को ठहरने और खाने पीने के लिये अनेक स्थान बनना चाहिये। जिससे यात्री ठहरते हुए दो तीन दिन में यात्रा पूरी कर सकें, प्रकृति की शोभा देख सकें, बन--विहार का आनन्द ले सकें।

यात्रा में १४ मील, पार्श्वनाथ शिखर तक, मैं किसी तरह पहुँच गया पर छौटते समय परों ने जनान दे दिया। अन्त में झाड़ के नीचे लट गया। दो भील एक कपड़े में मेरी पोटली नाधकर धर्मझाला में डाल गये। इस मज़दूरी के उनने डेट रुपया लिया।

धर्म के लिये कप्ट सहना पड़ता है इस अनुभव से हमने धर्म और कप्ट को एक ही चीज़ समझ लिया है। और धर्म का माप विवेक से या उसके फल से नहीं करते किन्तु कप्ट से करते हैं। धर्म के नाम पर किसी भी तरह का कप्ट सह लेना हमने धर्म समझ लिया है इसका फल यह हो रहा है कि धर्म के नामपर यहाँ नरक तो बन गय हैं पर धर्म का फल स्वर्ग दिखाई नहीं देता अथवा बहुत कम दिखाई देता है।

ख़ैर, दो भीखों के बीच में छटकती हुई पोटछी वनकर ही क्यों न हो किसी तरह तीर्थ यात्रा की कीर्ति छूटकर (पुण्य छटकर नहीं) पहाडतीर्थ और न्यायतीर्थ की बन्दना फरके बनारस आपहुँचा।

(१५) बनारस में अध्यापक

परवरी १९१९ में कलकत्ता से परीक्षा देकर लीटा तो बनारस ठहर गया और यहीं स्याद्वाद विद्यालय में धर्माच्यापक नियुक्त कर लिया गया। कुल समय पहिले इस विषयमें पत्र-व्यवहार हो गया या। वेतन ३५) महीना मिला। गरीबी के अंधकार में से निकलने के लिये ३५) रुपयों का प्रकाश पैतीस मुहरों सा माल्म हुआ।

एक वर्ष पहिले में यहाँ विद्यार्थी था, अधिकांक्षा विद्यार्थी वे ही थे जो गतवर्ष मुझसे नीची व क्षाओं में पढ़ते थे। एक हां विद्यालय में विद्यार्थी की हैसियत से जो साथ -साथ रहे हों वे ऊँची कक्षा के हों या नीची कक्षा के, उनका दावा व गवान का रहता है। फिर उनमें बहुत से विद्यार्थी ऐसे थे जो गतवर्ष तक गोम्मटसार में भेरे साथ पढ़ते थे अब एक वर्ष बाद में ही उन्हें गोम्मटसार पढ़ाने के लिये नियुक्त हुआ। गतवर्ष में धर्माध्याकर्जीसे मिड़ ही चुका था इसी कारण व चले भी गये थे। उन के पक्ष के विद्यार्थी भी मौजूद थे जिन्हें नई परिस्थिति के अनुसार मेरा विद्यार्थी वनना था। यह सब विकट परिस्थिति थी जिसका मुझे सामना करना था।

इसलिये सब से पहिला काम मैंने यह किया कि अध्यापकों के समान गम्भीरता से रहने लगा। सब विद्यार्थियों से प्रेम से व्यवहार करता था, उन पर अपना गुरुख दिखाने की कोशिश न करता था, ण्हाने में सारी शक्ति लगाकर उन्हें समझाता था, पर कभी भी गाम्भीर्य नष्ट न होने देता था और न बालेचित कीड़ाएँ करता था, दिनभर पुस्तकावलोक्षन ही करता था। इन सब बातों का बहुत अच्छा प्रभाव पड़ा। फिर भी गतर्वप भेरे साथ पढ़नेवाले वे विद्यार्थी तो विद्यालय छोड़ कर चले ही गये जो पिडले धर्माध्यापक जी के पक्ष में थे। फिर भी दो महीने में सारा वातावरण साफ हो गया और गर्भी की छुटियों के बाद में अपनी पत्नी को लेकर बनारस पहुँच गया। और जुदे मकान में रहन लगा।

वह महँगाई का ज़माना था। पांच सेर का गहुं और क्रीब तीन रूपया सेर बी भिलता था फिर भी पैंतीस रूपया में मैं सन्तुष्ट था। अर्थिक दृष्टि से आत्मगीत्व और स्वतन्त्रता का पूग अनुभव होता था। विवाह के बाद से इन पांच वर्षी में में पत्नी को एक रूपया भी न देसका था इसका दर्द भेरे दिल में और पत्नी के दिल में भी उठा करता था पर दोनों ही भविष्य के किसी सीभाग्यशाली दिन की आशा में उस दर्द को सह रहे थे। में उस दिन की बाट चातक की तरह देख रहा था जब पूरा वेतन पत्नी के हाथ पर रक्षा उस दिन हम दोनों एक दूसरे से सटकर खड़े होकर जिस अनिर्वचनांय आनन्द का अनुभव करते रहे वह पीछे हज़ारों रूपया पा कर भी नहीं हुआ।

उस समय न तो मेरी पर्का के पास अच्छी घोती थी न सामान रखने के छिये पेटी थी पहिले महीने में यही खरीदे गये, धोती खरीदने के लिये जब हम दोनों बनारस की गलियों में चक्कर काटने लगे तब ऐसा माल्य हुआ मानों स्वर्ग के नन्दन बन में बिहार करने लगे हों !

वनारस में रह कर मैंने किवता बनाने का खूब अभ्यास किया। हरएक जैन पत्र में किवता लिखने लगा, सम्पादकों की मांगे भी आने लगीं। यहां समय काफ़ी मिलता था सिर्फ़ चार घंटा पढ़ाना पड़ता था इसल्ये ६-७ घंटे मैं किवता लिखने, साहित्यावलोकन करने तथा पुगने गुरुओं से कुछ अध्ययन करने में लगाता था। आर्थिक चिन्ता से मुक्त होने के कारण काम में मन भी खुब लगता था।

इस समय एक बार भिक्त का ज्वार भी आया। कुछ महींने तक यही क्रम रहा कि शाम को दो तीन घंटे भेळूपुर के जैन-मंदिर में जा कर मृत्ति के आगे एकान्त में बैठा रहता। वहाँ बैठने में एक ऐसी निराकुछता तथा आनन्द का अनुभव होता था कि भेळपुर जाने के कई घंटे पिहछे से ही मेरा मन आनन्द-नृत्य करने छगता था। जैसे किसी मेंछेठेले में जाने के पिहले बच्चे घर में ही उद्यक्षने कूदने छगते हैं उसी तरह मेरा मन प्रतिदिन दुपहर के दो तीन वजसे ही भेळपुर जाने के छिये उद्यक्त कूदने छगता था। और वहाँ जितनी देर बैठता था वहाँ बैक्नुण्ठ या मोक्ष जैसी निराकुछता माल्म होती थी।

इस प्रकार एकान्तसेवन, तथा भाक्त में तल्लीन होने की आकांक्षाने मेरे जीवन में अभिट स्थान बना लिया है, पिछले बीस वर्ष के सामाजिक दंदमय जीवन पर जब मैं नज़र डालता हूं तब मुझ अपने पर वड़ा आश्चर्य होता है । मन से वचनसे या तनसे किसी के ऊपर आक्रमण करने की यहाँ तक कि स्त्रयं प्रेरित हो कर किसी को समझाने की भी मुझ में रुचि नहीं है फिर न जाने वह कानमी शक्ति है जो भेरी इस रुचि को कुचलती रहती है और मानों हण्टर पर हण्टर लगानी हुई 'मत वैठ चलता रह' 'रत बैठ चलता रह' का गर्जन करती रहती है।

पिछले बीस वर्षी से एक के बाद एक नये आन्दोलन उठाने, और पागल की तरह उनके पीछे पड़ने यहाँ तक की उनके लिये भित्र दोस्तों की, धन पैसे की या स्वास्थ्य की भी प्रवीह न करने का पागलपन को मैं कर रहा हूं, एक दिन भी अपने को निश्चिन्त नहीं बनासका हूं देखनी से कागज़ की रंगकर या मुँह से दोगों की पीटकर जो जनसगाज में क्षोभ पदा करता रहा हूं उस परिस्थिति का जब अपनी रुचि से भिटान करता हूं तब ऐसा माट्म होता है कि केई दिव्य या राक्षसी शक्ति किसी पहाड़ को मार मार कर ढौड़ा रही है । जिससमय थे पंक्तियाँ टिखी जा रही हैं उस समय भें अपने इस धुद्र जीवन को देखकर ही आश्चर्य के समुद्र में गीते लगा रहा हूं। राचि कहती है "चुप बैठ, किसके लिये तू क्या कर रहा है मनुष्य हो कर महीन की तरह बाम करके तू क्या पायगा ! तुने भगवान का दर्शन वि.या है, अब दुनिया पर नज़र डालकर अपनी आँखें अपित्रत्र वर्षों कर रहा है ! जंगल में चला जा, जो तेरे साथ तादास्य स्थापित वरना चाहें उन को भी साथ ढेले और पवित्र आनन्द का स्वाद चम्पाता रह, आदर सत्कार यश आदि सब ् झूट है, बड़े बड़े महात्मा भी जीवनमर निरादर ही पात रहे हैं, जिनके छिथे उनने जीवनभर तपस्या की उन्हीं के द्वारा ठुकराय गये हैं और बड़े से बड़े रौतान भी असीम, आदर पूजा यरा पद आदि पात रहे हैं, तब इन चीज़ों में क्या महत्ता रही. ! भिक्तमें और एकान्तमें जों आनन्द है वह आदर पूजा यरा में कहाँ है। भिक्त का आनन्द निर्दोष है अहिंसक है पर आदर पूजा यरा का आनन्द ईर्ध्याजनक है हिंसक है इसिछेये वह राजस या तामस हैं। फिर देख तो सही धनमें पदमें आदरमें और यरा में आनन्द क्या है! अधिक धन पाकर क्या तू अधिक खाने छगेगा और अधिक खाकर क्या तू अधिक छुखी हो सकेगा! यदि नहीं, तो धन किस काम वा! पद स भी तुझे क्या मिछेगा! पद से अधिकार मिछता है आदर मिछता है, अधिकार से दूसों का निग्रह कर सकते हैं पर इससे तुझे क्या मिछेगा!

दूसरों को भिटान से उनका भिटा हुआ भाग छुझ में तो जुड़ेगा नहीं और जुड़ा भी तो उससे तरा बोझ ही बढ़ेगा, आनन्द क्या भिटेगा? रहा आदर सो आदर से उच्च स्थान भिटता है अगर उच्चस्थान की ही तुझे भूख हो तो जंगल में जाकर किसी टेकरी पर क्यों नहीं चढ़ जाता? मंच की उसी से वह टेकरी काफ़ी ऊँची है। यहा से भी क्या लाभ है? तारीफ़ के शब्द कीयल के स्वर से अधिक मीठे नहीं होते, तारीफ़ के शब्दों से सिर्फ, तुझे ही आनन्द आता है दूसरों को तो ईच्चा ही होती है। इस प्रकार संसार में दु:ख ही है। पर कीयल के स्वर से सभी को आनन्द मिलता है इसलिये जंगल में रह कर चिड़ियों का चहचहाना सुन, नाम बड़ाई में क्या रहाड़ों है। मानल तेरा नाम अमर हो। गया पर मरने के बाद

तिरा नाम और तेरा यश सब तेरे लिये पराया हो जाने वाला है। अगर ंमरने के बाद तू ऐसी ही जगह पैदा हो जहाँ तेरा यहा फैला हुआ है कीर तेरी वृत्र की पूजा होती है तो क्या हुन भी उन पुजारियों में ही शामिल न होना पड़ेगा ? इस प्रकार मरने के बाद तेरा नाम और यश तरे लिय भी पराया हो जायगा तत्र नाम की अमरता के लिये क्यों गरा जाता है ! तू समझता है दुनिया को तेरी सेत्रा की जरूरत है ! पर ज़रा मर कर देख, क्या दुनिया का कोई काम तरे विना अड़ता है ? यदि नहीं तो सेवा के नाम पर भान न मान में तेरा महमान' क्यों वनता फिरता है ? अगर तू सेवा ही करना चाहता है तो असफलता से दुःखी क्यों होता है ? क्या धर्म से मनुष्य दु:खी होता है, अहंकार और मोह ही मन में दु:ख पैदा करते हैं-धर्म नहीं, इसलिये निर्मोह बन, निरहंकार बन, दुनिया की ्डातीदर अपनी सेत्रा मत छाट, निर्देद इन, निर्धित बन, एकान्तसेवी वन, और भक्त दन, विसी तरह दूसरी का बोझ मत बन । दूसरी के मार्ग में आड़े न आना यह दूसरों भी बड़ी से बड़ी सेवा है। बोई लेने आवे और तेरे णस कुछ हो तो भछे ही देदे पर देने का व्यसन मत लगा।"

जब में मैं समझदार हुआ हूं या समझदार यह छोने छायक हुआ है तभी से मेरी रुचि ऐसी ही रही है पर दो शक्तियाँ रुचि को समछता पूर्वक दवाती नहीं हैं और हण्टर मार मार का मुझे चलती रही हैं।

एक हाकि यहती है—तू जैसा सोचता है अगर सभी होग ऐसा ही सोच हेत, पुराने महात्मा भी यही सोच हेते तो आज यह

मानव-समाज पशुओं से आगे न होता । पूर्वजों से छेकर ही मनुष्य आगे वढ़ सका है, तूने अगर किसी से छटाक भर लिया है तो सर भर देना तेरा फुर्ज़ है। मनुष्य कर्महीन नहीं हो सकता और जब कर्म अनिवार्य है तब कर्म को ऐसा क्यों न बनाना चाहिये जिससे विश्वहित हो सके। जीवन-निर्वाह के लिये जगत से कुछ , छेना ही पड़ेगा तो उसके बदले में कुछ देने में हिचकना क्यों ं चाहिये ? क्या अकर्मण्य होने से ही वीतरागतान्या जाती है ? आदर और यश कोई बुरी चीज़ नहीं है बुरी चीज़ तो है इनकी तृष्णा, जिससे इनके टूटने की इच्छा हो जाय इनके छिय संयम और सभ्यता का भंग हो जाय, इनके पीछे मनुष्य सत्य की भी पर्वाह न , कोर, या जनहित के बदले ये जीवन के मुख्य ध्येय बन जाँय । अयाचित आदर यश मिले तो पाण न हो जायगा, तू कर्म करता चल । दुनियाका हित तो 'मान न मान में तेरा महमान' बनकर ही करना पहता है क्थें। कि दुनिया के एक मुंह नहीं है। जितने आदभी हैं उतने ही मुँह हैं । व मन तुई निमन ण वैसे द सकत है ? े वे समझें भी कैस कि तू निमन्त्रण देन लायक है। फिर साधारण दुनिया तो उस अवोध वालक सरीखी है जो पढ़ने के दर से राजा , हैं। विद्याका महत्त्र वह आज नहीं जानता, दुनिया भी ऐसी है, न्हें बातों का महत्त्व वह आज नहीं जानती, मृद्ता के कारण उस में हठवादिता होती है इसिंखेय वह तिरस्करणीय नहीं दयनीय है। इमिलिये यश के लिये नहीं, किन्तु जीवन कर्मशील है इमिलिये समाजहितकारी वर्भ वरने के लिये, समाज का ऋण कई गुणा चुकाने के लिये निर्छित रह कर कम कर ।

ं एक दूसरी शक्ति कहती है "अगर तुज्ञे कुछ करने की शक्ति ं मिछी है तो उससे तुझे शक्तिमान कहलाना ही चाहिये 🗉 यश ही अमर जीवन है आदर ही सच्चा व्यक्तित्व है। खराव और साधारण ंच्याक्ति भी वर्भटता के कारण महान वने हैं तू अगर महान वनता है तो इसमें बुराई क्या है ? जगत मूर्ख है जगत् को समझदागें का वोझ उठाना ही पड़ेगा, उनकी तू पर्वाह कहाँ तक करेगा ? जगत् को तू वेचारा क्यों समझता है ? वह डायुओं का निरोह है, सभी खटारू हैं तू उन्हें न दूट पायगा तो वे तुझे खेंटेंगे । खटना या खटना दो में से एक अनिवार्य है। खटना अगर दीत।नियत है तो खटना हैवानियत है । योग्यता रहते तृ हैवान वयों बनता है, दौतान वन । धैवानियत गुनाह वेलजत है, दांतानियत गुनाह है पर उस में लजत ं ता है। सब अपनी पर्वाह बरंत हैं तू भी अपनी पर्वाह कर, त्याग एक तरह की मूर्वता है। हो, वह लाम के लिये हो ता बात दूसरी है। जड़ता ही बड़ा पाप है तू जड़ +त बन, कर्भ कर।

इस प्रवार एक खुटाई तावृत दृस्गी र्शतानी तावृत रुचि के अनुसार चेन से नहीं वैठने देती। खुटाई तावृत प्रेम है, र्शतानी ताकृत मोह है। कव कीन रुचिपर हण्टर मारती है, यह कहन। कठिन है।

इन बीस वर्षों से यहा की वात तो दूर, में अपने निकट से निकट भित्रों की या दूर रहनेवाले परिचितों को भी खुदा नहीं कर पाया, जो ठीक जैंचा उसी पर चलने लगा, इससे नागाज़ी और असहयोग और अर्थहानि ही भिलों जिससे माह्य होता है कि प्रेम ही चैन नहीं छेने देता पर कभी कभी मन काफ़ी क्षुट्य हो जाता है, प्रयत्न व्यक्तिच की वृद्धि की दिशा में भी काम करता है, असफलना में बेदना भी होती है, इससे माछ्म होता है यहाँ मोह है, शेतान है, ख़ेर मोह का विष्ट हो या न हो पर मोह की कालिमा अवस्य है। इस प्रकार प्रेम और मोह हण्टर मारते हुए जीवन की दौड़ाते जाते हैं। फिर भी उमंग से दौड़ने वाले घोड़े और हण्टर खाखाकर दौड़ने वाले घोड़े में जो अन्तर है वह यहाँ भी है। हण्टर माग्न वाला प्रेम या मोह जब थक जायगा तभी घोड़ा बैठ जायगा और मुझे वे दिन दूर नहीं माछ्म होते जब यह घोड़ा बेटेगा। अथवा जब तक हण्टर मारने वाले स्कावट करेंगे तब तक बैठा रहेगा।

खैर, यहाँ छोटीसी बात को छवर में दाई निक्रों सरीखा बहुतसा वक्षाद कर गया। कह तो यहां रहा था कि बनारस में एकान्त में बैठकर भक्तिमग्न होने की बड़ी लालसा थी, प्रतिदिन घंटों इसी मग्नता में बिताता था। आज भी उस सीभ ग्य की लालसा है, आशा है वह कभी पूरी होगी या कुछ दिनों महीनों दा वर्षों के लिय ही उसे पासकूं।

नीकरी लगजाने के बाद हम दोनों बहुत सुखी हुए, दिताजी भी प्रसन्न थे। वे दो दो तीन तीन महीने में बनाग्स आत थे। एक तो महाने, किर आन जान का यह ख़र्च, इससे आर्थिक तंगी भारतम होने लगे, मैं सा रुपया इकट्ठा करना चाहता था पर एक वर्ष में भी न कर सका इसिल्ये बनारस की नोकरी छोड़ दी। परन्तु बनारस छोड़ने का इमसे भी जबर्दस्त दूसग कारण भा विद्यालय के अधिष्ठताजी, उनन बताया कि अन्य ब्रह्मण अध्यापकों की तरह आग काम न करें, कुछ अभिक्त करें। अगर यह अनुरोध होम का होता तब तो कोई बात न या परन्तु इस अनुरोध के पीछे कुछ अधिकार का ज़िर था, नया जीवन और छोटी उम्र होने से अनुभव हीन तो था हो, मैंने मान लिया कि इससे मेरा अवमान हुआ है इसलिये दूनरा स्थान हूँ इकर भेंने बनारस का विद्यालय छोड़ दिया। जब चछने लगा और विद्यार्थियों ने हिन्दी और संस्कृत में मानपत्र दिने और रोये तब मुझे माठ्म हुआ कि यहाँ भें समत्रयस्क विद्यार्थियों की भिक्त पाकर सोमान्यशाली था। यहां स्थान छोड़कर अच्छा नहीं किया पर यह स्वशान बैराग्य बहुत देर तक न रहा और बनारस छोड़ दिया।

(१६) सिवनी में कुछ माह

तियनी को अगर में अपनी सुभारकता की जन्मभूनि कहूँ तो इसमें कुछ अतिशयोक्ति न होगी, भियनी में कुछ महीने ही रहा, विद्यावृद्धि के छिये यहां कोई अनुक् अवसर न था फिर भी किताब छोड़का सीधे जगन को परने का बीजारो गण यहीं हुआ।

जब में लिबनी पहुंचा तब मेरी उम्र बीम वर्ष कुछ माह थी, मुँडें नहीं थीं, यद्यी स्प हाद विद्यालय सरीले विद्यालय में एक वर्ष अध्यापकी कर चुका था किर भी देखने में छड़का सा ही छगता था इसिलेथे जबनक विशेष सम्पर्क में नहीं आया छोग मुझे देखकर बड़े निराश हुए कि यह छड़का क्या पढ़ायगा । एक सज़न, जो सनाज में बहुत प्रतिष्ठिन और चड़त-पुर्जे थे जिन्हें में भनवश सिबनी पाठशाला का कर्ताबर्जी या अधिकारी समझता था, मेर साथ ऐसा व्यवहार करने छो जैसे किसी मामूर्छा क्षर्क से किया जाता है। पंडितजी, ज़रा पानी तो पिछाओ अमुक जगह से मेरा अमुक कागृज तो छे आओ आदि फर्मान छोड़ने छगे। मन ही मन खिन्न होकर भी अवसर की ताक में उनकी आज्ञा बजाता रहा। में यह सोचने लगा कि अगर अभी फटकार दंगा ते। वर हो जायगा और एक भर वैर हो जाने पर मनुष्य वैरी के गुणों को भी टोप बनाता है इसिटिन जवतक योग्यता दिखान का अवसर नहीं अग्या तवतक चुप ही रहना चाहिये । यांग्यता दिखाने के बाद अगर धन के आगे विद्वता का अपमान होगा तत्र देखा जायगा । अन्त में ऐसा नी हुआ । एक दो व्याख्यान होने . और दो चार दिन शास्त्र पढ़ने के बाद मेरे विषय में छागां के विचार बदल गयं। इधर फैंने नियमसा कर लिया कि किसी धनवान के घर कोई खास आवस्यकता के विना न जाऊंगा । एक तो योंही विना काम के मिछने जुछने की आदत कम थी और फिर धनवानों से में खासकर न मिलता था। धर्मशास्त्र की दृष्टि से मेरे कुछ ऐसे विचार थ कि हिंसा झूठ चौरी कुशील की तरह परिप्रह को भी जैन-शास्त्रों में पाप बताया है । अत्र अगर परिप्रह होने के कारण किसी को पापी नहीं कह सकते तो कम से कम उसका हमें आदर तो न करना चाहिये। धनसे किसी का आदर करना तो जिन्ह्य में दोष लगाना है ।

उस समय में परिप्रह की जो परिभाषा समझता था वह आज नहीं मानता फिर भी धनवानों के विषय में उस समय के विचारों की छाप आज भी दिछ पर है। व्यवहारइता के कारण आज धनवानों का अनादर नहीं करता, एक गृहस्य के समान उनका आदर करता हूं और सामाजिक कार्यों में उनसे सहयोग की आशा हो तो उनका विशेष आदर भी करता हूं फिर भी अगर किसी धनवान का मुझसे अनादर होजाय या आदर में कमी रह जाय तें। दिल को ऐसी चोट नहीं पहुँचती जैसी कि वर्तमान न्यवहार के अनुसार पहुँचना चाहिये।

सम्पत्ति का अधिक आदर न करने का भाव जैनशास्त्रों ने तो दिया ही था पर उस छोटे से जीवन में जो थोड़ा बहुत अनुभव हुआ था उससे धन की महत्ता का पता छगजाने पर भी धनवान की महत्ता का पता न लगा था विन्क कुछ घृणा ही पदा . हुई थी । क्योंकि धनवान होने के मुख्य रास्ते दो ही मैंने देखे थे-कान्न की मार से वचकर छटारः वनना या ऐसे ही किसी लुटारू के वेटे या अनुचर वनना। इन दोनों में जीवन की वास्तविक महत्ता या पवित्रता नहीं है।

बड़े बड़े धनवान केसे बनते हैं! इसका एक छोटासा अनुभव सिवनी में ही मुझे हुआ। सिवनी में मराठी साड़ियाँ पहिनने का रिवाज था, मेरी पत्नी की इच्छा भी तीत्र थी इसाछिये पहिंछे महींने में वेतन के जब पचास रुपये मिले तब में साड़ी खरीदने के लिये एक जैन श्रीमान के यहाँ पहुँचा। उनने एक साड़ी बतटाई और कहा कि हमारी खरीद चीदह रुपये की है, रित्राज़ के अनुसार फी रुपया आठ आना नपा, इस प्रकार इकीस रुपये हुए, पर आप तो अपने ही हैं आपसे अधिक नका क्या लिया जाय? आपसे सिर्क बीस रुपये धी हंगा।

नि:सन्देह उनकी स्पष्टगिदिता आदरणीय थी पर इस निष्नाजी से में ऐसा क्षुट्ध हुआ कि उनकी स्पष्टवादिता की में कृद्र न कर सका। यह तो पीछे माल्म हुआ कि साड़ी ख़रीदने में इस स्पष्टवादिता की कृद्र करता तभी लाम में रहता।

अब में एक और घनिष्ट भित्र के यहाँ पहुँचा उनने एक और बहिया साडी दतलाई, मेरी पत्नी को वह अधिक पसन्द आई, क्रीमत के विषय में जब कातचीत हुई तब उनने कहा-हमारी ख़रीदी २८=) की है, आपसे क्या नका छं, आप ख़रीद के टाम ही दे .र्दाजिय । भैंने २९) निकाल कर दिये । उनने कहा चौदह आना अभी हैं नहीं, आप २८) ही दे दीजिये, हमारी इतनी बड़ी दुवान है, अगर आप सर्गख िद्वानों से दो आने का घाटा ही उठा खिया तव भी कुछ हानि न होगी। यह कहकर उनने एक रूपया ्वादिस कर दिया । भैने मन में वहा इसे वहते हैं स.ज.नता, इसे कहेते हैं गुणानुराग । परन्तु पीछे मालूम हुआ कि व पुड़े वी दृकानों में प्रत्येक कपड़े पर एक नियत अंक अधिक छिखकार रक्खा जाता ्है। उनकी दूकान में १०) अधिक लिखने का न्वािज था, वास्तव में उस साड़ी की ख़रीद १८८) थी, इस प्रकार की सैकड़ा ५६) के हिसाव से नफा छेने पर भी दो अने छोड़ने का जो यश उनने टूट टिया था और भेरे ऊपर जो अहसान का बोझ छाद दिया था उससे में कशहने लगा। नैने किसा से कहा तो कुछ नहीं, यह वोई कृं हुनी जुर्भ तो था ही नहीं, पर मनने वहा ये लोग वे ही हैं जो विल्कुल नम्र दिगम्बर महत्माओं के दशन किय विना भोजन नहीं करते । जैन तार्थंकर, जो निष्नीरप्रहता की चरम सीमा कहें जो

सकते हैं, उनके ये परमोपासक हैं, जो अपने व्यवहार से इस बात की घोपणा करते रहते हैं कि जगत में अगर किसी धर्म को स्थान नहीं है तो वह जन-धर्म है।

होग कहें ने 'उँह ऐसा तो चलता ही है यह तो ब्यवहार है, हर दृवान में और हर वर में ऐसा होता है, ऐसी रेजिमरा की साधारण घटनाओं पर तत्वज्ञता के गाँछे छोड़ना एक तरह का पागळ-पन है " इसमें सन्देह नहीं कि वह मेरा पागलपन था क्योंकि व्यवहार के बहुत आगे चले जाना भी बहुत पीछे रह जाने के समान पागलपन है। पर इनमें भी सन्देह नहीं कि जो दुनिया इस पागछपन की कर रही है उसने तो नरक की कुल्पना की प्रध्यक्ष ही बना दिया है। छोग चाहते हैं कि सब छोग हमारे साथ ईमानडारी और प्रेम का व्यवहार करें पर ईमान और प्रेम का वे आदर नहीं वारत । बड़े आदमी और भले आदभी शब्द का अर्थ आज धनवान है। दुनिया ध्सकी पर्वाद नहीं करती कि धन तुमने कैसे पाया आर उसका तुम क्या उपयोग वरते हो ! दुनिया किभी भी तग्ह से पाये हुए धनकी इङ्कृत कोर और फिरहर एक से ईमान और प्रेम की आज्ञा रबखे ये टोनों बातें नहीं हो सब ती हम जिसबी जीमत अधिक कोंगे उसी की तरफ़ लाग बहेगे । हम धन का सन्मान अधिक बारते हैं इसलिय सी सी पाप बारके भी मनुष्य उमी तरफ बद्वा है। फिर चाहे दिगम्बस्य कापुकारी जैन हो। चाहे वागनार्थी आचार-नास्तिक हो, दोनों में कोई अन्तर नहीं रहभाता ।

धनवान में कोई गुण हो, त्य ग हो तो उन का भी आदर न करना चाहिये यह बात नहीं है, मतल्य दही है कि धनी होने से ही आदर न होना चाहिये। धनवान के गुण और ईमान ही आदरणीय हैं। ख़ैर, जैन-शाकों ने परिप्रह के पाप के विपय में जो विचार दिये थे उनका समर्थन न्यवहार के इन तुच्छ अनुभवों ने भी किया। धनकी महत्ता से मुक्त तो मैं आज भी अपने को नहीं बना पाया हूँ, उस दिन तो क्या बना पाता फिर भी इन विचारों का ख़्याछ व्यवहार में बना रहता था। इसिछंये यह नियम बनाछिया था कि किसी बड़ी ज़रूरत के बिना किसी धनवान के यहाँ न जाना। हां, जिससे ख़ास मित्रता हो या संस्था के कार्य से जाना पड़ता हो तो बात दूसरी है।

ख़ैर, साधारणतः सन्मान के साथ सिवनी में मेरे दिन कटने लगे। जिन महाशयने साधारण क्लर्क के समान मुझसे काम लेना चाहा था वे भी समझगये और आदर करने लगे।

सुधारकता का बीजारोपण

अभी तक में साधारणतः पुराने विचारों का ही आदमी था, सिवनी का वातावरण भी विल्कुल पुराने विचारों के अनुकूल था। वनारस में तो में विधवा-विवाह के विरोध में लेख भी लिख चुका था। मेरी शिक्षा और संगति ऐसी थी कि सुधारकता का बोजारोपण उसमें अशक्य सा ही था, अंग्रेज़ी पढ़ा नहीं, विचारकों के संसर्ग में रहा नहीं, हिन्दी साहित्य उस समय इतना समृद्ध नहीं था और जो कुछ था भी वह भी मैंने देखा नहीं था, फिर मी स्थितिपालकों के गढ़ में रहकर मुझमें सुधारकता का आविभीव हुआ, कंस के कारागार में श्रीकृष्ण का, हिरण्यकशिपु के यहाँ प्रल्हाद का जंन्म कैसे हुआ ये आश्चर्य इस आश्चर्य के आग फीके पड़जाते हैं कि मुझमें सुधारकता कैसे आई? निमित्त बहुत ही साधारण था, ऐसा माछ्म होता है कि सुधारकता मुझे सौभाग्यशाळी बनाने के लिये कीई बहाना ही ढूँढ रही थी, अथवा मक्त देवी को नहीं, देवी मक्त की ढूँढ रही थी।

वात यों हुई-एक दिन मैं सागार-धर्मामृत पढ़ा रहा था उसमें कन्यादान का प्रकरण निकला-

निस्तारकोत्तमायाथ मध्यमाय सधर्मणे ।

यहाँ साधमी को कन्या देने का विधान था। यद्यीप यह श्लोक मैं बनारस में भी पढ़ा चुका था पर तब तक काल्ळिच्छि ही नहीं आई थी या सत्येश्वर की कृपा नहीं हुई थी या असंख्य जन्मों का सिद्धित पुण्य उदयोनमुख नहीं हुआ था इसालिये तब तक मुझे इस श्लोक में कुळ न सूझा। उसिदिन यह बात खटकी कि साधमी को कन्या देने का विधान क्यों है, सजाति को क्यों नहीं ? प्रचलित रीति के अनुसार तो यहाँ 'सधमीणे' के समान 'सजातये' पद डालना भी ज़रूरी था।

बहुत ही मामूळी प्रश्न था पर इस प्रश्न ने मेरे जीवन में उथळपुथळ मचादी । पढ़ाकर में आया तो रात मर नींद नहीं आई। उपर्युक्त पद्मांश तो निमित्तमात्र था, मेरी विचार-धारा तो चारों तरफ़ फैळी। विवाह का धर्म से क्या सम्बन्ध है ? धार्मिक दृष्टि से नर और नारी में क्या मेद है, किसी कार्य को पुण्य या पाप कहते समय उसे किस कसौटी पर कसना चाहिये ? इन विचारों में में रातमर

जागा। कभी छेट जाता था, कभी टहछने छगता था, कभी वत्ती तेज करके पन्ने पछटेन छगता था कभी वर्ता धोभी करके सोचने छगता था। ज्ञान्ता (मेरी पत्नी) मने में सो रही थी और मेरे हृदय में तूकान उठ रहा था या यों कहना चःहिये कि सुधारकता की प्रसन्तांड़ा हो रही थी। माट्रम नहीं वह कौनसी तिथि और तारीख थी पर मेरे जीवन की सब से अधिक महत्त्वपूर्ण रात्रि वहीं थी उसदिन मेरे अत्मा का जन्म हुआ था। उसके पिहेले तो सिक् शरीर का ही जन्म था।

रातमर विचार करने के बाद मैंने जो निर्णय किया उसका सार यह है "धर्म का जातियाँति से कोई सम्बन्ध नहीं, विजातीय-विवाह का जैनधर्म समर्थन करता है, पाप रिवाज के तांड़ने में नहीं संक्रेश के परिणामों में है, विजातीय-विवाह से संक्रेशता का कोई सम्बन्ध नहीं, विवाह तो एक प्रकार का रिवाज है जैसी सुविधा ही वैसा रिवाज बनाना चाहिये, विध्वाविद्याह का रिवाज भी पाप नहीं है जैसे पुरुष को अपना दूसरा विवाह करने में विशेष संक्रश नहीं, वैसे नारी को भी नहीं, इमल्चिय विध्वाविवाह भी विधुर विवाह के समान है आदि"

इस प्रकार रातभर में मैं विजानीय विवाह और विधवा विवाह का समर्थक बन गया। इतना ही नहीं इनके समर्थन के छिय मरा दृष्टिकीण भी स्वतन्त्र हो गया। अभा तक मैं शास्त्रों के ज़िरये दुनिया पढ़ताथा उसदिन से अपनी आँख (विशेक) से दुनिण पढ़ना सीला।

अ। ज तो जन-समाज का साधारण पदा लिखा आदमी भी . इन बातों को जानता है, इन बीस वर्षी में काफी परिवर्तन हो गया : है अब ये वात मामूछी है, पर उस जमाने में जैन समाज में ये बातें नई थीं। पहिले भी किसी विद्वान के ध्यान में आई होंगी पर समाज में इन विचारों का प्रचलन नहीं था। विश्व निवाह की आवाज़ उठी थी पर उसका मुझे पता नहीं था और जब पता लगा तब यह अन्तर मालूम हुआ कि वह समय की दुहाई देकर उठी थी पर में विश्व निवाह पर वर्मा नुकूण्ता की छाप लगाना चाहता था। इतना ही नहीं ब्रझचर्य गुत्र ने सामूहिक प्रचार के लिये विश्व निवाह को आवश्यक समझता था। जन समाज के लिये ये सब विचार बहुत कुछ नये और का निता थे।

वस, ज्यों ही मैं अपने विचारों पर स्थिर हुआ कि धीर धीर इनका प्रचार ग्रुक्त कर दिया। हाँ एक नियम मैंने प्रायः जीवनमर निवाहा है कि पढ़ाते समय अपने सुधारक विचारों का जिन्हें अधिकारियों के सामने छुपाने की ज़रूरत हो मैंने कभी क्लास में प्रचार नहीं किया। अगर किसी जिज्ञास विचार्थों ने मेरे सुधारक विचारों के विषय में पूछा तो उससे यही कहा कि पढ़ाई का समय बीत जाने पर मेरे घर पर या और कहीं इस विषय में चर्चा करे।। सिवनी में मैंने इस नीति का प्रारंभ किया और इन्दोर बर्म्बई में भी इसका पाळन किया।

मेरे घर पर थे सन चर्चाएँ होने लगा। कुछ वयस्क विद्यार्थी तथा अन्य गृहस्य भी इम चर्चा में भाग लेने लगे। कुछ नवजवानी का जोदा होने से अधिका।रियों के रुष्ट होने की पर्वाह कम, फिर कुछ इस बात का घनंड कि मैं एक निद्यान हूँ, वार्मिक मामलें में समाज को मुझ से कुछ कहने का क्या अधिकार है, और कुछ यह भ्रमपूर्ण विश्वास कि जब में विजातीय विवाह विभ्वा विवाह को जैनधम के अनुकृष्ट सिद्ध कर ट्रंगा तब समाज को भी मेरी बात मानना ही पड़ेगी। इन तीन कारणों से में कुछ निर्भय था। बात यह है कि अपनी अनुभव-हीनता या भोलेपन के कारण समाज की विचारकता पर में ज़रूरत से ज्यादा विश्वास रखता था-सब को अपने समान निष्पक्ष समझता था। इसल्विं अपने विचारों को विना किसी विशेष संकोच के छोगों से कहने छगा।

पर कुछ दिन वाद गुझे ऐसा माछ्म हुआ कि अपने ये विचार विद्वानों के सामने रखना चाहिथे। या तो वे इसका ठीक उत्तर देंगे जिससे में अपने विचार वदछ छूंगा अथवा वे अगर ठीक ठीक उत्तर न दे पायेंगे तो मेरे विचार मानछेंगे। अपनी अनुभव-हानता के कारण में पंडितों को भी नि:पक्षता और विचारकता के विषय में पूरा ईमानदार समझता था।

मैंने दो वड़े वड़े विद्वानों के पास लम्बे लम्बे पत्र लिखे जिस में विस्तार के साथ विधवा-विवाह का समर्थन था और विवाह-संस्था के विषय में अपना व्यापक दृष्टिकाण वतलाया था। एक हम्ते में दोनों के उत्तर आये। एक ने लिखा था "मैंने इन वार्तों पर विचार नहीं किया मैं तो तुमसे यही कहूंगा कि इन झंझटों में न पड़ो, आत्मशान्ति के लिये धर्मग्रन्थों का स्वाध्याय करे। आदि" दूसरे ने ज़रा रोष वताया था और इसप्रकार के विचारों से बिहता को कलंकित न करने का उपदेश दिया था। दोनों ही उत्तरों से मुझे असन्तोष हुआ । और इससे खेद और आश्चर्य भी हुआ कि उनने न तो मेरी बातों का उत्तर दिया न मेरी बातें मानीं । मैंने फिर पत्र लिखा कि मैं जैन हूं, समाज का नौकर हूं इसलिये आप मुझे धमका सकते हैं और कदाचित् राटी के लिये मैं दब भी जाऊं पर अगर कोई जैनेतर विद्वान मेरे सामने ऐसे ही प्रश्न रखदे तो मैं क्या उत्तर दूं ! आप कोई उत्तर बताइये, धमकाने से काम न चलेगा।

पर डाँट-डपट के सिनाय कोई उत्तर न मिला। इसका परिणाम यह हुआ कि मुझे अपने विचारों पर दृढ़ निश्वास होगया। इतना ही नहीं अपनी विचारकता पर भी दृढ़ विश्वास होगया। इस प्रकार का उत्साह भी आया कि मैं किसी विषय में स्नतंत्र निचार भी कर सकता हूं और वे विचार इतने मज़बूत भी होसकते हैं कि बड़े बड़े विद्वान भी उन्हें न काट सकें।

उन दिनों सिंघई कुँबरसेनजी और स्व. श्री चैनसुखजी छावड़ा मेरे पास राजवार्तिक का स्वाध्याय करते थे। एक दिन उनने कहा कि " पं रघुनाथदासजी (जैनगज़ट के सम्पादक) की चिट्ठी आई है जिस में उनने लिखा है कि सिवनी के युवकों में आप विधवा-विवाह के विचार फैलाते हैं सो यह बात क्या ठीक है ?" यह कहकर उनने पं रघुनाथदासजी की चिट्ठी मां दिखाई और फिर कहा, "देखिये, आपकी उम्र छोटी है फिर भी जब आप हमें राज चार्तिक पढ़ाते हैं तब हम आपको गुरु ही मानते हैं जब गुरु ही ऐसे विचारों में बह जायगा तब शिष्यों की क्या दशा होगी ?"

एक क्षणभर में घबराया, क्योंकि इतनी जल्दी मेरे विचारों का इतना कांड बन जायगा इसकी मुझे स्वप्तमें भी आशा न थी, फिर सम्हलकर कहा, "मेरा ध्येय विचार है-प्रचार नहीं, इस विषय में विद्वानों से जो मैंने पत्र-व्यवहार किया है और समझदारों से जो चर्चा की है उसका मतल्व सिर्फ़ इतना ही है कि अगर कोई अपने से ऐसे प्रश्न पृष्ठे तो उसको अच्छे से अच्छा उत्तर क्या दिया जाय?

दोनों महानुमाव वोले-हां, हां, इस में कोई हर्ज नहीं, हम तो सिर्फ प्रचार ही की वात वह रहे हैं | मैंने स्वीकार किया कि इसका प्रचार न करूंगा।

इस प्रकार उन दोनों के विनीत व्यवहार ने अथवा चतुराई ने मुझे झुका। छिया । अगर उनेन यह समझकर कुछ कठोरता दिखाई होती कि यह तो हमारा नौकर है, तो मेरा अहंकार गर्ज पड़ा होता 'अच्छा, ये धनवान होने के कारण मुझे दवाते हैं, में भीख मांगूगा, भूखे मरूंगा पर इनकी धमकी में न आऊंगा, अवस्य प्रचार करूँगा, इस प्रकार विधवा-विवाह का जो आन्दोर्छन मैंने उस घटनांक नव दस वर्ष बाद शुरू किया वह तभी शुरू होगया होता । विधवा-विवाह के विषय में ठंडा हो जाने पर भी मैं विजातीय-विवाह के प्रचार में कुछ उद्योग करता ही रहा । उन दिनों मैंने एक महाकाव्य छिखने का विचार किया था और एक जैन कथानक के आधार पर 'क्षात्रिय रत' काव्य लिखना शुरू कर दिया था । वह हाथरस से निकलने वाले जैन-मार्तण्ड में निकला करता था। उसी में भैने प्रकरण लाकर जातिपाँति तोड्ने के विषय में काफी पद्य लिखे। कान्य काफी सुन्दर था इसाछिये सम्पादक ने प्रकाशित करने से इनकार तो न किया पर टिप्पणी लिखी कि ऐसे महान् और सुन्दर कान्य में यह विवादग्रस्त विषय न लाया जाता तो ठीक था। मैंने इस विषय में चर्चा करने की चुनौती दी पर कोई आगे नहीं आया। मैं भी अपनी कान्यसाधना में लगारहा इस प्रकार विजातीय-विवाह का भी आन्दोलन न उठा पाया।

'क्षत्रिय-रत्त' एक बीस सर्ग का महाकाव्य बननेवाला था इसमें मैंने शृंगार वैराग्य करुणा वीर भक्ति वीभत्स आदि रसों का वर्णन, नैतिक उपदेश, कर्त्ववाद, कर्मवाद आदि दर्शनशास्त्र, वन, नगर भवन आदि का वर्णन, विस्तार से किया था, असहयोग युग आजाने से अन्तर्राष्ट्रीय न्यापार-नीति और सत्याग्रह और असहयोग के नाम भी लादिये थे। आज बीस वर्ष बाद भी वह रचना बहुत शिथिल नहीं मालूम होती फिर भी वह काव्य मैंने बीच में ही छोड़ दिया, क्रीब नवसौ पद्य या बारह सर्ग लिख पाया। कारण यह था कि इस काञ्य के नायक के आठ विवाह हुए थे, काञ्य जब शुरू किया था तब इतनी सुधारकता नहीं थी बाद में जब सुधारकता पनपी और मुझे शास्त्रों में भी बहुपतीत्व की प्रथा खटकने छगी तब आठ विवाह वाले इस नायक का काव्य लिखना मी मैंने बन्द कर दिया इस प्रकार वह अधूरा काव्य जैन मार्तण्ड की फायलों में ही रह गया। 'सम्यक्त्वशतक' नामका एक कवितामय धर्मग्रंथ भी मैंने लिखा या वह भी जैन-मार्तण्ड की फायलों में है। इसमें जैन-सम्प्रदाय के अनुसार सम्यग्दर्शन का साङ्गोपांग वर्णन है।

सिवनी में भी कुछ दिनों के छिये ध्यान का भूत सवार हुआ था। सिवनी के जैन मन्दिर में विशाल मूर्तियाँ हैं, एक विशाल- काय काली मूर्ति के आंगे शाम को ध्यान लगाने की आदत थी उससे बड़ी शान्ति मिलती थी । पलक बन्द किय विना इकटक अधिक से अधिक देर तक मूर्ति के आंगे देखता रहता और इकटक देखते रहने से आँखों के आंगे अंधेरा छा जाय तब रामझता था कि इस इस अँधेरे के बाद अवस्य किसी दिन कोई दिन्यदर्शन होगा पर जब बहुत दिन तक कोई दिन्य दर्शन न हुआ, अँधेरे तक ही दौड़ रही तब अपने को निर्वल या अभागी समझ कर बह प्रयत्न छोड़ दिया । आज तो उस अवस्था को मृहता ही समझता हूँ जो धार्मिक अन्धश्रद्धा के कारण आगई थी और ले। न्यायतीर्थ होने पर भी नहीं छूटी थी।

सिवनी में कोई आर्थिक असन्तोष नहीं या फिर भी सिवनी में मन न लगा क्योंकि वनारस में सर्वार्थिसिद्धि गोम्मटसार आदि पढ़ाता था जब कि सिवनी में सब से ऊंची कक्षा सागार-धर्मीमृत की थी, सब छोटे छोटे विद्यार्थी थे । वनारस में जो सन्मान था वह यहाँ नहीं था । साथ ही विध्वा-विवाह को लेकर जो चर्ची चली थी उसका अन्त अच्छा न आया इसल्यि भी दिल कुछ खट्टा हो गया था । नम्नता और विनय से ही क्यों न रोका गया हो पर रोका गथा इससे अभिमान को धक्का लगचुका था। स्वेच्छा से रुकगया होता तो कोई बात नहीं थी।

इसिंखेये सिवनी छोड़ने के विचार में ही था कि सिवनी में प्लेग की वीमारी आगई। इसिंखेये दो माह की छुट्टी छेकर सिवनी छोड़ दी।

ं (१७) ज्ञाहपुर में

सिवनी से छुट्टी लेकर जब चला तब यह भी सोचलिया था कि अगर कहीं अच्छी नौकरी लगजायगी तो दूसरी जगह चला जाऊंगा नहीं तो सिवनी ही लीट पहुंगा इसलिये सब सामान ले लिया था। रास्ते में जबलपुर में ठहरा भी। एक शिक्षाजींत्री माई ने यह आग्रह भी किया कि भैं यहाँ के जैन बोर्डिंग में धर्माध्यापक हो जाऊँ। जिन सज्जन के हाथ में बोर्डिंग का कारबार था उनसे उनने जिक्र भी किया। जहाँ में ठहरा था उसके सामने के मकान में वे रहते थे और बराण्डे में टहल रहे थे। उन भाई ने कहा कि अमुक्त पंडितजी आये हैं उन को जैन बोर्डिंग में रखने के लिये आग चलकर उनसे कहिये। उनने मेरे पास आना नामंज्र किया और कहा — उन पंडितजी को ही यहाँ ले आओ।

मुझे गाळ्म हुआ कि उन्हें अपने अधिकारीपन का कुछ खाळ आगया है। मैंने मान लिया कि यह तो मेरा अपमान है, धन और अधिकार के आगे इस प्रकार त्रिहत्ता को नहीं झुकाया जा सकता। उन्हें मेरे पास आकर अनुरोध करना चाहिये था। मैं नौकरी की भीख माँगने ऐसे नासमझ छोगों के यहाँ क्यों जाऊँ ?

मेरा यह घमंड कितना निःसार और पागलपन था, यह तो इन्दोर आने पर ही माल्म हुआ। पिहले तो ऐसे ही स्वप्न थे कि एक तरफ से राजा आरहा हो दूसरी तरफ से ब्राह्मण, तो राजा का कर्तव्य है कि वह ब्राह्मण के लिये रास्ता छोड़ दे। मैं विद्यान हूं इसलिये कर्म से ब्राह्मण हूं इसलिये बड़े से. बड़े श्रीमान के आगे मेरा ऐसा ही सम्मान होना चाहिये। ज्ञान पुण्योत्पादक है, धन पुण्योत्पादक नहीं, सिर्फ, पुण्यफल है।

यों तो गरीव का छड़का होने से मुझ में दीनता ही अधिक है, यह कृत्रिम गौरव तो ब्राह्मणों के सहवास से आगया था। पर दुनिया कितनी बदल गई है इस का अनुभव होने पर यही कहना पड़ा कि वह सब पागलपन ही था। आज तो विद्वत्ता लक्ष्मी के इशारे पर नाचती है। लक्ष्मी रानी है, विद्वत्ता नर्तकी है । सेठों को हथियाने के लिये जैन पंडित जो चापळ्सी करते हैं, उनके दोषों पर जो उनेक्षा करते हैं, क्षुद्र गुणों को जिस तरह बढ़ा बढ़ा कर स्तुतिगान करते हैं, सेठ छोग जिस तरह समाज को रखना चाहते हैं उसी तरह रखने के छिये पंडित छोग जो शास्त्र की दुहाई देते हैं, सेठजी नाराज न हो जाँयँ इसलिये अपने विचागं को दबाकर जो आत्महत्या करते हैं, उसको देखकर यही कहना पड़ता है कि छक्ष्मी सरस्त्रती को रानी नर्तकी की उपमा परिस्थिति का प्रतिबिम्ब ही है। उस में ओचित्य मले ही न हो पर वस्तुस्थिति यही है।

अब तो यह भी सोचने लगा हूं कि विद्यानों का यह अपमान उचित भी है। क्योंकि जिस विद्यता ने आत्मगीरव, सल्पमाक्ति, सदताद्विक निर्भयता और आदर्श जीवन नहीं पिखाया उसका मूल्य नटकला के सिवाय और क्या हो सकता है? जब उस में आच्यात्मिकता के प्राण नहीं हैं तब मैतिक वस्तुओं की तरह अर्थशास्त्र के नियम नुसार वह दुनिया के बाजार में विकेगी।

ख़ैर, जबलपुर में नौकरी न की और छुट्टी के दिन काटने को छिये ससुराछ (शाहपुर) आया । यहाँ दो माह रहा । बरसात के दिन थे, इसिछिये न्यापार वहाँ का ढीछा था, शाहपुर में जैनियों की खासी बस्ती है और सत्र एक ही जगह रहते हैं । कुछ शास्त्रप्रेमी छोग भी हैं। इसिलेंथे धुबह, मध्य ह और रात्रि में दो दो तीन तीन घंटे प्रतिदिन शास्त्रशचन होता या ॥ श्रोताओं का जमघट लगा रहता था । शाहपुर निवासी न होने पर भी शाहपुर मेरी जनमभूमि थी , पुराने सम्बन्धी भी थे, संसुराल भी थी । इन सब बातोंसे दमोह की अपेक्षा शाहपुर ही अधिक प्रिय था। दो महीने रहा पर दोचार दिन को छोड़कर शेष सन दिनों निमन्त्रित ही रहा । मुझे निमन्त्रित करने के लिये लोगों में विवाद तक हो जाता था कि इतने दिन हो गये अभी तक हमारी वारी नहीं आ पाई। दूसरे दूसरे लोग ही निमन्त्रण करते हैं आदि । चार चार पांच पांच दिन पहिले से लोग निमन्त्रण के दिन रिज़र्व करालेते थे। मेरी उम्र का वह २१ वाँ वर्ष था पर बड़े बड़े बूढ़े भी गुरु की तरह विनय करते थे । शाहपुर वे होगों को आपस में खराब खराब गाहियाँ देने की बड़ी बुरी आदत है पर उन दिनों आपस में गाछी देना वन्द--सा हो गया था। आदत के अनुसार किसीके मुखसे निकल भी जाती तो दूसरा तुरंत टोकता - कैसा है रे ! सुन छेंगे तो क्या कहेंगे । यद्यपि प्रतिदिन, सात आठ घंटे परिश्रम करना पड्ता था--बोलना पड़ता था-- और आमदनी कुछ भी न थी फिर भी मेरे जीवन में वे दो महीने जितने आनन्द और निर कुलता से वीते वैसी निराकुछता न पहिछे पाई थी न पछि भी आज तक पाई है।

शाहपुरवालों के इस आदर और प्रेम का ही यह परिणाम या कि छुट्टी के दिनों में मैं प्रायः शाहपुर ही रहता था। हर दिन चार छः दिन शास्त्र बाँचता था। इन प्रकार के प्रवचनों में मैं इतना तल्लीन हो जाता था कि साँप भी आजाय तो मुझे पता न छो। एक दिन हुआ भी ऐसा ही।

गर्भी के दिनों में एक दिन मैं मंदिर के चवृतरे पर शास्त्र बाँच रहा था। छोग इतने अधिक नहीं आये थे कि उन्हें मेरे पीछे वैठना पड़ता, सामने ही १०-१५ आदमी वैठे थे । पीछे थोड़ी ही दूर पर एक खंडहरसा था, उस में से एक सांप आया और न जाने किस तरफ से भेरी गोदी में आ वैठा । थोड़ी देर वाद आदमी बहुत हो गये और मेरे चारों ताफ आदमी जम गये, इसिटिये सांप को या तो निकलने में आदिमयों का डर हुआ या गोदी में वैठना ही उस अच्छा लगा । सांप अंगूठे वरान्र माटा और करीव दे। फुट लम्बा था। पर शास्त्र बाँचने की धुन में न तो मुझे उसका आना माळ्म हुआ, न उसका वजन । ढाई तीन घण्टे शास बांचने के वाद जब में उठने लगा तन गेट पर उसका स्पर्श मालूम हुआ, देखा तो सांप में घवराया नहीं, धीरे से घोती हिलाई कि वह नीचे गिर पड़ा और खंडहर की तरफ चला गया । अच्छा हुआ कि मैं मुनिवेषी नहीं था नहीं तो इस प्रवाह के उठने में देर न टगती कि श्रीमान् घरणेंद्र जी मेरी दिव्य घ्वनि सुनने आये थे।

शाहपुर का शास्त्र-वाचन ऐसी ही तर्ह्वानता से हे।ता या कि श्रोता, वक्ता सब सुधनुध भूल जाते थे । रिस्तेदारी छाप हो गई थी, अब ती श्रद्धा, आदर और प्रेम की न्यापक तथा गहरी जड़ जम गई थी।

पर इस गहरी जड़ को उख़ड़ने में देर न लगी । जब मैं विधवा-विवाह का आंदोलक बनकर समाज के सामने आया और शाहपुर के लोगों को यह माल्यम हुआ तो श्रद्धा, प्रेम और विनय सब उड़ गये सिर्फ़ दिखाऊ शिष्टाचार [सो भी वाफी अल्प मात्रा म] रह गया । सुधारक बनने से मुझे परिचय और चिंता का बोझ काफी सहना पड़ा है, आर्थिक संकट का भी सामना करना पड़ा है परन्तु सबसे अधिक चोट पहुँचाने की चेष्टा जिस ने की है वह है यह उपेक्षा और निरादर । समाज में ऐसे ऐसे विद्वान त्यागी भी हैं जिनने जरजोरू का सचमुच त्याग कर दिया है पर इस उपेक्षा और निरादर की मार सहने की जिनमें ताकत नहीं है इमलिये दिल की बात समाज से नहीं कह सकते जब कि जीवन की पित्रता और वारतिवक महत्ता के लिये उपेक्षा और निरादर पर विजय करना आवश्यक हैं।

कोई आदमी गुड पसंद नहीं वरता इस लिये शक्कर खाता है तो इसका यह अर्थ नहीं है कि वह त्यागी है इसी प्रकार किसी को कंचन और कामिनी पसंद नहीं है, भय और आदर पसंद है तो यह सिर्फ रुचिभेद हुआ, त्याग नहीं। त्याग तो सत्य या विश्वहित की प्रवीह करना है भय और आदर की प्रवीह नहीं।

पर यह है काफी कठिन ? जब मनुष्य यह देखता है कि जहां में देवता की तरह पुजता था वहाँ अब कोई मनुष्य समझने

वाला भी नहीं रहा, और सिर्फ़ इसलिये कि मैं जनहित की दिष्टें से कुछ अप्रिय सत्य बोलता हूं, तब वह घवरा जाता है उसका दिल उससे पूछने लगता है आखिर यह सब किस लिये । जिस रेगी के लिये वैद्य मरा जाता है उसी रेगी में जब कुनप्रता के भाव नहीं दिखते बल्कि कृतप्तता और घृणा दिखाई देती है तब वैद्य की हिम्मत टूट जाती है पर पक्के चिकित्सक और कच्च चिकित्सक की यहीं कसीटी होती है ।

इस प्रकार के कच्चे चिकित्सक से भी इतनी हानि नहीं है जितनी दम्भी चिकित्सक से । चिकित्सक रोगी का णगरूपन तो न सह सके पर फीस बसूछ करना चाहे तब वह भयंकर हो जाता है। फीस के छिये वह रोगी के हिताहित की पर्वाह विये बिना रोगी की इच्छा के अनुसार नाचने छगता है। इसी प्रकार नामकीर्तिछोछप जनसेवक जनता की इच्छा के अनुसार नाचने छगते हैं। यही कारण है कि कंचन कामिनी से विरक्त पुरुषों को भी समाज के सामने इतना डरपेक पाया जितना पेट के छिये विवेक की हत्या करने वाछे पंडितों को । इससे माछ्म होता है कि समाज का यह शक्ष कितना घातक है ?

जहां छोग हमें सिर आंखों पर रखते रहे हों, सुवारक होने से अगर यह सोचना पड़े कि वहां जौँयंगे तो कहां ठहेरेंगे और खाने का इन्तजाम क्या करना होगा ? तब आदमी इस अपमान से ममीहत हो जाता है । समाज इतना अपमान दुराचारियों और दंभियों का भी नहीं करती । पर इसका दुप्परिणाम भी समाज को हो मोगना पड़ता है कि उसे सच्चे सछाहवार या सेवक नहीं मिछते, मिछते हैं तो समाज छाम नहीं उठा पाती । सुधारक होने से शाहपुर ही मेरे लिये ऐसा बदला इतनी ही बात नहीं है, जैन समाज के बीसों नगर हैं जहाँ इस परिवर्तित परिस्थिति का सामना थोड़ी बहुत मात्रोमें मुझे करना पड़ा है, आज भी करना पड़ता है या मौका आने पर करना पड़े पर ये और इससे भी बड़ी बड़ी बातें मेरे लिये इतनी साधारण हो गई हैं कि उन पर ध्यान देने बैठूं तो जीना दूसर हो जाय । सोचता हूं दुनिया ने लोकोत्तर महापुरुणें को भी इसी तरह और इससे भी बुरी तरह इतना सताया है कि मुझ सरीले तुच्छ व्यक्ति के साथ जो व्यवहार किया है वह उसकी दयालुता ही है अथवा उसमें निर्दयता की अपेक्षा दया का अंश ही अधिक है।

राजनीति-वहादुर भी सामाजिक सुधार में मौके पर खिसकते देखे जाते हैं सका कारण यह है कि राजनीति की अपेक्षा सामाजिक कालि में मनोवल की अधिक आवश्यकता होती है। इसके चार कारण हैं--१ राजनीति में राजदंड का डर है पर जनता की तरफ़ से पूजा मिलती हैं समाजकानित में घर वाहर सब जगह धिकार ही धिकार है। २--राजनीति वाजार है और समाजनीति घर। राजनीति के नाम पर किये गये रुदिविरुद्ध कार्यी पर छोग कम ध्यान देते हैं पर समाज के नाम पर किये गये रुदिविरुद्ध कार्यी पर छोग कम ध्यान देते हैं पर समाज के नाम पर किये गये रुदिविरुद्ध कार्यी से लोग पीस डालना चाहते हैं। जैसे बाज़ार में कोई नहीं पूछता कि तुमने किसे सौदा बेचा, किस के साथ साझा किया, किसके साथ खाने का नाता जोड़ा पर घर में सब पूछते हैं कि तुमने किसे रोटी खिलाई किसके साथ रिता जोड़ा आदि, इस प्रकार समाजनीति पर जनता की वक्ष दृष्टि अधिक रहती है। ३-राजनीति में लौटने

की गुंजायरा अधिक है, समाजनीति में कम । कल आप हिंसक क्रान्तिकारी थे, जेल भी हो आये थे आज अहिंसक वन सकते हैं। जिस सरकार से टड़े थे उसी के सन्मानास्पद वन सकते हैं, अंग वन सकते हैं, पर एकवार सामाजिक क्रान्ति की, विजातीय विवाह, विधवाविवाह किया कि पुस्त दर पुस्त के लिये अलग हो गये । महाप्रलय के सिवाय लीटने का कोई मार्ग नहीं। ४-राजनीति नगद पुण्य है, एकाध बार जेल काटा कि कोंसिल, असेम्बली, डिस्ट्रिक्ट बोर्ड, म्युन्युसपिलटी आदि में सिहासन रिजर्च होने लगते हैं या मिलते हैं, पर समाज-नीति में इतना ही लाम है कि मरने के बाद कदाचित् तुम्हारी क्ष्र पर या चिता पर कुल लोग दो ऑस चढ़ारें, जिन्हें तुम देख नहीं सकते, हाँ, उनकी आशा में आज तुम जीना चाहा तो जी सकते हो।

इस प्रकार सामाजिक क्रान्ति का मार्ग वड़ा कठिन है। इस देश में अनेक राज्यक्रान्तियाँ हो गई पर समाज करीव़ करीव ज्यों का त्यों हैं।

ख्र, मुझे तो आत्मकथा कहना है। वह एक तो योंही तुच्छ और निःसार है उस में ऐसी चर्चा के पत्थर डाल देने से वह और भी अरुचि-कर हो जायगी। हां, तो वात यह कहरहा था कि शाहपुर के वे दिन भले थे। पर जीवनभर शाहपुरवासियों के सादर निमन्त्रणों पर तो गुजर हो नहीं सकती थी, कहीं न कहीं नौकरी ढूँढ़ना जरूरी था। नियमानुसार छुट्टी पूरी होने पर मुझे सिवनी छोट जाना चाहिये था पर सिवनी जाने को जी नहीं चाहरहा था। इतने में सम्मेदशिखर पर शास्त्रवाचन आदि के

छिये नौकरी का एक विज्ञापन पढ़ने में आया। मासिक वेतन था १००)। मैं छुभाया। बड़ी योग्यता से पत्रव्यवहार किया अपनी योग्यता का छोटा—सा इतिहास छिख मारा, पर उत्तर आया तो उसमें छिखा था कि हमें आप सरीखे योग्य विद्वान की बड़ी जरूरत है पर खेद है आपकी उम्र सिर्फ २१ वर्ष है जब कि हमें कम से कम ३५ वर्ष का आदमी चाहिये।

योग्यता तो किसी तरह खींचतान कर बढ़ाई जा सकती थी पर उम्र को कैसे खींचता तानता । लिहाजा अपनासा मुँह लेकर रह गर्या। इतने में एक मित्रने कहा--इन्दोर में धर्माध्यापक की जगह खाली है, आप वहाँ क्यों नहीं चले जाते ? मैंने पत्र लिख दिया। '५५) महीना और रहने को मकान के साथ नौकरी मिल गई। यहाँ मेरे पुराने सहपाठी और मित्र भी थे। तिवनीवालों को जब माछ्म हुआ तो मुझे छिखा, अधिकारियों पर जोर डाला कि हमारा पंडित तुमने क्यों छे छिया ? मैंने उनको छिखा कि पंडित कोई दासदासी या जानवर नहीं है कि काई किसी से । साथ ही यह भी लिखा कि सिवनीवालों ने पांडित्य का पूरा सन्मान नहीं किया । आपने अमुक जगह सन्मान नहीं किया और अमुक ने तब सन्मान नहीं किया आदि । पांडित्य के गौरव की रक्षा के नाम पर झूठे अहंकार के कारण मेरा वह पत्रव्यवहार इतना कटू हो गया था कि उसे नाटानी और असम्यता कहा जा सकता है । इसका दण्ड भी मुझे लगे हाथ मिल गया क्योंकि सिवनी में ।जिन घटनाओं को भैंने अपना अपमान समझा था वैसी घटनाएँ इन्दोर में सन्मान समझी जाती थीं।

(१८) इन्दोर में

इन्होर के छः वर्ष मेरे विकास के दिन हैं। सिवनी में सव पुराने विचार के लोग थे पर वहीं सुधारकता का वीजारोपण हुआ। इन्दोर सुधरकता में कदाचित् सिवनी से भी पीछे था, मेरे सब सहयोगी पुराने विचारों के पंडित थे फिर भी आश्चर्य है कि कोई अज्ञात शाक्ति सिवनी में बोयेगये वीजको इन्दोर में पानी दे देकर पनपाती रही। ख़ैर, सुधारकता के विषय में कुछ कहूं इसके पहिले इन्दोरी-जीवन की अन्य वातों की खतौनी कर लेना ठीक होगा।

इन्दोर में आकर मुझे अपनी और पंडितों की स्थिति का ठीक ठीक जान हुआ। अभी तक मुझे सतयुग के वे ही स्वप्त आते थे जब बड़ा से बड़ा धनवान और चक्रवर्ती सम्राट्र तक विद्वान के सन्मान में खड़ा हो जाता था और उन के घर जाने में संकोच नहीं करता था और अपने घर बुलाने में सौभाग्य समझता था। पर इन्दोर में आकर मुझे माल्यम हुआ कि दुनिया ऐसी नहीं है। यहाँ रुपयों की गिड़ी की ऊँचाई से आदमी की ऊँचाई मापी जाती है। पर यह बात मेरी प्रकृति के विरुद्ध थी इसलिये सर्वस के दोर की तरह परिस्थिति देखकर तमाशा दिखाता था, अपमान भी सहता था पर यह सब उतना ही, जितने के लिये विवश होना पड़ता, अन्यथा मन तो ग़र्जता ही रहता था। पर गर्जना निष्फल थी इस लिये उसने मुझे एकान्तप्रिय बना दिया था। एकान्तप्रियता कुछ तो स्वभाव में थी कुछ परिस्थिति ने

साथ दिया इस प्रकार उसने पनपकर जीवन का काफ़ी हिस्सा घेर छिया । मेरे जीवन के विकास के छिये यह ज़रूरी भी हुआ। विधिकों गति!

यद्यपि मेरे जीवनमें उछलना-कूदना-हँसना, खूव विनोद करना आदि सब कुछ या पर इन सबका क्षेत्र साथ के कार्य-कर्ताओं तक ही रहा । अधिकारीवर्ग तथा समाज के छोगों से तो दूर रहने की वृत्ति ही रही। इसी एकांतप्रियता में मुझे अपने अभिमान की रक्षा माळूम होती थी। परिस्थितियों ने ठोक पीटकर काफ़ी ठिकाने छा दिया या इसिंख्ये अभिमान का गर्जन वन्द-सा ही हो गया था पर वह मरा नहीं था, ाएकांतप्रियता या असंवर्ष नीति के कारण सा गया था। जो चोटें राज़मरी की थीं और साधारण थीं उनमें तो वह विशेष नहीं जागता था पर कोई विशेष ठोकर लगते ही वह कृदने लगता था । जैसे रेलगाड़ी की गड़गड़ाहट कुछ स्थायी होने से नींद में बाधा नहीं डालती किंतु अपने को लक्ष्य में लेकर जब कोई बोलता है तव अपनी नींद खुल जाती है, इसी प्रकार नई चोट जब थोड़ी भी होती थी तब अभिमान जग पड़ता था। कभी कभी वह आंचित्य के वाहर भी चला जाता था और निरर्थक या बेहूदा भी हो जाया करता था।

एक बार में पर्युषण में शास्त्र-गद्दी पर बैठा था, सेठ हुकुमचन्द जी ने कहा, ज़रा ज़ोर से पढ़ो मैने आवाज़ को और खींचा। सेठजी बोळे - ज़रा और ज़ोर से पढ़ों। मैंने कुछ रुष्ट होकर कहा— आप अपने कानों को सँभाछोंगे तो ज़रूर सुन पड़ेगा यों चिछोन से नहीं सुना जा सकता। पहिंछी वार मेठजी ने टाका तब मैंने उसे एक श्रोता की सूचना समझा पर दूसरे वार जब टाका तब समझा कि यह श्रोता की सूचना नहीं है अधिकारों का हुक्म है। इसिंछिये मैंने आब देखा न ताव—फटकार दिया।

निःसंदेह इसे श्रोताओं ने सेठजी का अपमान समझा पर सेठजी ने होशियारी से काम लिया और जब मैं शास्त्र-गद्दां से उठा तो उनने मुझे प्रेम से छाती से लगा लिया । सेठ हुकुमचन्द जी में यह गुण तो है ही कि वे निर्भयता की स्तुति करते हैं। इसी तरह एक दूसरी घटना भी हुई।

सेठ हुकुमचन्द जी के जन्मिदन की सभा जैंबरीबाग विद्यालय में की जाती थी। विद्यालय की संभाओं का में स्थायी-सा वक्ता था, पर उस दिन व्याख्यान देने से मैंने मना कर दिया। एक धनी आदमी की इसिल्चेंय स्तुति करना कि हम उमकी संस्था में नौकरी करते हैं, यह तो विद्वत्ता का अपमान हे - ऐसा ही कुछ पागलपन या अहंकार मन में था। पर अन्य लोगों ने मुझे इतना विवश किया कि मुझे बोलना ही पड़ा। पर बोलना न बोलने से भी बुरा हुआ। मैंने कहा—सेठजी ने पूर्व पुण्य के उदय से जो लक्ष्मी पाई उसका उनने अच्छा उपयोग किया है और यश भी पाया है, पर दान की सार्थकता धन देने में ही नहीं है किंतु धन का उपयोग अच्छा से अच्छा हो इसके

उद्योग में है । मिट्टी से ही बाग नहीं बनता उसके लिंग चतुर और कर्मठ माली बनना पड़ता है । सेठजी ने मिट्टी का ढेर दिया है पर माली न बने...., आदि । ज्याख्यान से काफी क्षोम हुआ । एक समाजनेता ने, जो बाहर से आये हुए थे, मेरी वातों का यह कहकर तीत्र विरोध किया कि ऐसे महान ज्यक्ति का ऐसे अवसर पर अपमान न करना चाहिये, मैंने हँस दिया । सेठजी ने कहा—मुझे जो सीख दी गई है उसके लिये में आमारी हूँ। पंडितजी के (मेरे) कहने में कोई बुराई नहीं है, दूसरे वक्ताओं को पंडितजी के कहने का विरोध न करना चाहिये । पंडितजी ने तो मेरे ओर संस्था के मले के लिये ही कहा है।

कमी कभी तो मेरा अभिमान यों ही मड़क जाता था। एक बार विद्यालय में अध्यापकों को कुछ सूचनाएँ आई। खास मुझ को लक्ष्य कर के उसमें कुछ नहीं था, सबके लिये सूचनाएं थीं पर उन्हें पढ़कर मुझे बड़ा बुरा माछ्म हुआ। मनमें सोचा ये लोग कुछ समझते तो हैं ही नहीं घन और अधिकार के बल पर विद्वानों को यों ही डाँट उपट बताया करते हैं। बस, सात आठ पेजका एक चिद्वा लिखकर बाकायदा ऑफिस में मेज दिया जिस में था कि शिक्षा—प्रणाली क्या होती है, संस्था क्या चीज़ है, अधिकारी को किस ढंगसे काम करना चाहिये आदि। अंत में कुछ इस ढंग का लिखा था कि अध्यापकों के पास सूचनाएं काफ़ी सोच समझ के मेजना चाहिये। अध्यापक ढोर नहीं चराते—मनुष्य चराते हैं।

हुआ कुछ नहीं। अधिकारी भी मेरी प्रकृति से परिचित हो गये थे इसिलिये छेड़खानी कम करते थे। और मैं भी अनुभव-हीन होने के कारण मर्यादा से बाहर लिख जाता था या बोल जाता था। इससे इतना माळ्म हो सकता है कि मैं कैसा जीव था और अमुक अंशों में अभी भी हुं।

आज भी में ऐसे धनवानों को जानता हूं जिनसे मैंने प्रेम किया है, मित्रता रक्ष्वी है और उनके पोजीशन को किसी भी तरह धक्का नहीं लगाया, पर जहां मुझे यह माल्रम हुआ कि धन के कारण वह अपने को लोकोत्तर न्याक्ति रनवाना चाहता है, विह्तता और सेवकता का अपमान करना चाहता है वहीं तनकर खडा हो गया हूँ। जैनधम के अपिरप्रहवाद का और छात्रान्वस्था में ब्राह्मणों की संगति का मेरे ऊपर ऐसा ही असर पड़ा है। यों न्यिकतात्र से मेरा न्यवहार प्रेमपूर्ण और अभिमानश्रन्य ही रहा है और जिनको गुरु सम्बा उनके सामने तो विल्कुल झुका रहा हूं। सागर पाठशाला में में अपने अध्यापकों की जूती उठाने को सौभाग्य समझता था। उनकी हरएक सेवा करने में मुझे प्रसन्तता होती थी और अगर वे किसी कारण गाली दें, अपमान करें तो सिर झुकाकर सह लेने में मैं आदिमियत समझता था।

एक बात और है कि स्त्रभाव से मुझ में विनय हो या न हो पर दीनता अवस्य है। दीनता एक दोष ही है जो कौदुम्बिक परिस्थिति के कारण मुझ में आगई है इस प्रकार दीनता विनय और अभिमान तीनों के मिश्रण से मैं एक विचित्र सा जीव वन गया हूं। यद्यपि इस मिश्रण के दोषांश को हटाने की और गुणांश को बढ़ाने की कोशिश करता रहत हूँ पर प्रारम्भ के संस्कार निर्मृल नहीं कर सका हूँ।

अध्ययन

इन्दोर के जैनसमाज के जीवन में न मिल सकने का और सहज एकांतप्रियता का असर यह हुँ में कि अध्ययन की गति तेज़ हो गई । विद्यालय की लायब्रेरी की फी सदी नुझ्ने पुस्तकें मैंने पढ़ डार्छा । राजनीति, अर्थशास्त्र, समाज-शास्त्र, शासन-प्रणाळी, विविध देशों और समाजों के इतिहास, राज्यऋांतियों के इतिहास महापुरुषों के जीवन-चिश्त्र, नाटक, उपन्यास आदि कथा साहित्य भ्रमणवृत्तान्त दार्शनिक और वैज्ञानिक छेख आदि जिस किसी विषय की पुस्तक मुझे मिछती थी मैं पढ़ डाछता था । समाचारपत्रों में छोग समाचार मुख्यता से पढ़ते हैं पर मैं छेखों को मुख्यता से पढ़ता था, इसका परिगाम यह हुआ कि अंग्रेजी का ज्ञान न होने पर भी मेरी नजर के सामने दुनिया घूमने-सी छगी। विचार और चिंतन के द्वारा उन्हें पचाकर अपने रूप में लाने की भी कोशिश की इसका यह परिणाम हुआ कि विरोधी वातावरण के रहते हुए भी मेरी सुधारकता दिन दूनी रात चौगुनी पनपने लगी।

इन्दोर में ही मैंने हिंदी-साहित्य-सम्मेळन की विशारद और साहित्यरत की परीक्षाएं पास कीं। संस्कृत की अन्य परीक्षाएं भी देने की तैयारी की थी पर असहयोग आंदोळन उठ खड़े होने से उन परीक्षाओं में नहीं वैठा।

राजनीति में

इन्दोर में मैंने सार्वजनिक क्षेत्र में भी प्रवेश करने की कोशिश की। उन दिनों असहयोग का प्रवाह चारों तरफ वहने लगा था उसमें मैं वहा तो नहीं पर तैरा अवस्य । राजनीति का ज्ञान तो खाक नहीं था कुछ वक्तृत्व ज़रूर था, छच्छेदार भाषा में दत्तमन्दिर तथा थियेटर में भाषण हुआ करते थे । एक सभा वनाकर मुहल्ले मुहल्ले में भी भाषण करने का कार्यक्रप रक्खा । सरकार को कोसना वस इतनी ही राजनीति समझता था । वक्तृत्व का जीवन से बहुत ताल्छक है इस ज्ञानपर कितनी उपेक्षा थीं यह वात इसी से माछ्म हो सकती है कि बहुत दिनों तक स्वदेशी: पर व्याख्यान देने पर भी विदेशी वस्त्र पहिनता था । दो तीन महिने बाद त्रिदेशी वस्त्र का स्थाग किया। रियासत के शासन के विरुद्ध भी काफी आग उगलना शुरू कर दिया था हाठाँ कि तव तक शासन के विषय में समझता कुछ · नहीं था । व्याख्यान में पकड़ा न जाऊं इसिक्टिये इन्दोर नरेश की शासन की वुराइयों से मुक्त रखकर या थोड़ी बहुत उनकी कभी तारीम करके नौकरशाही को कोसता था। कई बार रियासत ने मुकदमा चलाने का विचार भी किया पर शब्दों की पकड़ में न अने से मुक्दमा न चल सका। कुछ ऐसे मित्र मिलगये थे जिनका शासक वर्ग से काफ़ी ताल्छक था और जो मुझे इन बातों की पुचना किया करते थे।

उस समय राजनीति का कुछ भी ज्ञान न था सिर्फ गाल वजाना आता था, किसी तरह इन्देरि का प्रसिद्ध वक्ता वन जाना छक्ष्य था सो बन गया था । राजनीति अगर सीखी थीं तो इतनी ही कि असहयोग और सत्याग्रह हुआ कि अंग्रज मागते बाज़ार नजर आये । राजनैतिक बलाबल क्या है इसका ज्ञान बहुत पीछे हुआ । सत्याग्रह और असहयोग के आन्दोलन देश में जागरण पैदा कर सकते हैं उसे स्वतंत्र नहीं कर सकते इसके लिये कुछ और करना चाहिये यह मीधी-सी बात बहुत दिनों बाद समझा ।

सामाजिक सभाओं में

जातीय सभा में अच्छी तरह भाग छेना भी यहीं शुरू हुआ। इसके पहिछे तो यों ही तमाश्रवीनसा बनकर परवार-सभा में गया था। इन्दोर आकर परवारवन्धु का सम्पादक बना, कई वर्ष रहकर और सभा के काम में भाग छेकर यही समझा कि ये सभाएं नये छोगों के नेतृत्व खरीदने की दृकानें हैं इनसे बहुत कम काम हो सकता है। अर्थात् मुहर देकर पैसे का काम हो सकता है। प्रतिनिधितंत्र की या प्रतिनिधितंत्र का ढोंग करनेवाछी सभाओं से सामाजिक कान्ति नहीं हो सकती।

एक बार की बात है कि सोनागिर में परवार-समा का अधिवेशन हो रहा था। समा के सञ्चालक जैनिहतैकी आदि कुछ पत्रों के बहिष्कार का प्रस्ताव लाना चाइते थे। पर मैंने विरोध किया। मेरा कहना था कि "जब तक वे पत्र जैनधर्म की या महावीर स्वामी की निन्दा नहीं करते, जैनधर्म और जैनसमाज को अपमानित करना उनका ध्येय है यह सावित नहीं

हो जाता, तवतक हमें उनका बहिष्कार न करना चाहिये। अगर उनके विचार युक्ति-विरुद्ध हैं तो हमारे भीतर एक से एक बढ़कर विद्वान हैं उनसे खंडन कराना चाहिये। सम्भव हैं हमारी युक्तियों से उनका मत बदछ जाय या उनकी वातों में सचाई हो तो हमारा मत बद इ जाय दोनों तरफ़ से कल्याण ही कल्याण है बहिष्कार से तो द्वेष घृणा और इठ ही बढ़ेगा।

मेरी इन वातों से और छोगों न भी सहमित प्रगट की और कहा कि वाट का समय आने दो हम आपके पक्ष में वाट देंगे। पर जनरल अधिवेशन पर जब मैंने उपर्युक्त ढंग से विहिष्कार का विगेध किया तब सभा के स्वयम्भूनेताओं की तरफ से जनताकों इस प्रकार भड़काया गया 'भाइयों, जैनधर्म अनादिनिधन है इसको पाकर अनन्तानन्त जीव मोक्ष गये हैं, उसपर अगर थोड़ा भी आक्रमण हो तो हमें प्राण दे देना चाहिये फिर बहिष्कार की वात ही क्या है शक्या आपको पिवेत्र जैनधर्म प्यारा नहीं है श यदि है तो धर्म-द्रोहियों का करो विहिष्कार, हुँ उ चलो, उठाओ हाथ, वोलो महावीर स्त्रामी की....जय!

इस प्रकार जय के साथ सैकड़ों हाथ उठ पड़े जब कि प्रस्ताव के विरोध में अर्थात मेरे पक्ष में सिर्फ एक ही हाथ उठा, सो वह भी मुझ बेवकूफ का ही था। मेरी वार्तों का समध्यन करने वाले कुछ पंडित हवा का रुख देखकर भीगी विल्ली से दुवककर वैठ गये थे।

समाओं का यह अनुभव मुझे नया ही था । कुछ समय वाद तो मैं भी चतुर हो गया, परवार-वन्धु का सम्पादक भी

बन गया जो कि परवार सभा का सुख पत्र था। आज्ञा थी कि अब मैं कुछ कर सकूंगा पर सभा के मंत्रीजी समाज के अनुसार ही चलना चाहते थे एक तरह से वे सुधार के विरोधी थे। मैंने सोचा अगर सभा के मंत्रीजी बदल जाँय तो शायद सुधार करने में सुभीता हो। बड़ी मुश्किल से नागपुर अधिवेशन में हम लोग इस प्रयत्न में सफल हुए । मंत्रीजी बदल गये। पर कुछ ही दिन बाद माछम हो गया कि नागनाथ साँपनाथ में कोई अन्तर नहीं है । छोटी छीटी तुच्छ सुविधाओं के लिये सिरफोड़ी करना और समझना कि हमने बड़ी बहादुरी की है हम बड़े सुधारक हैं इसके सिवाय कोई सुधार नहीं हो सका । साधारण सुविधाएँ तो लोग यों ही लेलेते हैं उनके लिये सभा बनाने की या तूल देने की जरूरत नहीं है। बाल्यावस्था में ऐसे विवाहों में गया हूं जिन में आठ आठ पगतें होतीं थीं और मेरे ही देखते देखते परवार-सभा और परवार-बन्धु के बिना ही आठ क बदले दो पंगतं रह गईं। बीसों विवाह आठ सांक के बदले चार सांक में हो गये। चार सांक का अब कोई विरोध नहीं है फिर भी परवार-सभा चार सांक का प्रस्ताव पास नहीं कर सकी । इस प्रकार जिन बातों को समाज अपना छेती है उनके प्रस्ताव की जरूरत नहीं रहती और जिनको समाज नहीं - अपनाती वे संगठननाराक कहलाते हैं इसालिये नहीं लाये जाते इस प्रकार परिवर्तन के क्षेत्रमें दोनों तरहसे सभाएं निकम्मी सी रहतीं हैं।

परवार-सभा की स्थापना के पहिले वुँदेलखंडमें परवार और

गोलापूर्व बहुत मिलकर रहते थे, परवार-समा के बाद उन्हें माल्यम हुआ कि एक ऐसी भी जगह है जहां हम वरावरी के नाते से परवारों के साथ नहीं बैठ सकते, इसलिये गोलापूर्व समा भी कायम हुई। गोलापूर्वों को भी अपनी जातीय समा की आवश्यकता माल्यम हुई पर गोलापूर्व समा नहीं चली, पत्र भी नहीं चला इसलिये परवारों को मन ही मन अभिमान आया गोलापूर्वों में दीनता और ईप्यी आई. दोनों में जातीय द्वेष पैदा हुआ और पीछे से वह शिक्षण-संस्थाओं आदि में भी घुसगया। इसप्रकार समाज-सुधार और सामाजिक कान्ति के लिये तो ये सभाएँ कुछ कर न पाईं—हाँ, जातीय द्वे अवस्य पैदा कर दिया।

अनुभव और तर्क ने यह बात अच्छी तरह समझा दी कि इन समाओं के द्वारा अल्पफल बहु-विघात के ढंग का थोड़ा बहुत और काम मले ही हो जाय, जातीय या साम्प्रदायिक अहंकार की पूजा के लिये तन धन का कुछ बल्दिन भी हो जाय, क्षोम भी फैल जाय पर समाजसुधार या आवश्यक सामाजिक क्रान्ति नहीं हो सकती। मैं आठ दस वर्ष परवार समा से चिपका रहा और परवार बन्धु का सम्पादक भी बहुत वर्षों तक रहा पर उससे जो विविध अनुभव मिले उनने मुझे निश्चय कराया कि ये समाएं समाज की गुलामी के स्थान हैं-समाज की सेवा के नहीं।

परवार सभा से ध्यान हटा कर दि. जैन परिषत् की तरफ मैंने ध्यान दिया। यह परिषत् महासभा से हटकर कुछ सुधारकों ने इसिछिये बनाई थी कि जिससे समाज-सुधार के काम किये जा सकें। उसके छखनऊ आदि के अधिवैशनों में मैं

इसीलिये गया भी। में समझता था कि परिषत् सुधारके कार्यक्रम को आगे वढ़ाने के लिये सुधारकों का संगठन है। पर मैंने देखा कि परिषत् के संचालकों को सुधार और समाज-सेवा का इतना ख्याल नहीं है जितना इस बात का कि परिषत दि. जैनियों की प्रतिनिधि सभा कैसे बन जाय ?

प्रतिनिधित्वकी वेदीपर सुधारकता का बलिदान करके ये परिषत् का क्या करेंगे ? महासभा से अलग होने का मतलब ही क्या रहेगा। इसका इन्हें ध्यान नहीं था। विजातीय विवाह पर मैं काफी आन्दोलन कर चुका था उस प्रचंड आन्दोलन के फल स्वरूप उसकी धर्मानुकूछता समाज हितकरता विचारकों में निर्विवाद बन गई थी, किन्हीं किन्हीं प्रान्तों में उस नीतिसे काम भी होने लगा था फिर भी लखनऊ अधिवेशन में परिषत् विजातीय-विवाह का प्रस्ताव पास न करसकी, लम्बे समय के इन सब अनुभवें। से मैं अच्छी तरह समझ गया कि सुधार या क्रान्ति करने क लिये एक स्वतन्त्र संगठन की जरूरत है, समाज के बहुमत के आधार से क्रान्ति नहीं हो सकती । समाज पहिले तुम्हारे कामी देखती है तव मानती है अब तुम समाज की मान्यता होने पर काम करो इस प्रकार तुम्होरे काम देखे बिना समाज की मान्यता में सुधार न हो और समाज की मान्यता बिना तुम काम न करो तब तो प्रख्य तक भी कुछ न होगा।

तत्र मुझे समझ में आया कि महावीर बुद्ध ईमा मुहम्मद आदि पुरुषों को धार्मिक और सामाजिक क्रान्ति के लिये अपनी स्वतन्त्र धर्मसंस्था या समाजसंस्था क्यों बनाना पड़ी ? बात यह है कि युद्ध में, चिकित्सा में, सामाजिक और धार्मिक क्रान्ति में बहुमत कुछ काम नहीं देता । बहुमत बनाने के छिये पिहछे एक ऐसा स्वतन्त्र संगठन करना पड़ता है जिसे सत्य की पर्वाह होती है बहुमत की नहीं।

सत्ता को नियंत्रित रखने के लिये प्रतिनिधि संस्था की जरूरत है, युद्ध और क्रान्ति के लिये तो एक तरह के आदिमयों का दृढ़संगठन चाहिये।

इन्हीं समाओं में मुझे सत्र वात के प्रमाण मिले कि राजनीति और समाजनीति को जुदा जुदा करके मनुप्य कैसा दम्भ करता है ? एक बार परवारसभा में चार सांकों के प्रस्ताव पर चर्चा चलरही थी, मेरे सिर में दर्द हो रहा था इसल्विय मैं भीड़ से कुछ वाहर सिर पकड़े वैठा था। एक सज्जन आये, वोल्ले-आपकी तावियत बहुत खराव है आप डेरे पर जाकर सो जाइये , में उनका मतल्य ताड़ गया, मैंने कहा आपकी यही मंशा है न कि आपके विरोधियों का एक बोट और कम हो जाय। वे लिजत हो गयं। मुझे आश्चर्य हुआ कि ये सञ्जन कांग्रेस के खास कार्यकर्ता हैं कांग्रेस ने अछूतोद्रार आदि बातें अपनी योजना में शामिल करदीं थीं पर और वडी वार्त तो जाने दीजिये इस आठ साँक चार साँक में भी थे पुराने छोगों के साथी थे। तमी से मैं महसूस कर रहा हूं कि सामाजिक धार्मिक क्रान्ति के छिये राजनैतिक रंगमच यहां काम नहीं दे सकता। पीछे तो इस बात के समर्थन में और भी अनेक अनुमव हुए।

इस बात के भी वहुत अनुभव हुए कि जिनकी रेाटी समाजके हाथमें हैं अथीत जो समाज के नौकर हैं उन्हें स्वतंत्र विचार करना कठिन है और समाज का रोष उन पर सब से अधिक उत्तरता है। एक बार मेरे एक छेख के कारण जवछपुर के छोग क्षुच्ध हो गये थे। छेख के प्रकाशन में प्रकाशक जी ने कुछ गड़बड़ी जरूर करदी थी पर परवार-सभामें उसकी पूरी जिम्मेदारी मैंने अपने सिर पर छे छी क्योंकि छेख का छेखक मैं था और पत्रका सम्पादक भी मैं था । पर आश्चर्य है कि पंचों का सारा कोप प्रकाशकजी पर गिरता था क्योंकि वे सभा के वैतनिक कर्मचारी थे मैं समाज का नौकर ता था पर परवार समाजका नौकर नहीं था, इसिलिये मुझसे कहते ये कि हम आप से कुछ नहीं कहना चाहते। इस से मैंने समझा कि समाज की नौकरी और सामाजिक क्रान्ति के काम एक साथ नहीं हो सकते । पाँछे तो मेरे विचार इस विषय में इतने स्पष्ट हो गये कि जैसे सरकारी नौकर कौंसिलों आदि में प्रतिनिधि नहीं हो सकते न बोट दे सकते हैं उसी प्रकार जो छोग समाज की नौकरी करते हैं उन्हें प्रतिनिधि आदि न बनना चाहिये। स्वतंत्र विचार से जिन्हें रोटी छिनने का डर है वे समाज का नेतृत्व नहीं कर सकते इसका यह मतलव नहीं कि समाज में उनका स्थान नीचा समझा जाय, सरकार के बढ़े बढ़े अफसर बोट नहीं दे सकते इसका यह मतलव नहीं है कि उनका स्थान नीचा है। भिर्फ यही समझा जाता है कि उनकी परिस्थिति वोट देने लायक नहीं है। जबतक समाज नौकरी के काम में स्वतन्त्र विचारों के कारण हस्तक्षेप करना वन्द न करे तब तक समाज के वैतनिक

कार्यकर्ताओं के मत का ठींक प्रदर्शन नहीं हो सकता न उससे समाज को लाभ है न उन्हें हां, वैतिनिक कर्मचारी अगर समाज रुचि के प्रतिकूल सुधारक विचार प्रगट करता है तब तो उनका मृत्य है क्याकि इसमे उसमें निःस्वार्थता और सत्यानुचरता मालूम होती है । अनुकूल विचारों में तो चापलूसी की ही अधिक सम्मावना है। परिस्थिति के कारण इसके लिय वह विवश मी है. इसल्ये वह वकील वन सकता है निष्पक्ष साक्षी नहीं वन सकता।

खैर, जन समाओं में व्यवस्थित प्रतिनिधित्व की व्यवस्था तो थी ही नहीं, उतका ढोंग था इसिंख्ये प्रतिनिधित्व वाली समाओं के गुण भी उनमें नहीं थे और न वह निर्भीक समाज-सुधारकों के संगठनरूप थीं जिससे समाज की गुलामी की जगह समाजहित किया जा सके इसिंख्ये मैं उनकी तरफ से विल्कुल उदासीन हो गया।

परलो ६-विद्या की वीमारी

इन्दोर में ही कुछ महीनों के छिये परलोक विद्या की वीमारी मी छगी । परलोकिविद्या-विशारद वी . डी. ऋषि उस समय इतने प्रसिद्ध नहीं थे। अपनी दुकान चमकाने के छिये व प्राहकों और महयोगियों की खोज में थे । मैने कर्मवीर में जब उनका विज्ञापन पढ़ा और यह जाना कि वे इन्दोर में ही रहते हैं तब मैं वड़ा प्रसन्न हुआ । उसी दिन शामको उनका घर हूँढ़ते ढूँढ़ते जा पहुंचा। मृतात्माओं के चित्र आदि देखकर बहुत प्रभावित हुआ । उनका घर मेरे घर से करीब साढ़ेतीन मीछ था। प्राञ्चेट के प्रयोग देखने के छिये में उनके घर प्रतिदिन शामको जाता था और रातको एक

वजे छौटता था । शुरू शुरू में तो मैं काफी प्रभावित हुआ पर धीर धीर ऋषि जी की चतुरता मेरे ध्यान में आने छगी। प्छाञ्चेट की तिपाई का जब एक पर उठता था तब तिपाई पर रक्खे हुए ऋषिजी के हाथों की नसें फ़्छती थीं इसिछेये गौर से देखने बाछे को साफ माछ्म हो सकता था कि तिपाई के पैर को ऋषि के हाथ एक तरफ जोर छगाकर उठा रहे हैं—कोई मृतात्मा नहीं।

मृतात्माएँ जो वातें कहा करती थीं अर्थात् उनके नामसे ऋषिजी जो सुनाया करते थे वे कभी कभी ऐसी असम्बद्ध और तर्कविरुद्ध होती थीं कि विचारक आदमी अवस्य ही चौकना है। जाय

कभी मृतात्माएं कहा करतीं कि यहां बहुत सूक्ष्म शरीर है हम क्षणभर में हजारों मीळ की यात्रा कर सकते हैं यहां वीमारी नहीं होती । पर कभी ऐसी भी मृतात्माएं आतीं जिन्हें सिरदर्द आदि की बीमारी होती थी । मैं कहता तुम्होरे शरीरमें रक्तमांस तो है ही नहीं फिर ये बीमारियाँ क्यों होती हैं! उत्तर कुछ नहीं । कभी कभी मृतात्माएँ कहतीं हम राजवाड़ा चौक से यहाँ तक (ऋषिजी के घर तक) चले आरहे हैं इसालिये थक गये हैं । इस प्रकार की असम्बद्ध बातों से मुझे पोळ नजर आने छगी।

एक दिन मैंने कहा कि किसी मृतक आत्मा से कहो कि वह हमारे हाथ से भी प्लाञ्चेट चलांव, बेनड़ी नामक एक आत्मा इसके लिये तैयार भी हुआ। पर हमने अपने साथ ऋषिजी को न वैटा वर भाई कमलकुमार जी को बिटलाया। आध घंटे तक पूरी एकाप्रता दिखाने पर भी प्लाञ्चेट न चली। लिजत होने पर भी ऋषिजी बोले अभी आपको कुल दिन साधना करने की और

ज़रूरत है मैं मुसकराया ।

अन्त में एक दिन मैंने कहा कि हम पं. गोपाल दासजी वरेया की मृतात्मा से वातचीत करना चाहते हैं आप किसी मृतात्मा से किहिये कि वह पंडितजी की आत्मा की ढूंढ़ कर लाये। ऋषिजी ने वेनड़ी को ही नियुक्त किया। वेनड़ी ने सात दिन का समय माँगा जो दिया गया।

सातवें दिन अन्य दिनों की अपेक्षा मुझे बहुत उत्सुकता थी। वेनड़ी से जब पूछा गया तब उसने कहा-- पंडितजी उत्तम छोक में मिछे। वे बड़ी मुह्किल से आये अभी इसी कमरे में हैं प्लाश्चेट पर वे आपके साथ बात करेंगे।

बेनड़ी को विदा करके जन पंडितजी की आत्मा को वुटाया गया तो मैंने गोम्मटसार वा एक प्रश्न रखकर उनका मत माँगा। ऋषिजी को ऐसी आज्ञा नहीं थी। सातिदेन तक ने मुझ से गोपालदासजी के निषय में कुछ न कुछ पूछते रहे थे पर मैंने उन्हें कुछ नहीं वताया था और गोम्मटसार के निषय में तो ऋषिजी जानते ही क्या थे, निदान पं. गोपालदासजी की आत्मा को व्हना पड़ा कि अन हम बात नहीं करना चाहते। मैंने कहा—तत्र इतनी दूर आये क्यों? उत्तर में 'नहीं', मैं जो भी कुछ कहूं उसके उत्तर में प्लाब्देट 'नहीं' पर जाकर ठहर जाय। इस प्रकार इस परीक्षा में मी ऋषिजी फिस्स हो गये। तत्र से मुझे भी परलोकिविद्या की नीमारी न रही।

आश्चर्य है कि मृतात्मन्यवसायियों का एक अन्तर्राष्ट्रीय संगठन भी वन गया है, योरोप में इसके अधिवेशन भी हुए हैं। और बहुत से भारतवासी, जो प्रत्येक गोरे चमड़े में वैज्ञानिकता का दर्शन करते हैं, मृतासा की कल्पना को विज्ञानसिद्ध समझते हैं । पर ये जादूगर की दूकानें हैं, भले ही कोई इनसे पैसा कमाना हो और कोई यश ।

नाटक-कम्पानियों में

नाटक देखने का बाल्यावस्था से ही शौक था। यहाँ तक कि सागर पाठशालामें भी चोरी से रासलीलाएँ देखने चला जाता बनारस में हम पतिपत्नी काफी नाटक देखते थे। एक दिन विचार आया कि इन कम्पनियों को पैसा तो बहुत दिया कुछ इन से लेना भी चाहिये। इसलिये मैंने 'भारतोद्धार' नामक एक नाटक बनाया। 'इस समय इन्दोर में, पाटणकर-संगीत-मंडली नामक एक मराठी कम्पनी अपने खेल कर रही थी। मैंने अपने नाटक का एक अंक बनाकर उसे बताया उस के मालिक को वह बहुत पसन्द आया। बोला जल्दी पूरा कर दीजिये मैं इसे अवस्य खेल्लंगा। मेरा उत्साह बढ़ा, मैंने पांच सात दिन में नाटक पूरा कर दिया और उसे बताया। उसने खूब पसन्द किया। तय हो गया कि दो चार दिन में कम्पनी अपने नटों को वह सिखायगी। कौनसा नट कौनसा पात्र बनेगा यह भी तय हो गया।

इधर एक प्रकाशक महोदय भी १००) में उसका प्रकाशन अधिकार माँगने छगे इस प्रकार मैं समझने छगा कि वस, छक्षी तो छप्पर फोड़ कर कूदी और अब कूदी। पर छक्षी अपढ़ों को भछे ही वर छे, वेईमानों को भी वर छे, पर वेवकूफों को नहीं वरती उस के पाने के छिये कुछ छियाकत चाहिये । पर इस विषय में मैं काफी बुद्धू था इसछिये वह अवसर खोदिया ।

एक मित्र , जिनने मेरी अपेक्षा का ी दुनिया देखी थी, बोछे ऐसे नाटक के हजार रुपये से कम न छेना चाहिये और छापकर वेंचने से भी दो चार सौ रुपये सहज में मिल जायेंगे इस प्रकार उनने वहुत चढ़ाया । भैंने कम्पनी के मालिक से हजार रुपये की भाँग की उसने दो सौ तक की बात चर्छाई ं और यह भी कहा कि छपाने का अधिकार आपके ही पास रहेगा पर मुझपर तो हजार का भूत सवार था, इस छिये सौदा टूट गया । कम्पनी चली गई । दूसरी वहुत कम्पनियाँ आई पर सवने मुफ्त में ही नाटक हथियाने की कोशिश की किसीने एक भी पैसा न दिया। अत्र मुझे अपनी भूळ समझ में आई पर अव तो अवसर-मुद्ता का और सिर्फ पन्द्रह दिन परिश्रम करके हजार-दो-हजार रुपये पीट छेने की तृष्णा का दंड भोगना ही रह गया थां। एक नाटक निकल जाता तो अन्य नाटक भी निकलते इंस प्रकार जैन समाज की आर्थिक गुळामी छोड़ने की जो चिर-छाछसा थी वह पूरी हो जाती । पर मेरी अवसर-मूट्ता के कारण सारे स्वप्न हवा हो गये । और उसका पश्चात्ताप वर्षी वना रहा।

हाँ, इतना लाम अवस्य हुआ कि बहुत-सी नाटक कम्पनियों के सम्पर्क में आया थोड़ा बहुत मज़री सरीखा काम करके पचीस पचास रुपये कमाये भी, मुफ्त में खूब नाटक देखे, फर्स्ट क्लास और आरचेस्ट्रा आदि, न जाने क्या क्या नाम होते हैं, उनपर बैठकर नाटक देख लिया, नहीं तो उन स्थानों पर बैठकर कब नाटक देखने का भाग्य था, इतना ही नहीं मंच और नेपध्य में भी जा सकता था इसलिये नाटकों के नंगे रूप भी देखे, और नाटक जगत् के निकट परिचय में रहकर मानव प्रकृति या दुरंगी दुनिया के नये नये अनुभन्न भी पाये । रुपया गिनने के लिये रुपयों की थेली तो न मिली इसलिये अनुभव की थेली में से अनुभव गिनने लगा । अमुक आदमी ने ऐसी बदमाशी की इससे यह अनुभव मिला, उसने इस प्रकार झूठ बोला इससे वह अनुभव मिला । इस प्रकार अनुभव गिन निन कर रुपयों की गिनती की कमी पूरी

आज भी ठगे जाने पर ऐसी ही गिनती किया करता हूं।
पर इन बातों में जैसी चाहिये वैसी अक्ष अभी तक नहीं आ पाई।
कह छेता हूँ मेरा दिल दयाछ और कोमल है पर इसकी अपेक्षा
यह कहना ठीक होगा कि हृदय संकोची और निर्वल है। खैर,
एक बार की अवसर-मृद्ता ने जीवन भर के लिये इस मार्ग से
निवृत्त कर दिया। सीचता हूं यह अच्छा ही हुआ नहीं तो नाटक
कम्पनी से निकली हुई मेरे जीवन की गंगोत्री सिनेमा-सागर के किस
तट पर गंगासागर बनाती यह कहना कठिन है। अब तो यही
सोचता हूं कि जीवन का फूल किसी नर्तकी की वेणी में न गुथकर
भगवान भगवती के पैरों पर चढ़ा दिया गया — यह सीभाग्य ही
है। संभव है अर्थिक दृष्टि से कुछ अधिक अच्छा रहा होता
पर धन पाकर भी धनी खोया होता।

रूढ़ि-विरोध

इन्दोर में ज्यों ज्यों मेरी सुधारकता पनपती जाती थी स्थें-स्यों सुधारको कार्य-परिणत करने की मेरी इच्छा वलवती होती जाती थी। कुटुम्बर्ने कोई नहीं या इसिछिये और सुवारों को कार्यरूप में परिणत करने का अवसर ही नहीं था पर पत्नी के वेषभूषा में कुछ परिवर्तन करना, पदी हटाना स्वास्थ्य के लिये शामको घूमने छे जाना आदि सुवार कार्य-परिणत करना चाहता था । पर इसके लिये पत्ती से आप्रह कभी नहीं किया एक दिन गहनोंके लिये आग्रह किया पर उसका परिणाम अच्छा न हुआ इसाछिये पतनी के सामने सुधारक साहित्य रख कर और चर्चा करके सुधार की वाट देखने लगा । धीरे धीरे उसका मेरी बातें समझ में आने लगी और परि-र्वतन भी ग्रुरू हुआ। गुजराती ढंग की वेषभूषा आने लगी । जाति की कुछ स्त्रियों ने टोका भी कि 'वाई, देश छोड़नापर भेप (वेष) न छोड़ना ' पर पत्ना ने उसकी पर्वाह न की । इन्देार में ती मारवाड़ी सम्यता है जोिक वेषभूषा की दृष्टि से काफ़ी पिछड़ी हुई कही जासकती है । वहाँ स्त्रियों-स्त्रियों में भी पर्द। किया जाता है। एक दिन मैंने पत्नी से कहा की पूँघट निकाल कर आज मेरे साय घूमने चले । शामको हम लोग घूमने निकले तव सव को बड़ा आर्थ्य हुआ । दस पन्द्रह दिन कुछ खुस-खुस फुस-फुस हुई । पर मैंने इसकी पर्वाह नहीं की, फल यह हुआ कि दूसरे लोग भी अपनी पत्नी को टेकर घूमने जाने छगे । मैंने अनुभव किया कि किसी वात को वकते रहने से ही काम नहीं होता उसे किया-परिणत करना चाहिये । साधारण छोग ही नहीं वड़े वड़े सुधारक विद्वान भी अनुकरणप्रिय होते हैं । ऐसे लोग सुधारकता का मूल्य तो कम करते ही हैं पर उसके मार्ग में रोड़े भी अटकाते हैं । वकना और अवसर आने पर पीछे हटना यह ऐसी कायरता है जो सुधार पथ में इतने वड़े रोड़े अटकाती है जितने सुधार का विरोधी भी नहीं अटका सकता।

खैर, इन्दोर में विपरीत परिस्थिति होने पर भी मेरी सुधारकता का सिखन हुआ और धीरे धीरे वह कार्य परिणत भी होने छगी।

(१९) डायरी के कुछ पृष्ठ

डायरी मैं बहुत कम भरता था। किवताओं और लेखों के नोटों में धी डायरी भरी जाती थी, फिर भी कभी कभी दिल के उद्गार डायरी में लिखे गये हैं। उससे क्रम—विकास का तथा आंतरिक जीवन का कुछ विशेष परिचय मिल सकता है, इसलिये तारीखवार कुछ उपयोगी पृष्ठ यहां दिये जाते हैं। किन किन पुस्तकों या लेखां के पढ़ने से दिल पर क्या क्या प्रभाव पढ़ता था ऐसी वार्ते भी प्रारम्भ की डायरियों में लिखी हुई हैं। उन पृष्ठों के पढ़ने से माल्म होता है कि साहित्य के वाचन ने ही मुझे पशुता से मनुष्यता की ओर खीं वा है और विकास का अधिकांश श्रेय उसे ही है। सब पृष्ठों के उद्घृत करने में एक पाथा ही वनेगा, इसलिये इधर उधर के थोड़े पृष्ठ उद्घृत किये जाते हैं। विद्यार्थी अवस्था के पृष्ठ छोड़ दिये जाते हैं। डायरी के अधिकांश उद्गार किसी घटना से सम्बन्ध रखते रहे हैं पर खेद है कि वे

आत्म-कथा

घटनाएं लिखीं नहीं गईं, न याद आ रही हैं।

वनारस ३ अप्रेल १९१९

आज हृदय में वहा दुःख रहा । ३३ करोड़ भारतवासी क्या कुछ नहीं कर सकते ? हमारी छाती पर दनादन गोलियां चलाई जाँय और उस पर भी अत्याचार होते रहें ! नहीं मालूम अब क्या होने वाला है ! लेकिन भारत का यह खून भारत की स्वतन्त्रता का तिलक है । जिसका अभ्युत्यान होना होता है उसकी पूर्व पहिचान यही है.....हमारे प्यारे देशभाइयों का जो खून हुआ है वही खून भारत से विदेशियों का मुँह काला करेगा।

दमोह १२ मई १९१५

भारत कितना समुन्नत था जिसको देखकर स्वर्ग के देवता भी सिर झुकाते थे, परन्तु आज उसकी सन्तान निःशलहस्त हो रही है और देश विदेशों में ठोकरें खाती फिरती है । महात्मा गांधी सरीखे दो चार आदमी अवस्य हैं जो देश के लिये कुछ करते हैं, पर हम सरीखे मुर्ख तो देखो, जिनने दो रोटियों के लिये जीवन वेच दिया है। थि कार है! मेरे इस जीवन को । जैसा पाया जैसा न पाया।

दमोह २३ मई १९१९

मनुष्य को मानिसक वाचिनिक वल के साथ शारीरिक वल भी बहुत उपार्जित करना चाहिये । यद्यपि यह मत्य है कि मानिसक वल के आगे शारीरिक वल किसी काम का नहीं तथापि शारीरिक वल से मानिसक वल में बड़ी सहायता मिलती है।

दमोह ४४ मई १९१९

आज मुझे इस बात का अनुभव हुआ है कि वास्तव में जितना सुख है वह सब स्वाधीन ही है। कोई कहे कि स्नी-पुत्रादिकों से सुख मिल सकता है सो यह सब झूठ है। जैसे स्वाधी हम हैं उसी तरह सारा संसार है। किसी जीव पर किसी जीव का अधिकार नहीं है। जिस मनुप्य को आज अच्छा समझते हो उसीको कल बुरा समझना पड़ता है और जिसको आज बुरा समझते हो उसीको कल अच्छा समझना पड़ता है, इससे ज्ञात होता है कि संसार के प्राणी न अच्छे हैं न बुरे। वे जैसे हैं सो हैं, अच्छा बुरा कहना हमारा भ्रम है इससे मुझे चाहिये कि अपने पारिणाम न विगाइं और दुनिया के रंगढंग देखता हुआ चलूँ।

दमोह २५ मई १९१९

मनुष्य को जितनी सुख की सामग्री मिलती है वह उतना ही दु:खी होता जाता है। आज जिसके लिये मर रहा है कल उसीके मिलने से वह नीरस प्रतीत होने लगती है। इसके साथ इतना कप्ट अवश्य है कि यदि प्राप्त वस्तु का वियोग हो जावे तो भारी दु:ख का अनुभव करना पड़ता है।

वनारस २ जुलाई १९१९

में जहां तक विचारता हूं वहां तक मुझ यही पता पड़ता है कि मनुष्य को संतोप के समान और कुछ सुख नहीं है । यद्यपि इस वात को मैं वहुत दिन से शाखों में सुनता चळा आता हूं छेकिन विशेपतः इसका अनुभव ्मुझे आज ही हो रहा है। कोई प्राणी किसी की आत्मा को पूर्ण सुखी नहीं वना सकता । इसमें कोई शक नहीं कि बहुतसी आत्माएँ ऐसी भी हैं जो प्राणपण से दूसरे की आत्माओं को सुखी वनाने की कोशिश करतीं हैं लेकिन वास्तव में वे उन्हें सुखी नहीं वना सकतीं किन्तु कभी कभी उन्हीं के द्वारा ऐसी घटना हो जाया करती है जो उस आत्मा को दु:खी वना देती है।

वनारस २३ अगस्त १९१९

संसार में मनुष्य को सुख समागम वहुत दिनों तक नहीं रह सकता। यदि मनुष्य को धन जन आदि से परिपूर्ण सुख भी हुआ तथापि मनुष्य का हृदय ऐसा है कि उसमें एक न एक दु:ख का अंकुर उग ही उठता है।

वनारस ९ सितम्बर १९१९

क्या संसार में सचमुच अन्याय का राज्य हो गया है ? भारतवर्ष को दूसरे देश के छोग इसतरह घृणासे देखते हैं ।के जैसे हमारे यहां छोग मंगी चमारों को देखते हैं और इसका कारण परतन्त्रता ही बतछोत हैं । अमेरिका के छोगों का कहना है कि भारत ३० करोड़ आदिमयों के रहते हुए भी छोटी सी अंग्रेजी सेना के वश में है भारत जैसा नामर्द कोई नहीं माछ्म होता....।

बनारस ९ नवम्बर १९१९

आज जब मैं भोजन करके उठा तब मेरे हृदय में बहुत अच्छे विचार आये जिससे यही इच्छा होती थी ।कि सर्वस्त्र जावे पर ये विचार न जावें । "" घर से हटकर जंगल में अकेल बैठना, दुनिया के झगड़ों से बचे रहना जितना सुखकर है उतना धन आदि कोई सामग्री नहीं है। किन्तु इस समय भी मेरे विचार सकलंक हैं क्योंकि उनके भीतर भी यश की इच्छा घुसी है। यद्यपि यह काम यश के लिये नहीं है तथापि हृदयमें यश की वासना बनी हुई है यही हृदय का कलंक है और इसका छूटना कठिन है। देखें कब इसमें कृतकार्य हो पाता हूँ।

वनारस २७ नवम्बर १९१९

कभी कभी ऐसी वीतरागता आ जाती है कि ऐसा छगता है कि इस देह से शीघ पिंड छूटे और ऐसी जगह जन्मूँ जहाँ मुझे उत्तमोत्तम मुनियों का सम्बन्ध मिले जैसे विदेह । अब मुझे अपना ही शरीर भारी माछ्म होने छग है। मुझे नहीं माछ्म भेरी जीवन नौका किधर जायगी?

वनारस २ जनवरी १९२०

यदि हमने यश भी प्राप्त कर छिया तो भी इससे आत्मा का सुधार क्या हुआ ? यह केवल वासना ही है। इसे संकल्परूप परिणित कर छं तो भी कुछ कल्याण नहीं है।

वनारस ३ जनवरी १९२०

मनुष्य कितना ही छोटा वयों न हो यदि वह दृढ़ संकल्प करले तो संसार को वता सकता है कि छोटा मनुष्य भी कितना समुन्नत हो सकता है ? यदि मनुष्य को गिरानेवाली कोई कस्तु है तो अनुस्साह है अथवा आत्मशक्ति का अज्ञान मनुष्य को गिरा सकता है। मनुष्य को चाहिये कि वह अपने को सदा वल्वान समझने की कोशिश करे। ऐसा समझने से वह वहुत काम कर सकता है।

वनारस ५ जनवरी १९२०

मनुष्य की इच्छाशक्ति वड़ी प्रवल है। वह तीन तरह की होती है। सात्त्रिक —िजसका दृष्टान्त महावीर वृद्ध हैं। राजस जिसका दृष्टान्त प्रताप। तामस जिसका दृष्टान्त चाणक्य है। इसमें पहिली उपादेय है दूसरी भी उपादेय पर पीछे सात्त्रिकता होना चाहिये। तीसरी बिलकुल हेय है। किन्तु मनुष्य को इच्छा शक्ति वाला अवस्य वनना चाहिये।

्वनारस ११ जनवरी १९२०

मनुष्य वड़ी जगह रहके वड़ा कहलाता है परन्तु मेरा विचार है। कि मैं जहां रहू वह स्थान ही वड़ा कहला जावे। देखें यह इच्छा कवतक और कैसे पूर्ण होती है ? जो भी कुछ हो इस के लिये प्रयत्न तो अवश्य करता जाऊंगा।

वनारस १३ जनवरी १९२०

हमारी जाति समुन्नत हो तो कैसे हो देखता हूं अभी सव आदमी छकीर के फकीर हैं—पुरानी चाल जो थी वह रहना चाहिये चाहे वह दु:खद और धर्मविरुद्ध ही क्यों न हो और नई रीति न रहनी चाहिये चाहे वह अच्छी ही क्यों न हो।

वनारस १६ जनवरी १९२०

में समझता था समय न मिछने से काम नहीं कर पाता

हूँ किन्तु अव समझा जो कर्तव्य-शील होते हैं उनके काम कितने ही क्यों न हो सब को समय मिल जाता है। ••••••

वनारस १७ जनवरी १९२०

मनुष्य कभी किसी को अच्छा कभी किसी को बुरा समझने लगता है। यह आत्मस्यभाव न होने पर भी स्वभाव-सा हो रहा है। जा मनुष्य हमको बुरा माल्प पड़ता है यदि उससे हमारा कोई स्वार्थिसद्ध हो जाता है तो वही अच्छा लगने लगता है। स्वार्थ की महिमा अनुपम है।

वनारस १९ जनवरी १९२०

मेरा चित्त गम्भीर नहीं है, बाहर दिखडाने को चाहे मछे ही रहे, किन्तु भीतर पोछ ही पेछ है। प्रफुछित चित्त भी थोड़ी सी बात का निभित्त पाकर अग्नि बन जाता है। यह हृदय की नीचता नहीं तो क्या है !

शाहपुर ७ फरवरी १५२.

अरिसक होकर के क्यों, वृथा भ्रमर को कल्झ देते हो। सरस सुमन यदि होगा, तो रस प्राहक अवश्य आवेंगे॥

अकलतरा २७ फरवरी १९२०

मनुष्य कैसा ही क्यों न हो जवतक उसके पास धन न हो तवतक वह इस काल की अपेक्षा वल्वान नहीं कहला सकता । धन के विना विद्वान मूर्ख है, निरोगी रोगी है आर गुणी देाणी है। धन न रख कर संसार में अपनी आवश्यकता पूर्ण करना कठिन है, इसके लिये पराधीन होना पड़ता है और जहां पराधीनता है वहां महादुःख है, स्वामिमान वेचना पड़ता है । जिसका फल यह हे।ता है कि कोई कितना ही बुद्धिमान क्यों न हा वह अपने वचन का असर किसी दूसरी आत्मा पर नहीं डाल सकता।

विद्वान होकर भी जो मनुष्य स्त्रतन्त्रवृत्ति नहीं है उसको थोड़ा नहीं बहुत दबना पड़ता है। " पिंजड़े म फँसा हुआ होर जैसे दु:खी होता है वही दशा उस वेचोर पंडित की होती है। इसालिये मुझ सरीखे स्वाभिमानी मनुष्य को स्वतंत्र-वृत्ति होना योग्य है; क्योंकि ऐसा न होने से कुत्ते भी मुझे धमिकयाँ दिखलाते हैं और मुझे दूसरों के मुँह की तरफ झूँकना पड़ता है। यदि सहसा अधिक कुछ नहीं हो सकता तो कम से कम ऐसी प्रतिज्ञा अवस्य छे लेना चाहिये कि उन्मत्त धनियों की संगति कभी न करूँ। क्योंकि इन लोगों के द्वारा किया गया अपमान इतना गहरा होता है कि चोट दिखती नहीं पर तन सूख जाता है......।

सिवनी ६ मार्च १९२०

जिस समय मैं बनारस से चला था उससमय मुझे ज्ञात होता था कि बनारस खद्टा है और सित्रनी तो मिश्री की डली है। परन्तु हाय रे। मनुष्य का हृदय, तू उसी सित्रनी को खद्टी कह रहा है। और बनारस का चित्रवन करके तन्मय हुआ जाता है। यह एक तेरी चंचलता का नमुना है। इससे यह बात स्पष्ट है कि संसार में कोई वस्तु न अच्छी है न वुरी है। अच्छा या बुरा है मनुष्य का हृदय । जैसी वह कल्पना करता है वैसा ही संसार अच्छा या बुरा माछ्म पड़ने लगता है। मैं नई नई लालसाओं को बढ़ाता हूँ और पूर्ण होने पर पछताता हूँ। जैसे वेस्या एक को पाकर दूसरे की लालसा करती है वैसी ही दशा मेरे मन की हो रही है।

इन्दोर १ जनवरी १९२१

वास्तव में जो विद्या परेापकार के छिये थी उसीसे मैं अपना पेट भर रहा हूं, वैश्यपुत्र होकर इससे वढ़कर क्षुद्र वात और क्या होगी है

ं इन्दोर ४ जनवरी १९२२

्राक्ति के सामने सब कोई झुकते हैं, अपने से अधिक राक्ति के आ पहुँचने पर सब कोई दब जाता है । आज यह देखा । लेकिन निरपेक्षितार्थवृत्तिः कः पुरुषः सेवते नृपतीन् ? जिसको धन आदि की चाह नहीं ऐसा पुरुष राजाओं की सेवा क्यों करेगा ? इसालिये यदि संसार में बड़ा बनना है तो निरपेक्ष-वृत्ति बनने की चेष्टा करना चाहिये।

इन्दोर ५ जनवरी १९२३

मनुष्य में सब कुछ आ जाता है पर स्वदोपनिरीक्षण नामक गुण मिछना बहुत कठिन है । अगर यह गुण मनुष्य में आ जाय तो झगड़े की जड़ ही मिट जाय । परन्तु मनुष्य-हृद्रय इतना दुर्वछ है कि वह इस बात को नहीं कर सकता ।

ललितपुर २२ जनवरी १९२३

मेरे विचार वहुत विस्तर्णि और कुछ स्नी-स्वातन्त्र्य के

पक्षपाती हैं। मैं पर्दा-प्रथा का कहर शत्रु हूँ, परस्पर जातियों में विवाह कराना चाहता हूँ, ढोंग दस्त्रों को विल्कुल उड़ाना चाहता हूँ। 'जैनधर्म के असली सिद्धांत सार्वकालिक हैं वाक़ी सामियक' यह भी मानता हूँ, इसालिये मुझे सब लोग नास्तिक समझते हैं। जिस दिन मैं जैनियों की नौकरी छोड़ दूँगा उसी दिन इन वातों का प्रचार करूंगा।

इन्दोर २२ जुलाई १९२३

हम दुनिया को तो दोष देते हैं मगर हम खुद नीच हैं और समय समय पर नीचता का परिचय भी दिया करते हैं । यदि हम आज एक अवला (विधवा) की रक्षा न कर सके तो हमारे जीवन से क्या लाम ? माना कि हमारे हदय में दया थी लेकिन इससे क्या ? जब हम वह काम में न लाये और लाने के समय को टाला। आजकल विधवाओं की बड़ी दुर्दशा है वे अमंगल रूप समझीं जातीं हैं जो वास्तव में मंगलस्वरूपा हैं उन अनाथिनियों का इतना अपमान किया जाता है कि वे वेचारी घवराकर धर्मश्रष्ट हो जातीं हैं, व्यभिचारिणी हो जातीं हैं, वेस्थावृत्ति स्वीकार कर लेतीं हैं। पुरुष तो अपने दस दस विवाह करें मगर उन वेचारियों को पुनर्विवाह करने में भी पाप माना जाता है यह कितना अन्धेर है ? सचमुच भारतवर्ष वहुत असम्य वना हुआ है।

इन्दोर २६ सितम्बर १९२३ मैंने अच्छी तरह विचार कर निश्चित कर लिया है कि

वर्णव्यवस्था जैनियों को ही क्या भारतवर्ष मात्र को अनावस्यक ही नहीं -- नाशक है जैनियों में परवार आदि जो जुदी जुदी जातियाँ हैं उनके रहने की कोई आवश्यकता नहीं है । अगर रहें तो वनीं रहें मगर सब में वेटी-व्यवहार तक हो जाना चाहिये वस, फिर इनसे कुछ हानि नहीं। सच वात तो यह है कि वर्ण-व्यवस्था लुप्त हो चुकी है अगर क्षत्रिय वैश्य या शूद्र ब्राह्मण का कार्य करे तो कानून से उन्हें कोई नहीं रोक सकता इसिटिये वर्षी की वृत्ति तो वदल गई है जोकि वर्णन्यवस्था की जान है । अव तो वर्णन्यवस्था का मुदी रह गया है जो कि दुर्गंध देने के सिवाय औ^र कुछ नहीं कर सकता। होगों का रूढ़िप्रेम इतना मजवृत है कि अपने मूर्खतापूर्ण विचारों के विरुद्ध कुछ भी नहीं कर सकते। वे, और उन्हीं सरीखे अंधश्रद्वालु पंडित-नामधारी जीव विशेष, गालियाँ देकर धमकाकर सुव्यवस्थापूर्ण व्यक्ति-स्वातंत्र्य का डंका पीटेंनेवालों का विरोध करना चाहते हैं। खेर मुझ इस वात का डर नहीं है, मैं इन विचारों का प्रचार करूंगा ही और इस जोर से करूंगा कि दस वर्प में ही विजातीय विवाह आदर्श विवाहों में शामिल किया जा सकेगा। अभी एक पत्र आया है कि 'समाज को कार्य करने दो विजातीय विवाह का प्रश्न छेड़कर फूट क्यों डालते हो ' मगर इस तरह समाज सदा गहे में पड़ी रहेगी। जब तुम्हें समाज में नई रीतियों का छाना युक्तियुक्त नहीं जैंचता तव उन्नति क्या खाक करोगे ? आचार्यो के वचनों पर क्यों मरे जाते हो वे मनुष्य (छद्मस्थ) थे--त्रिकालज्ञ न थे । उनके कार्य उस समय के लिये ठाँक हो सकते हैं मगर हम आज

मी उनके बाक्यों को छेकर उनके नाम पर रोयें तो इस में क्या बुद्धिनानी है ? अगर हम में ही परिज्ञान न हो तो हम जितनी जुट्यी मेरे उतना ही अच्छा।

इन्दोर १४ जनवरी १९२४

जब में अपनी परिस्थितिपर विचार करता हूँ तब मुझे वड़ी निराशा होती है । क्या में योग्य आजीविका करते हुये स्वतन्त्र रह सकता हूं ? मेरे जीवन का उद्देश्य है कि खुव प्रन्थ टिख जाऊँ और समाज और धर्म का रूप वद् जाऊँ । स्नी-स्वातन्त्र्य, परदासिस्टम का विनाश, अञ्चतोद्धार, विवाह अदि कार्यों में व्यर्थ व्यय का नाश, संगठन आदि समाज-सुधार के अंग हैं । धर्मी की असटियत क्या है, प्रचाटित मर्तों में सखता का अंश कितना है इलादि परीक्षा करके धर्म का वास्तविक रूप संसार के सामने रखना मेरे जीवन का ब्यंय है पर जब तक आजीविका स्वतन्त्र नहीं होती तब तक इन कार्मों में सफटता कैसे मिट सकती है ?

इन्दोर ७ जुलाई १९२४

वहुत दिनों से मतों से मेरी श्रद्धा उड़ रहीं है । जैन मत में भी वहुत ही त्रुटियाँ नज़र आतीं हैं । मेरी इच्छा है कि आजीविका से स्वतन्त्र हो जाऊं और खुव ज्ञानोपार्जन करूं । यदि दोनों में सफ़ल हुआ तो सलसमाज की स्थापना करूंगा । हम सरीखे क्षुद्र जीव मला क्या सफ़लता प्राप्त करेंगे लेकिन उस के लिये जितना भी क्षेत्र तैयार हो जायगां भिवष्य की सन्तान को उतना ही सुभीता होगा । सन्यसमाजी को राष्ट्रीयता और संकुचित धर्मी से परे रहना चाहिये। जो सत्य जँचे वही करे और अपना जीवन सदाचार पूर्ण बनावे, रूढ़ियों का गुलाम न रहे। [आश्चर्य है कि जब दस वर्ष वाद सन् ६४ में सत्यसमाज की स्थापनाकी गई तब यह याद ही न आया कि ७ जलाई १९२४ को भी ऐसे विचार आये थे और यह नाम कहा था। इसिलिये सत्यसमाज की स्थापना के समय नाम के लिये बड़ा विचार करना पड़ा, 'सत्यसंवकसमाज' आदि नामों में से 'सत्यशोधक-समाज' नाम रक्खा। बाद में इस नाम का जब दूसरा समाज दक्षिणप्रान्त में माड्म हुआ ता नाम में कम से कम परिवर्तन करने के लिहाज़ से शोवक शब्द निकालकर 'सत्यसमाज' नाम रहने दिया। इस प्रकर विना जाने ही यह नाम ७ जलाई १९२४ की मानसिक कल्पना से मिलगया]

इन्देर २३ जुलाई १९२५

इस जीवन में ते बहुतसी त्रुटियाँ रह गई। आशा होती है कि शायद दूसरे जन्म में मेरी त्रुटियाँ दूर हों इसिछिये दूसरे जन्म के छिये वड़ी उरसुकता है। यद्यिप मुझे आशा है कि इस जीवन में भी बहुत काम कर सकूँगा इसिछिये मरने को जी नहीं चाहता किर भी मरना उतना भयंकर नहीं माछ्म होता जितना माछ्म होना चाहिये।

इन्दोर २४ जुलाई १९२५

आज दिनभर ऐसे ही विचार आते रहे कि गृहस्य जीवन छोड़कर गृहत्यागी हो जाऊं, अगर जीवनभर के लिय न हो सकृं तो १०-५ वर्ष के लिये हो जाऊं । पास में पांच रुपये से अधिक न रक्ख़्ं। दो कम्बल और दो खादी के बल रक्ख़्ं। जातिपाँति का विचार छोड़कर भोजन करूं, रूखे सूख की पर्वाह न करूं इस तरह अपने स्वतन्त्र विचारों का प्रचार करूं। जैन सनाज में ही नहीं। किन्तु भारत भर में धार्भिक और सामाजिक कान्ति मचा दूं।

इन्दोर २५ सितम्बर १९२५

मेरे साथियों का मुझ से कहना है कि 'हम छोगों की अपेक्षा आपने बहुत उन्नित की है' थोड़ी देर के छिये में इस बात को मानछेता हूँ छेकिन मेरा यही विचार है कि इस जीवन में दो तिन वातों की कभी से मुझे बहुत अवनत हो कर रहना पड़ा है इसछिये कभी कभी यह विचार आता है कि यह जन्म जैसे तैसे समाप्त हो जाय फिर सम्भवतः दूसरे जीवन में कुछ काम कर सकूं। छेकिन विचारने से माछ्म होता है कि जो इतनी सामग्री में कुछ नहीं कर सकता वह अक्रभण्य आगामी जीवन में भी क्या कर सकता है !.....

इन थोड़े से पृष्ठों से पता लगता है कि किस प्रकार अच्छे तुरे, समझदारी या पागलपन से मरे हुए विचारों के सागर में गोते लगाते हुए अशान्त जीवन विताया है वर्तमान परिस्थिति से असन्तेष और उललकर कुछ तीव गित से आगे वढ़ने की लालसा सदा वनी रही है, पर उन विचारों के अनुसार जीवन न वना सका उस मार्ग में कुछ बढ़ा तो अवस्य पर बहुत कम, दस दस वर्ष तक विचार मीतर ही मीतर सड़ते रहे और फूँक फूँक कर पैर रखने के समान धीरे थीरे प्रगट हुए। फिर भी लोगों ने यही कहा कि मैंने विचारों के प्रकाशित करने में उतावली की है।

सन् २५ से मैं कुछ प्रचण्ड आंदोलक वन गया इसिल्ये डायरी वहुत कम भर पाया, बहुत से विचार तो जैन-धर्म-मीमांसा आदि से प्रगट हो गये हैं किर भी जो चीज पाठकों के सामने रखने लायक मिल्गी—रख दी जायगी।

(२०) विजतीय-विवाह-आंदोलन

एकदिन अकस्मात् दिल्ली के लाला जौहरीमलजी सरीफ का एक पत्र मिला जिसमें लिखा था कि "मैंने ब्र. शीतलप्रसादजी से विजातीय वित्राह पर देक्ट लिखने को कहा था उनने आपका नाम सुझाया है इसलिय आप कृपाकर एक ट्रेक्ट लिख दीजिये।"

अान्दोलक बनने के लिये कोई नया आन्दोलन खड़ा करने की रुचि मुझमें नहीं रही । मैंने आन्दोलन खड़ा किया है तो या तो उसमें किसी की प्रेरणा निमित्त बनी है या किसी का विरोध । प्रेरणा से मैं गौरव अनुभव करता और कुछ करने लगता और विरोध से मेरा अभिमान जग पड़ता इसलिये कुछ करने लगता । अगर ये दोनों निमित्त न मिलते तो नहीं मालूम मेरे ऊपर लादी हुई पंडिताई का बोझ किस काम आता !

खैर, लाला जोहरीमलजी की प्रेरणा से एक ट्रेक्ट लिखकर मैंने भेजदिया। पर मेरे अक्षर खराव होने से वह कई महिने तक प्रकाशित ही नहीं हुआ और मुझे तो कोई पर्वाह नहीं थी। ट्रेक्ट लिखकर छुटी लेली।

कुछ महीने वाद जब में पर्श्वपण में सहारनपुर शास्त्र पढ़ने के छिये गया और दिछी ठहरा तत्र जौहरीमछजी ने वह ट्रेक्ट प्रेस में देदिया। छपने के वाद जैनिमत्र में प्रकाशनार्थ गया, वहां वह पूरा का पूरा ट्रेक्ट छाप दिया गया। वस दि. जैन समाज में मानों तृफान आगया। जैनगज़ट आदि में विरोधी छेख निकलने लगे। विरोध में उन्चे से ऊंचे पंडितोंने भाग छिया और मैं उन सब का उत्तर देने लगा। लोगों को और मुझे भी उत्तर कुछ जोरदार माल्य हुए इसिल्ये मेरा खूब उत्साह बढ़ा और सब विद्वान ते एक ही एकबार के उत्तर में चुप होगये पर एक विद्वान अवश्य एक वर्ष से ऊपर लिखते रहे और दोनों के बीच में कई दर्जन लेख लिखे गये। उनके चुप होनेपर विज्ञातीय विवाह के सिद्धान्त पर एक तरह से प्रामाणिकता की छाप लगाई।

विरोध में टिखनेवाले विद्वानों की संख्या काफी थी और उनके पत्र मी बहुत थे और मेरे पास सिर्फ एक ही पत्र था इससे एक वड़ा लाम यह हुआ कि विरोधी विद्वान आपस में ही एक दूसरे के विरुद्ध लिख जाते थे जब कि मेरे प्रक्षमें में ही लेखक था इसलिये परस्पर विरोध की नौत्रत न आती थी।

मेरे सहपाठी मित्र पं. कुँबरलालजी अवस्य लिखने में कभी कभी मेरा साथ दिया करते थे पर वे अपने लेख पहिले मेरे पास मेज दिया करते थे। इन दिनों मेरा परिश्रम काफी बढ़ गया था पर प्रसिद्धि की धुन में उसकी कुछ भी प्रवीह न करता था। सफलता दिन दूना उत्साह बढ़ाती थी।

चर्चा गुरू होने के कुछ महिने बाद विरोधियों को जब पता लगने लगा कि चर्चा में पार पाना कठिन है तब उनने दूसरी आवाज यह लगाई कि इस तरह चर्चा करने से क्या हाता है' समाज तो दो कौड़ी में भी इन बातों को न पूछेगी। इसका तार्किक उत्तर तो मैंने तुरन्त दे ही दिया पर मेरा ध्यान इस तरफ गया कि

सचमुच इस तरह इस चर्चा से काग्ज़ काले ही होंगे। समाज में जबतक विचार-क्रांति न हो तबतक पंडितों से झगड़ना निष्फल ही रहेगा इसलिये एक तरफ जब मैं विरोधियों का उत्तर देता रहा तब दूसरी तरफ समाज के विद्वानों, श्रीमानों तथा अन्य सज्जनों की सम्मति छपाने छगा । इसके छिये मुझे खूत्र परिश्रम करना पडता था। विजातीय विवाह पर सम्मिति माँगने के लिये जो मैं विद्वानों तथा श्रीमानों या नित्रों के पास पत्र भेजता था उसमें विजातीय विवाह के पक्ष में जो संक्षेप में कहा जा सकता है वह सब छिखता इस प्रकार वह लम्बा पत्र एक छे। टा-सा लेख वन जाता था । इस प्रकार के कुछ पत्र में प्रायः प्रतिदिन लिखा करता था । कंज्स इतना था कि यह न हुआ कि इतनी महनत प्रतिदिन करता हूँ इसके बदले में विजातीय विवाह पर संक्षेप में पूरा प्रकाश डालने वाला एक मजमृन छपा छूँ और संबक्ते पास भेजा करूँ । इसका एक कारण तो यह था ही कि हस्तिलेखित पत्र की लोग जितने ध्यान से पढ़ते हैं उतने ध्यान से छपेहुए पत्र को नहीं पढ़ते, पर द्सरा कारण मेरी कंज्सी था । मैं सोचा करता था कि भैं इतनी महनत खर्च करता हूँ और पोस्टेज भी लगाता हूँ और अत्र छपाऊं भी मैं ही ! दूसरा कोई श्रद्धापूर्वक मुझे क्यों न दे दे ! पैतुक संस्कार हों या त्राम्हणों के संसर्ग से हो, ऐसी कंजूसी आ गई थी। थोड़े योड़े पैसों का भी वड़ा खयाल करता था। यों खाने-पीने में इतना कंजुस नहीं था, नाटक-सिनेमा में भी साधारणतः टीक ही खर्च कर देता था फिर भी उदारता नहीं थी।

अनुभवने बताया कि जो छोग विछासी हैं या हजारों रुपये दान भी कर देते हैं उनमें भी कंजूम पाये जाते हैं । विछास तो मोह का एक रूप है और बहुतों का दान भी एक तरह का छेन-देन है इससे उदारता का परिचय नहीं मिछता। जो जितने अंशों में विनिभय को गौण काता है और फिर कुछ जनहित के छिये देता है वह उतने अंश में उदार है। पर मुझने यह उदारता न थी-बिक्त प्रच्छन मिक्षुकता थी। मैं किसी से कुछ माँग नहीं सकता था इसका कारण निर्छोभता नहीं किन्तु अहंकार था। मनमें सोचता-बिना माँगे ही छोग मुझे क्यों नहीं देते ? यह पाप आम-तौर पर विद्वानों में पाया जाता है यही कारण है कि आज सरस्वती को छक्ष्मी की दासी बनना पड़ रहा है।

खैर, भाग्य से वर्धा के श्री चिरंजीछाछजी बड़जास्माने विजा-तीय विवाह पर कुछ फार्म छपवादिये जिन्हें भेजकर मैं सम्मति छेने छगा। छिखित फार्म तैयार करके भेजने तथा अन्य पत्रव्यवहार में तथा वर्धा से इन्दोर आने के पोस्टेज में जितना खर्च हुआ सम्भवतः उतने में इन्दोर में ही फार्म छप सकते थे। पर कंजून आदमी ऐसा विचार नहीं करता—वह तो अपनी थेळी देखा करता है।

खैर, सम्भितयों में खूब सफलता मिलने लगी। पत्रव्यवहार के परिश्रम का फल यह हुआ कि करीब तीन दर्जन विद्वानों की सम्भितयाँ मेरे पक्षमें आगई जब कि विरोधी विद्वान एक दर्जन के करीब ही थे। सम्भितयाँ विद्वानों तक ही सीमित न रहीं किन्तु और भी सैकड़ों सजनों की सम्भितयाँ आई इसके बाद पंचायती प्रस्ताव भी मेरे पक्षमें आने लगे। अब फिर विरोध पक्ष

की चिन्ता बढ़ी क्यें।िक पंचायतों का तथा जनसाधारण का मेरे पक्षमें आना सफलता की गहरी छाप लगजाना था। इसलिये त्रिरोधियोंने यह सोचा कि किसी तरह मेरी आजीविका छुड़ाई जाय तो मेरी अक्ल ठिकाने आजायगी। और वे लोग इसी बात को लेकर आन्दोल्लन करने लगे। सेठ हुकुमचन्दजी आदि पर भी इस बात पर जोर डाला जाने लगा। पर सेठ हुकुमचन्दजी मी मेरे पक्षमें थे या होगये थे इसलिये उनने ध्यान न दिया।

इसी समय तिलोकचन्द हाइस्कूल के संचालक ने मुझसे हाइस्कूल में अध्यापक हो जाने के लिये कहा। मैंने भी सोचा---संस्कृत विद्यालयपर विरोधियों का अधिक दवाव पड़ सकता है इसिलेंगे हाइस्कूल चला जाऊं तो अच्छा ही है पर फिर सोचा कि इस विषयमें सेठ हुकुमचन्दजी सं सलाह छेलेना चाहिये। इसालेये मैं उनके पास गया । जब मैंने अपना इरादा बताया तो वे चिकत होकर वोले-यह क्या कहते हो आप ? मेरे रहते ये लोग आपका क्या कर सकते हैं ? आप विलकुल निश्चित रहिये, मैं इन सब को देख हूँगा आदि । इसके बाद उनने विजातीय विवाह का खूब सम-र्थन किया । इस तरह निश्चित होकर मैं चलने लगा और दस पांच कदम चला भी कि सेठजी ने फिर बुलाया और कहा —देखिये, आप विलकुल निश्चिन्त रहिये, ये लोग आपका कुछ नहीं कर सकते आप निश्चिन्तता से काम कीजिये, डटकर आन्दोलन कीजिये । फिर मैं चला। अब की बार आधे जीने तक आगया कि केठजीने फिर ब्रुलाया और फिर निश्चित रहने की बात कही और कहा-आपको

विद्यालय किसी भी हालत में अलग नहीं कर सकता। खैर, अव मैं काफी निश्चिन्त होगया और तिलोकचन्द हाइस्कूलवालों को कहदिया कि अव में हुकुमचन्द विद्यालय में ही काम करूंगा।

खैर, पर्युपण के दिन आये । मुझे दिछीवालों ने निमन्त्रण दिया और इधर इन्दोर में मेरे विरोधी विद्वानों का आगमन हुआ । इन्दोर में उन विद्वानों से जमकर चर्चा हो इसलिये कुछ जी तो . छलचाया पर दिर्छीवालों को स्वीकारता दे चुका था और वहां के जैन समाज में इस विषय में खूत्र चहलपहल भी मचगई थी। मेरे समर्थकों ने चर्चा के छिये खुछी चुनौती दे रवखी थी इसिंटिये दिल्ली जाना जरूरी था।

ः यह दिल्ली जाना मेरे क्षुद्र जीवन की एक महत्त्वपूर्ण घटना है । इसीसे मुझे अपनी सहिष्णुता आदि का परिचय मिला; दिल्ली में जो कुछ हुआ इसका वर्णन विस्तार से डायरीमें लिखा है। यहां उसका सार देदिया जाता है।

इन्दोर से दिल्ली के लिये निकला कि कुछ कुछ ताबियत खराव हो गई। रतलाम में आधी रातस तवियत और खराब हो गई; सुवह एक पर एक वमन होने छो, दिन भर में करीब २५ से जपर वमन हुए। इसिंखेये दिखी को वीमारी का तार दिया, रात में वमन कुछ कम हुए पर शरीर एकदम शिथिछ हो गया । इच्छा हुई कि कल इन्दोर लीट चल्लं, वहाँ भी पं......जी से मिडने का अच्छा अवसर है पर फिर सोचा कि दिल्ली के चैछेंज का क्या हे।गा ? इसल्ये हर तरह दिल्ली पहुँचना ही त्य किया । रात भर तवियत कुछ ठीक रही थी इसलिये सुबह मेल से जाना

तय किया था कि उसके पहिले हरे हरे रंग के कई वमन हुए इल्लेखें किर रुकना पड़ा। दिन के १२ वजे वमन बन्द हुए इस- छिये दो वजे की गाड़ीसे रवाना हो गया और तार भी दिला दिया।

दहरी पहुंच। कि समाज में हरूचरु मच गई। शास्त्रसमा में खूब भीड़ होने रूगी। विरोधी रोगों के मुँह से भी निकरूने रूगा कि विचार चाहे जैसे हों रेकिन विद्वता में सन्देह नहीं। दूसरे दिन से मेरे डेरे पर बहुत से रोग आने रूग और विरोधियों के दूत भी। विरोधी इसिरिये आते थे कि मेरी युक्तियाँ रे जाकर अपने दल के पंडित को विचार की सामग्री दें। मेरे मित्रों ने चेतावनी भी दी पर मैंने कहा इन युक्तियों से वे सँमरेंगे तो क्या किंतु उण्डे पड़ जाँयंगे। हुआ भी ऐसा ही।

एक दिन मेरा यहाँ न्याख्यान भी रक्खा गया । उसमें मैंने जैनधर्म की उदारता वतलाते हुए कहा था कि जैनी वनने का हरएक को हक है चाहे वह भंगी, चमार या पशु ही क्यों न हो। जैनशास्त्रों से इस बात को प्रमाणित भी किया।

कुछ दिन वाद विजातीयिववाह के समर्थन में मेरा न्याख्यान रक्षा गया । जिस दिन इस न्याख्यान का नोटिस बँटा उसी दिन से काफी क्षोम होने लगा । न्याख्यान को रोकने की काफी कोशिश की गई । दिनमें मुझे कुछ विरोधियों ने धमकी भी दी । न्याख्यान के पहिले इमारत का ताला लगादिया गया । मेरे मित्रों ने उसे किसी तरह हटाया या तोड़ा । पर इस परिस्थिति को देखकर मेरे बहुत सहयोगियों को अनुपस्थित रहने के लिये वीमार बन जाना पड़ा। फिर भी ज्याख्यान का कार्यक्रम मैंने न रोका। अन्त में जब कुछ उपाय काम न आया तब विरोधी छोग सैकड़ों की तादाद में चिछाते हुए आये और ज्याख्यान के चौक में वैठकर शोर मचान छो। कहने छो—देखें आज कैसे व्याख्यान होता है, मारेंगे मर जायेंगे पर व्याख्यान न होने देंगे।

कुछ लोग आये वोले—अव न्याख्यान नहीं हो सकता, लोग ऊधम मचायेंगे-असम्यता करेंगे। मैंने कहा- चिन्ता नहीं, मैं गालियाँ सहलूँगां, धक्के सहलूँगा, मारपीट करेंगे तो वह भी सहजाऊंगा पर जाऊंगा अवस्य । मामला टेढ़ा तो अवस्य था पर मैं गया । लोगोंने शोर मचाना तथा वकना ग्रुख किया पर पांचसात मिनिट के बाद उन्हें चुप रहना पड़ता कि समा का कार्य ग्रुरू किया जाता और फिर टोग चिल्लाते । इस प्रकार चटता रहा । फिर मैंने कहा कि आंप छोग इतने उरते हैं कि मेग व्याख्यान सुन छेने से ही समझते हैं कि आपका सम्यग्दर्शन वह जायगा । यदि ऐसा है तो आप लोग अपने दलके अच्छे पंडितों को बुलाकर अपना सम्यक्त सुरक्षित रखकर मेरे विचारों को पछाड़ते क्यों नहीं हैं ? इस प्रकार बीच वीच में में या मेरी तरफ से मेरे मित्र चुनौतियाँ देते रहे और लोग चिल्लाते रहे । एकाध उत्साही माई ने मुझे गोली मारने की धमकी दी। पींछे एक माईने मेरे टहरने के स्थान का दरवाजा वाहर से वन्द कर दिया कि मैं निकलकर बाहर व्याख्यान न देने लगूँ।

जन काफी समय होगया तन कुछ सजनों ने मुझसे कहा-साहिन ? आज तो व्याख्यान यहां हो नहीं सकता, यहां सन समय नष्ट किया जाय इसकी अपेक्षा यही अच्छा है कि आप डेरे पर चर्ले, वहां पचास आदमी तो बैठ ही सकते हैं उन्हें आप व्याख्यान सुनावं। मुझे भी यह बात जँची। अन्तमं डेरे पर करीब पचास आदिमियों के सामने विजातीय विवाह पर व्याख्यान हुए। यहां कछ नरम विरोधी भी आगये थे जिनका विरोध करीब २ नष्ट होगया और वे मेरे समर्थक होगये।

एकदिन पानीपत भी गया, वहां के न्याख्यान से लोग इतने सुझ हुए कि उनने आग्रह किया कि आप यहीं जैन हाइस्कूल में अध्यापक होजायें । मैं इन्होर से मन ही मन कुछ ऊन गया था इसिलिये मैंने पानीपतवालों को स्वीकारता देदी और वातों ही वातों में यह तय होगया कि मैं दिवाली के पिहले पानीपत आजाऊंगा। यहां इन्दोर की अपेक्षा सुधारकों की संख्या कुछ अधिक थी।

दिल्ली से शानदार निदाई हुई। बड़ी रात तक लोग प्लेटफार्म पर मेरी तारीफ में कनिताएं पढ़ते रहे और गाड़ी छूटने पर उनने फूलों की नर्षी से (जिनमें चांदी के फूल भी बहुत थे) डब्बा भर दिया। जब गाड़ी चली तब मुझे अनुभव हुआ कि मेरी हिम्मत अब काफी बढ़ गई है और मैं निरोध की हर परिधिति का सामना कर सकता हूँ।

वहां से आगरा आया । यहां भी मेरे व्याख्यान का नीटिस वँटा और तूफान के आसार नजर आने लगे । व्याख्यान तो रात को या पर दिनको ही लोग झगड़ने के लिये आये । पर व्याख्यान के प्रबन्धक मजबूत थे इसलिये कुछ कर न सके । शामको व्याख्यान हुआ । मुझे व्याख्यान और शंका-समाधान के डिये लगातार साढ़े तीन घंटे तक खड़ा रहना पड़ा । मैंने कह दिया था कि जब तक सबका समाधान न कर दूंगा तब तक खड़ा ही रहूंगा चाहे संवेरा ही क्यों न होजाय । साढ़े तीन घंटे के बाद विरोधी निरुत्तर होगयें और समा समाप्त हुई, मेरा उत्साह और सहस और भी बढ़ा । पर जब इन्दोर भाया तो फाटक के भातर आते ही माछ्म हुआ कि सेठजीने विजातीयविवाह के अन्दोलन के कारण मुझे विद्यालय से अलग करने का निश्चय कर लिया है न हुई है

मुझे वड़ा आश्चर्य हुआ। अमी कुछ दिन-पाहिले हो। जिन्न सेठजी ने मुझे तीन तीन वार जोर देकर आखासन दिया था, क्रया ये वे ही सेठजी हैं ? एक करोड़पति आदमी के वचनें। का इतना कम मृत्य हो सकता है— इसकी कल्पना ही दार्मनाक माछ्म हुई।

मरे सुनने में आया कि सठजी ने मरे पक्ष में काफी जीर टिगाया था पर विरोधी विद्वानों का जो दल आया था उसने सारी पंचायत को वहनाकर काफी क्षोम मचाया और अन्त में सेठजी को दव जाना पहा । पहिले तो सत्य के लिये यह दवना ही व्यर्थ था और अगर देवे भी थे तो अपनी वचन-रक्षा का कुछ दूसरा इन्तजाम करना था। जब में इस वात का उल्हना देने गया त्व उनमें जो ट्जा, संकोच, अरुचि और कातरता देखी उससे मुझे माल्म हुआ कि महानुमावता का धन से विल्कुल संवंध नहीं है। इसलिये घुणा के वदले मुझमें दया पैदा हुई।

यों सेठजी वड़े सज्जन हैं, विचारक हैं, प्रत्यक्ष और परोक्ष में उनने मेरी तारीफ भी काफी की है और समर्थन भी किया है, लेकिन वहुत से आदमी लेकिमत का सामना विलकुल नहीं कर सकते। इसके लिये वे सत्य, हित और आत्मगौरव को भी कुचल डालते हैं यह उनमें स्वामाविक कमजोरी होती है, इससे वे दूसरों का नुकसान जितना करते हैं उससे अधिक वे अपना नुकसान करते हैं, इसलिये उन पर द्या ही की जा सकती है।

विद्यालय के मन्त्री जी ने कहा— अभी तक कुछ नहीं विगड़ा है आप आंदोलन वन्द कर दीजिये । मैंने मुसकराते हुए कहा— अब तो आंदोलन मेरी मौत के साथ ही वंद होगा। रोधि लिनने से वह वन्द नहीं हो सकता । इतना कहकर मैंने त्यार्गपर्त्र लिख दिया जिसमें एक महीने के बाद काम छोड़ने की सूचना थी।

पितानी बहुत घतरा रहे थे, उन्हें चिन्ता थी किं पुरानी गर्गित्री के दिन फिर न छोट आये, मुझे भी चिन्ता थी पर मैंने पितानी को काफी घैर्य वँधाया और कहा— आमदनी ज्यादा हो या कम, पर पेट में उतना ही जाता है जितना उसमें वनता है। सो रूखा-सूखा उतना तो मिछ ही जायगा। वाकी अधिक पैसे का उपयोग तो अपनी इज्जत बढ़ाने में है, सो अगर इस प्रकार सहय के छिय कंगाल वनने में भी इज्जत हो तो अमीरी की क्या जरूरत ?

नौकरी छूट जाने पर भुझे आशा थी कि मैं पानीपत चला जाऊंगा, वहां बात भी कर आया था पर यह नहीं समझा था कि द्वानिया भरे को भरती है—खाली को नहीं। जब भें आजीविका से लगा था तब सभी बुलाते थे पर आज जब नौकरी छोड़ चुका हूँ और मुझे लसकी खास जग्दरत है-तब कोई प्छनेवाला नहीं। एक संस्था से अलग होने के कारण सभी संस्थावाले डर गये। तिलोक-चन्द हाइस्कृलवालोंने भी कुछ बात नहीं पूछी, पानीपत बालों ने तो

पत्र का उत्तर भी न दिया और भी दो एक जगह लिखा और ऐसी जगह लिखा जहां अगर पहिले लिखता तो वे अपने की सौभाग्यशाली मानते पर सब लोग चुप रह गये । यद्यपि में सब कुछ सहने को तैयार था पर इस बात का खयाल अवश्य आता था कि दूसरा कोई अच्छा स्थान न मिला तो आर्थिक कह तो बढ़ ही जायगा साथ ही संगी-साथी मजाक भी उडायँगें जिन विद्वानों ने मेरा साथ दिया है वे भी चौकने होजाँयँगे। और हुआ भी ऐसा ही। एक अच्छे विद्वान ने तो मेरी नौकरी छूटने पर अपनी सम्मित वापिस भी छेली। अब मुझे ध्यान में आया कि विपत्ति का वास्तविक रूप क्या है ?

पर विधाता ने मेरे स्वभाव में कुछ ऐसी उप्रता भर दी कि ज्यों ज्यों लोगों की उपेक्षा का पता लगता जाता था त्यों त्यों मनमें एक तरह अहंकार आता जाता था। भय का स्थान रोष छे रहा था यह सहज मावना और भी अधिक उप्र होती जाती थी कि मर भले ही जाऊँ पर झुकूँगा नहीं। इस दृढ़ता का श्रेय सल्पप्रियतों को कितना था यह नहीं कह सकता, अभिमान को बहुत कुछ था यह साफ है। भले ही इसे आत्मगीरव कहा जाय।

जितने परिचित थे और जिनसे इस अवसर पर कुछ मदद की आशा थी, उनकी मैंने पत्र छिखे पर आर्थिक दृष्टि से सहायता देनेमें सभीने चुप्पी साधी । वधी के श्री चिरंजीछाछजी बङ्जात्या ने अवस्य छिखा कि अगर मेरी आर्थिक अवस्था पिहछे सरीखी होती तब कोई बात नहीं थी पर इस समय मैं कुछ विशेष नहीं कर सकता सिर्फ इतना ही कर सकता हूं कि अगर आप वधी आवें तो मेरे घर आप मेरे कुटुम्बी की तरह रह सकते हैंआदि। पर इसी समय सेठ ताराचन्दर्जी (बम्बई) ने बम्बई बुलाया, सो जहां में दमोह जाकर एक झोपड़ी में गुजर करने का कार्यक्रम बना रहा था वहां घर का विचार छोड़कर बम्बई चल दिया।

त्यागपत्र का रिवाज पूरा किये जाने पर भी विद्यालय के साथ जो मेरा सम्बन्ध टूटा उसे एक तरह से मुझे निकालना कह सकते हैं और निकालने का निर्णय भी ऐसा किं जिसमें मेरे पक्ष की बात सुनी ही नहीं गई। मेरी अनुपस्थिति में ही निर्णय किया गया और दिल्ली से आने पर जब भैंने विरोधियों को चैलेंज दिया तो वह भी सबने टाल दिया । पर यह सब अन्धेर जो मुझे सहना पड़ा वह व्यर्थ नहीं गया। इसिछिये विद्यालय से मेरी जैसी विदाई हुई वैसी उस विद्यालय में पहिली ही थी और अभी तक अन्तिम भी कही जा सकती है। आते समय स्टार एशोसियेशन की तरफ से अंभ्रजी में, संस्कृत वाग्वधिनी समिति की तरफ से संस्कृत में और वर्धमान सभा की ओर से हिन्दी में, इस तरह तीन मानपत्र और चांश का गुलदस्ता भी भेंट किया गया। विद्यालय के मंत्रीजी भी वधाई देने और यशोगान करने सभा में आये। अंग्रेजी के जो छात्र कभी पैर नहीं छूते थे वे भी पैरों पर गिर पड़े । इस प्रकार विरोधियों ने मुझे दवाने का जो प्रयत किया उसकी प्रतिक्रिया कई-गुणे रूप में उल्टी ही हुई। जैन पत्रों में इस विषय को छकर काफी चर्चा हुई, धन्यवाद और वधाइयों के ढेर छग गये । इस तरह एक महिने की चिन्ता के बाद मुझे व्यक्तित्व, साहस, यश और अनेक तरह की स्वतन्त्रता मिर्टा और कुछ महिनों में ही

विरोधियों ने अपनी मूल समझ ली। उनमें से कुछ ने कहा भी कि अगर आपको इन्दोर से न भगाते तो अच्छा था। यहां आप हम पर उसका दशांश आक्रमण भी नहीं कर सकते थे जितना कि आज कर रहे हैं।

मुझे अपने जीवन में गित कैसे मिली इसके छोटे बड़े अनेक कारण हैं किन्तु इन्दोर विद्यालय से निकाले जाने से जो मुझे गित मिली वह अगर न मिलती तो मेरी जीवनयात्रा खटारा गाड़ी की चालसे हुई होती जब कि इन्दोर छोड़ने से वह रेलगाड़ी की चालसे (भले ही वह डाकगाड़ी न हो) होने लगी । इसमें मुख्य निमित्त विरोधी विद्यान और सेठ हुकुमचन्दजी हैं।

(२१) बम्बई में आजीविका

इन्दोर से काफी सन्मान के साथ विदाई लेकर जब गाड़ी वदलने के लिये खंडवा उतरा तब खंडवा के बहुत से मित्र स्टेशन पर स्त्रागतार्थ उपस्थित थे । स्टेशनपर ही फलाहार वगैरह कराया और गाड़ी में चढ़ाया । विदाई के समय एक माई बोले--एकाध हफ्ते में फिर आपके स्त्रागत के लिये यहीं आना पड़ेगा।

मैंने कहा-क्यों ?

वे वोळे—वम्बई का भारी पानी आपको क्या पचेगा इसिटिये आपको जल्दी छोटना पड़ेगा तब हम आप का फिर स्वागत करेंगे।

यह भक्तिप्रदर्शन क्या था एक तरहका शाप था। मैं मन ही मन कुछ खिन्न हुआ, कुछ हँसा, फिर अभिमानसे गुनगुनाया—अच्छा, सत्य के लिये समाज से तो छड़ना ही पड़ रहा है अब पानी से भी छडूंगा। वम्बई आंकर मैंने इसकी तैयारी भी की । नियम कर छिया कि कई माह तक गरम पानी ही पियूंगा। मिठाई खाना बिलकुल बन्द, घर में भी पुड़ी बंगरह खाना बन्द, केला आदि फल भी बन्द; फलें। में सिर्फ मोसम्मी रक्ष्वी । इस प्रकार तपस्वी जीवन बिताने से मेरा स्वास्थ्य बिलकुल ठीक रहा और एक तरह से मैं बम्बई के पानी की तरफ से निश्चित होगया। तीन चार महीने बाद गरम पानी भी छोड़ दिया तथा धीरे धीरे दूसरी चीजें भी छेने लगा।

इन्दोर से जब चला था तब यह सोचकर चला था कि बम्बई में कुछ निश्चित वेतन और निश्चित काम होगा । पर यहां आने पर माछ्म हुआ कि मेरे लिये नौकरी ढूढ़ी जायगी इसलिये जानेपर कुछ दिन बेकार ही रहना पड़ा । पर सेठ ताराचन्दजी तथा मगनबाई जी का मेरे लिये काफी प्रयत्न था इसलिये विशेष चिन्ता न थी।

जाने के दूसरे तीसरे दिन मगनवाई जी के आश्रम में परीक्षा छेनेक िथे बुलाया गया। मैंने कई घंटे तक परीक्षा की और हर प्रश्न पर कुछ समझाया भी। इस प्रकार अपनी पंडिताई और अध्यापन कला का विज्ञापन भी हो गया। निश्चय हुआ कि श्राविकाश्रम में सर्वार्थसिद्धि पढ़ाने के लिये मैं रक्खा जाऊंगा, एक घंटा पढ़ाना होगा ३०) महीना मिलेगा। इस प्रकार ३०) महीना पाकर वेकारी से पिंड छूटा।

बीस पचीस दिन बाद जैन बोर्डिंग में भी पढ़ाने का काम मिल गया वहां से भी ३५) महीना निश्चित हुआ ।

इसी समय मुझे स्व. श्री सूरजमल लल्छ्भोइ से मिलाया गया

उनने मुझ से जैनप्रकाश के लिये एक लेख माँगा। भेरे लेख से कदाचित् वे प्रसन्न हुए और जन प्रकाश के हिन्दी विभाग में लेख लिखने के लिये में २५) महीने पर रख लिया गया। इस प्रकार १००) महीने की आमदनी पाकर में निश्चिन्त होगया। इन्दोर से वम्बई का खर्च ज्यादा था पर वेतन भी कुछ ज्यादा मिलने लगा इसलिये टोटल वरावर ही रहा।

वाद में माणिकचन्द प्रंथमाला का काम भी मिल गया। उसका काम भी १५-२० रुपये महीने का कर लेता था यह आमदनी इन्दोर से अधिक थी। इसल्यि इन्दोर की अपक्षा वचन कुल अधिक करने लगा। अर्थसञ्जय की आवश्यकता भी अधिक माल्यम होती थी, क्योंकि सेवा का जो क्षेत्र मैंने चुना था उसमें जीवन भर समाज की चोटें खाना जरूरी था। चोटें निंदा अपमान आदि में ही समाप्त नहीं हो जातीं किन्तु भूखों मारने की भी पूरी कोशिश की जाती है। ऐसी परिस्थित में आर्थिक दृष्टि से कुल स्वावलम्बी होना जरूरी था। यहीं कारण है कि संग्रह की लाल्सा न होनेपर भी संग्रह की तरफ विशेष ध्यान देने लगा।

जन वम्बई में जम गया तन फिर समाज के अनेक स्थानों से बुळाने के पत्र आने छगे। एकवार फिर अनुमन हुआ कि दुनिया भरे को भरती है और भूखेको ठाकर मारती है। इसे क्या कहा जाय? दुनिया के इस अज्ञानका परिणाम यह होता है कि वहुत कुछ देकर भी वह कुछ नहीं पाती उसका कुछ उपयोग नहीं होता। जरूरत नाछे को अनसर पर दीगई सहायता जितनी उपयोगी है वह जितना प्रेम और कृतज्ञता पैदा कर सकती है उसका दसनां हिस्सा भी भरे को भरने से नहीं मिलती।

समाज को मुझ मे विरुद्ध देखकर जो मुझसे किनारा काटने लगे और समाज के सामने टिका हुआ देखकर जो मुझे फिर चाहने लगे उनकी स्थित को मैं समझता हूं। उनके ऊपर जो किसी संस्था का बोझ होता है उसकी रक्षा के लिये उन्हें समाज की कुरुचिका भी समर्थन कर पड़ता है इस विषमता का कारण भी समझ में आता है। फिर भी यह कहे बिना नहीं रहा जाता कि वे समाज को जो कुछ देते हैं उससे ज्यादा हानि करते हैं अथवा सेवा को निष्प्राण बना देते हैं। उन संस्थाओं के बालकों पर ये संस्कार मजबूती से जम जाते हैं कि हमें सत्य के आगे नहीं लोकरुचि के आगे झुकना चाहिये। ऐसे आदमी समाज का हित नहीं कर सकते उसे सिर्फ रिझा सकते हैं। यही कारण है कि पंडितों की-शिक्षतों की-संख्या बढ़ती जाती है पर पथप्रदर्शकों और सेवकों की संख्या घटती जाती है अथवा वढ़ नहीं रही है। खैर,

वम्बई आनेपर में एक तरह से खुळा हवा में आया अभी तक मेरी स्थित छंका में विभिषण सरीखी ही रही थी। पुराने विचार के लोगों में ही शिक्षण हुआ या उन्हीं में रहकर अध्यापन का कार्य करना पड़ा था दिनरात धर्मान्धता और रूढ़ियों का समर्थन होता था और उन्हीं में रहकर में अपने सुधारकता के पौधे को थोड़ेसे विवेकजलसे सींच रहा था। प्रतिकृल हवा की छ के झोंके उस पौधे को झुलसा देना चाहते थे, पर मैं अपनी सारी शक्ति लगाकर किसी तरह उस पौधे को झोकों से बचाये रख रहा था। वम्बई में आनेपर उतनी चिन्ता न रही।

यद्यपि यहां भी जैनसमाज की नौकरी थी फिर भी सञ्चाटक कुळ सुधारक ये और जितना सुधारक कहटा कर में बम्बई में आया था उसके लिये वह नौकरी बाधक न थी । कम से कम उस अवस्था में पैर जमाने की काफी थी।

फिर मी निश्चिन्त नहीं या। भीतर जो सुधारकता का तूफान सा आरहा या वह अगर सारा का सारा समाज को दिखाई दे जाय तो वम्बई के. संस्थासञ्चाटक भी सहन कर सकेंगे, ऐसी आशा नहीं थी। यों तो में अच्छे सहयोगियों के बीच पहुंच गया था फिर भी प्राचीनता के समर्थक मेरे पंडितों को जो सुविधा थी वह मुझे न थी। वे मेरा विरोध करें तो उनकी समाजसेना यी ही, साथ ही नौकरी का काम भी समझा जाता था जव कि मुझे नौकरी का काम पूरा वजाना पड़ता था। कभी सामाजिक कार्य के लिये भी वाहर जाना पढ़े तो उसके लिये भी उल्हना खाना पड़ता या । इसिलये समाज के काम के लिये मुझे छुड़ी के दिन और छुड़ी का समय ही मिल्ला या । कुल वर्षी वाद तो यह नियम सा होगया था कि गर्मी की छुट्टी प्रचार के लिय दौरा करने में जाती यी । आमदनी कुछ वढ़ जाने से इस काम में दो ढाई सौ रुपया प्रतिवर्ष खर्च भी करने छगा था।

खैर, इन्दोर से हर तरह अच्छा या । आमदनी बढ़ी थी स्वत-न्त्रता बढ़ी थी सामाजिक सम्पर्क बढ़ा या और इन सब कारणों से उत्साह और कर्मठता बढ़ी थी । इस सुधरी हुई परिस्थिति का एक अच्छा असर यह भी हुआ कि छोगों पर कुछ प्रभाव भी जम गया । एक तो यह कि आर्थिक दबाव आने पर भी मैं नहीं दबा इससे भीतरी दृढ़ता का परिचय मिला दूसरा यह कि विरोधियों ने सोचा या कि आजीविका के क्षेत्रमें इन्हें गिरादेने से दूसरों पर अच्छी धाक जमेगी और उत्साह भी ठंडा होजायगा सो मेरी स्थिति बिगड़ने के बदले सुधरी इसलिये न तो दूसरों पर कोई बुरी छाप गिरी न मेरा उत्साह ठंडा हुआ।

यही कारण है कि मेरे बाद जिन विद्वान को इन्दोर विद्या-लय में रक्खा गया वे भी विजातीय-विवाह के समर्थक निकले। कुछ समय बाद उनने अपने विचार प्रकट भी किये किन्तु फिर कोई कुछ न कह सका। सबने समझ लिया कि 'कूपहि में अब मांग परी है'।

खैर, प्रारम्भ की कुछ कठिनाई के बाद आमदनी बढ़ती ही गई। बम्बई में चार वर्ष रहने के बाद मूर्तिपूजक खे. सम्प्रदाय के महावीर विद्यालय में मुझे १३५) रुपये महीने पर काम मिल गया। इसिल्ये माणिकचन्द प्रन्थमाला और दि. जैन वोर्डिंग का काम छोड़ दिया। जैनप्रकाश में लेख देता रहा और एक घंटा श्राविकाश्रम में भी पढ़ाता रहा इस प्रकार २००) महीने की आमदनी हो गई। कुछ समयबाद १५) वेतन विद्यालयकी तरफ से और बढ़ा दिया गया। कुछ रुपया वेंक में भी जमा हो गया था उसका ब्याज भी मिलता था इस प्रकार खासी आमदनी होगई। अब तो मनमें कभी वह विचार तक आने लगा कि इतने रुपयों का करना क्या ?

जीवन सादा था, व्यसन कोई था नहीं, सिनेमाघरों के पास में रहते हुए भी महीने दो महीने में एकाध दिन सिनेमा की वारी आती थी, स्वच्छता प्रिय और शृंगारिष्ठय होनेपर भी कंज़्स था इसिट्टिये दो सवा दो सौ रुपये महीने की आमदनी जरूरत से ज्यादा ही थी! इसका एक ही उपयोग सूझा करता था कि अगर अधिक रुपया होगया तो नौकरी से स्वतन्त्र होजाऊंगा और फिर विना किसी भय या संकोच के अपने विचारों का प्रचार करूंगा। और इसी कारण धनसञ्चय की तृष्णा पीछे पड़ी हुई थी। वाल्कि यह भी कहा जा सकता है कि एक क्रान्तिवाद को छनानेवाछी यह कायरता थी कि जीविका की तरफ से कहीं निराधित न हो जाऊँ। पर इसे कायरता समझं या सर्तकता, यह अभो भी नहीं कह सकता। संभवतः कायरता ही है पर जी चाहता है सतर्कता कहने की।

महावीर विद्यालय में पाने तीन घंटे काम करना पड़ता था। कालेज में प्रोफेसर लोगों को करीब इतना ही काम करना पड़ता है और वेतन मुझ से दुंगुना तिगुना चौगुना तक मिलता है, यह भी मैं समझता था कि मेरा काम प्रोफेसरों के काम से खराव नहीं है फिर भी ऐसा लगा ही करता था कि भै कुछ ज्यादा ले रहा है। सरकारी कर्मचारियों के बड़े बड़े वेतनों के विषय में यही खयाल था और बहुत कुछ अब भी है कि वह तो विदेशी शासन को भारत में जमाये रखने के लिये शिक्षित भारतीयों को दी जानेवाली लांच है। उसका योग्यता से कोई सम्बन्ध नहीं है। ऐसे ऐसे सरकारी कर्मचारी हैं जिनको हजार हजार दो दो हजार रुपया महीना वेतन मिळता है पर जिनकी योग्यता उनसे बहुत कम है जिन्हें आज वाजार में मुक्तिल से पचास रुपये मिल्पाते हैं । इसका एक कारण तो भाग्य या अकस्मात कहा जा सकता है पर दूसरा और मुख्य कारण सरकार की खासकर विदेशी सरकार की राजनीति है।

साहित्यरतन पं दरवारीलाल न्यायतीर्थ--



[बम्बई में]



इसिलिये वेतन के विषय में मुझे इस लांच का अनुकरण क्यों करना चाहिये। क्यों न मैं जितना काम करता हूं उससे अधिक करूं ?

पर प्रश्न यह था कि यह कैसे हो। यों ही तो समय दिया नहीं जा सकता और मेरे पास समय भी नहीं था क्यों कि जैन-जगत और सामाजिक आन्दोलन चलाने में इतनी शक्ति खर्च हो जाती थी कि नौकरी का साधारण काम भी मेरे लिये बोझ था। पर एक तरफ जवानी और दूसरी तरफ सामाजिक क्रान्ति करने का नशा, इसलिये सब धकाता चला जाता था। फिर भी यह लालसा भी थी कि नौकरी के काम में जितना कम समय देना पड़े उतना ही अच्छा क्योंकि बचा हुआ समय समाज के काम में आगया।

इस प्रकार एक तरफ कम समय देने का खयाल, दूसरे तरफ अधिक से अधिक पैसे लेने का विचार, तीसरे तरफ पैसे के अनुरूप अधिक काम करने की इच्छा, इस त्रिकोण का मेल कैसे वैठे, यह चिन्ता होने लगी।

यद्यपि यहां स्वार्थ और परार्थ का इन्द माङ्म होता था पर गहरी नजर डालने से पता लगेगा कि यहां दोनों तरफ स्वार्थ ही था। अधिक काम करने की इच्छा का मुख्य कारण या अपना सन्मान बढ़ाना और अपना स्थान मजवृत बनाना । मैं चाहता था कि मैं ऐसा काम करूं कि मुझे बिदा देना संस्थासञ्चालकों के लिये कि होजाय मेरी कमी उन्हें खटके । असली बात यह थी कि मैं उस कि प्रसंग की देख रहा था कि जब मेरे विचारों की न सहकर इस समाज में भी कभी न कमी क्षीभ मन्त्रेगा । उस समय अगर यह मेरी विशेष कर्मठता मुझे कुछ समय अधिक टिकाये रक्खे

तो अच्छा, क्योंकि वन्बई छोड़ने के बाद समाज में कहीं काम करने छायक न रह जाऊंगा यह में समझता था। इस प्रकार न तो में अपनी राटी का बोझ किसी पर डाल्ना चाहता था न सामाजिक क्रान्ति का काम छोड़ने को तयार था। यही था मेरा वह स्वार्थीपन जिसने मुझे अपनी तरफ से अधिक काम करने के लिये प्रेरित किया था। पर उस समय कोई अधिक काम था ही नहीं, इसलिये मुझे एक वर्ष तक थोड़ा काम करना पड़ा।

इतने में सौभाग्य से एक सेठजी ने विद्यालय की तीस हजार की रकम इस काम के लिये देना चाही कि विद्यालय में अगर बी. ए. तक अर्धमागधी और न्यायतीर्थ की पटाई का इन्तजाम हो तो इन विषयों का अध्ययन करनेवाले विद्यार्थियों की पांच पांच दस दस रुपया महीना स्कालर्शिप दीजाय।

मुझ से पूछा गया । मुझे तो मनचाही मुराद मिटी । भैने तुरंत स्त्रीकृत दे दी कि में अकेटा ही वी. ए. तक अर्धमागधी और प्रथमा मध्यमा और तीर्थ की कक्षाएं सम्हाट द्या ।

मेरे विश्वास दिलाने पर विना किसी झंझट के यह योजना चाल कर दी गई। न्यायतीर्थ का कोर्स पढ़ाना तो कठिन नहीं था पर अर्धमागधी में स्वयं नहीं पढ़ा था। इसल्ये कक्षाएँ चाल होने के पिहले गर्मी की छुाईयोंमें एक महीने तक मैंने अर्धमागधी का व्याकरण रटा, कुछ साहिस्य देखा, अगले साल पढ़ाये जानेवाला कोर्स देखा और एक प्रोफेसर की तरह सब कक्षाएँ लेने लगा। आवस्य-कता होनेपर एम. ए. तक की पढ़ाई की। इस प्रकार अपनी समझ के अनुसार मैंने अपना स्थान जमा लिया। इससे मुझे अध्ययन करने का खूब अवसर मिल, स्थान भी बना, और भर पेट-क्योंिक मेरा पेट बहुत बड़ा नहीं था-पैसा भी मिला । इस प्रकार आजी-विका की गाड़ी श्रेय और प्रेय दोनों पहियों के सहारे अच्छी तरह दौड़ने लगी।

[२२] जैनजगत का सम्पादन

बम्बईमें आनेपर विजातीय-विवाह आन्दोलन और भी जोर से चला। उससमय जैनमित्रके जिर्थे आन्दोलन करता था पर वम्बई आने पर जैन जगत् से सम्बन्ध बढ़ा । जैन जगत के निकालने में चार व्यक्तियों का हाथ था । उसके प्रकाशक श्री फतहचन्द जी सेठी अजेमर, सेठ ताराचन्दजी वम्बई, श्री नाथूरामजी प्रेमी बम्बई, और श्री कर्परचन्दजी पाटनी जयपुर । पाटनी जी सम्पादक थे पर अन्य कार्यों की वजह से विशेष योग नहीं दे पाते थे। इन्दोर में रहते हुए भी मैंने जैन जगत् का उपयोग किया था पर वम्बई में आने पर सेठ ताराचन्दजी और प्रेमी जी के अनुरोध से काफी सम्बन्ध बढ़ा, अनेकवार सम्पादकीय अग्रलेख मुझेही लिखना पड़ते और टिप्प-णियाँ भी । अब सत्र की इच्छा हुई कि भैं इसका सम्पादक होजाऊं। पर नियमित छिखने के बोझ से मैं बचना चाहता था। इस प्रकार बहुत दिन टालता ही रहा । पर मेरे फिर फिर करते रहने पर मी प्रकाशकजी ने गेरा नाम एक जनवरी १९२८ के अंक पर सम्पादक के स्थान पर डाल दिया।

जैन जगत की नीति जन्म से ही काफी निर्माक थी। मेरे आनेपर भी उसकी नीति वैसी ही रही बल्कि कुछ बढ़ती ही गई। जैनजगत ने एक पर एक अनेक आन्दोलन किये। उसमें सुधार सम्बन्धी सभी बातों पर चर्चा रहती थी। पर सत्य के लिये अच्छे से अच्छे सहायकों की पर्वाह न की जाती थी। इससे जैन जगत की आर्थिक अवस्था सदा संकटापन रही पर यही उसका जीवन था और इससे उसकी धाक प्रायः सभी जैन पत्रों से अधिक थी। तर्क वितर्क करना शास्त्रीय चर्चा करना आलोचना करना मेरा काम था और अच्छे से अच्छे समाचार दूद निकालना प्रकाशक जी का काम था। इस तरह जैनजगत प्रेम से या द्वेप से सब की आँखों पर चढ़ गया था।

जैन-जगत आर्थिक संकट में रहने पर भी अपनी नीति से पीछे हटकार किसी भी तरह के प्रछोभन में न फँस सकता था, इसकी परीक्षा एक बार यों हुई कि एक श्रीमान जी ने कहछाया कि यदि आप जैनजगत में विधवा-विवाह के पक्ष में कुछ न छिंछे तो हम जैनजगत का सारा घाटा उठाने को तैयार हैं। इसमें संदेह नहीं कि जैनजगत उस समय काफी आर्थिक संकट में था फिर भी मैंने कहा— अगर किसी से कहा जाय कि तुम छकवा से पीड़ित हो जाओ तुम्हारे छिये खाने-पीने का प्रवन्ध हम कर देंगे, तो ऐसी सहायता कीन चाहेगा ? इसकी अपेक्षा मरना क्या बुरा है। जैन-जगत ऐसी किसी शर्त पर कोई सहायता नहीं चाहता। यह थी जैनजगत की नीति।

वर्ष दो वर्षमें कोई नया आन्दोलन खड़ा करना और उसको अच्छी तरह चलाना और उसकी उचितता सिद्ध कर उस मामले में विरोधियों को हटाकर ही दम लेना, जैनजगत की ृतिशेषता थी। इससे पाठकों को खूत्र नया नया मसाला मिलता था। यही कारण है कि जोर शोर से बहिष्कार होने पर भी पत्र टिका रहा और घाटे की पूर्ति भी मित्रों की तरफ से और समाज की तरफ से होती रही।

इस विषय में सब से अधिक उल्लेखनीय वात है मेरा और प्रकाशकर्जा का प्रेम। हम दोनों एक दूसरे की सुविधाओं का पूरा खयाल रखते थे। विशेष मतमेद तो था ही नहीं, अगर योड़ा बहुत मतभेद होता तो एक दूसरे के कार्य का समर्थन करते थे। यहीं कारण है कि जब मैंने सत्यसमाज की स्थापना की और पत्र जैन-समाज के बाहर जाने लगा तब प्रकाशक जी का कुल मतमेद रहने पर भी उनने बराबर मेरी इच्ला के अनुसार काम किया। यहां तक कि जब मैंने पत्र का नाम बदल कर सत्यसन्देश करना चाहा तब भी उनने कीई इतराज न किया। हालां कि उनकी इच्ला नाम बदलने की और कार्यक्षेत्र बदलने की न थी।

इतना करने के वाद भी जब पत्र वर्धा आया तब पत्र पर करीब ७००) रु. का ऋण था वह भी उनने चुका दिया और किर सत्यसन्देश से नहीं लिया। ऐसे अच्छे सहयोगी मित्र के पाने से ही पत्र ऐसा कार्यक्षम बन सका।

जैन जगत और सत्यसन्देश के सम्पादन द्वारा मुझे समाज-सेवा का अच्छा अत्रसर मिछा । यह पत्र न होता तो जिस रूपमें मैं आन्दोलक वन सका उस रूपमें कभी न वन पाया होता , शायद किसी दूसरे रूपमें साहित्यिक क्षेत्र में उतरा होता । पर जो कुछ हुआ उसमें जैनजगत या सत्यसन्देश का काफी हाथ है । जैन-जगत का सम्पादन निष्फल नहीं गया ।

(२३) विविध आन्दोलन

इन्दोर में विजातीय-विवाह का आंदोलन ही गनीमत था पर वम्बई में इतना भय नहीं था—साथ ही 'जैन-जगत' पत्र हाथ में था इसल्यि प्रवल आंदोलक वन गया। सुधार के विरोध में जो भी आये उन सब ऊपर टूट पड़ता। लेखनी द्वारा आक्रमण करने में दया-मायाका कुल काम न था। हाँ, सभ्यताका खयाल रखता था।

स्थितिपालक दल की नीति समाज को भड़काने की रहती थी। विजातीय-विवाह से समाज नहीं भड़कती तो विधवा-विवाह से सही-इसी नाम से समाज को भड़काने लगते। कुछ दिन तक मुझे रजस्वल खी को मंदिर में ले जानेवाला कहा गया। ऐसी वार्तो का यह परिणाम होता था कि उनपर भी में लम्बे लम्बे शार्खाय विवेचनापूर्ण लेख या लेखमालाएँ लिख मारता था।

एक दिन सुधारक कहलाना भी कुछ निंदाजनक समझा जाता था पर विजातीय विवाह आन्दोलन की सफलता से तथा जैनजगत् के आन्दोलनों से वह वात न रही । सुधारक और स्थितिपालक दल वरावरी पर आगये इसिल्ये यह सोचा गया कि किसी तरह दोनों दलों में सुलह करली जाय। इसिल्ये सेठ हुकुमचन्दजी के यहां इन्दोर में एक सुलह मीटिंग की योजना की गई। सुधारक लोग इसके लिये बहुत कुछ झुकने को तैयार थे पर इतने पर भी स्थितिपालक पंडित लोग राजी न हुए। उन्हें कुछ लोगों के, खास कर मेरा, नाम महासभा में शामिल करने में वड़ी आपत्ति थी।

यह अच्छा ही हुआ क्योंकि में ऐसे समझौतों से कोई लाम नहीं देखताथा कम से कम वह मेरे जीवन के कार्यक्रम के विरुद्ध था। विजातीय विवाह का आन्दोलन कर सकते हो पर अमुक अमुक आन्दोलन नहीं कर सकते, इस प्रकार की शंतीं पर यह समझौता खड़ा होनेवाला था। मैं इस समझौते पर दो चार महीने से अधिक नहीं टिक सकता था । मेरे जीवन के कार्यक्रम में तो एक के बाद एक आन्दोलन थे और वे सिर्फ आन्दोलन ही न थे अवसर पड़ने पर मैं उन्हें कार्यगरिणत करना कराना चाहता था, इसिल्ये यह समझौता निश्चित ही टूट जाता । स्थितिपालक पंडितों ने अगर यह समझौता स्वीकार कर लिया होता और जब कल विधवा विवाह आदि का आन्दोलन खड़ा होता तो विरोधी पंडित फिर उछल कृद कर सुधारकों को अलग करते । पंडितों और सेटों को रिझाने का मार्ग सुधारकों का नहीं होना चाहिये। मैं इस विपय में अपनी एक ही दृढ़ नीति रखता था कि जनता के सामने अपनी सचाई युक्ति आदि से प्रगट करना, सावित करना, इस प्रकार जनता की स्तव्ध करके थोडे बहुत आदिमियों को लेकर उस सुधार की कार्थपरिणत करना । इसके बाद अगर जनता का प्रक्षोभ हो तो शहीद होने की अपनी तैथारी वताना, डटे रहना, अपनी सचाई का प्रचार करते रहना । इस ढंगसे धीरे धीरे सुधार रिवाज बनता है जनता झुकती है बाद में बाकी रहे सहे झुकते हैं । इतना आन्दोलन तुम कर सकते हो और इतना नहीं कर सकते, इन वातोंके समझौते में शक्ति वर्त्रीद करने की कोई ज़रूरत नहीं है । धीरे धीरे किस तरह आन्दोलन करना यह हम स्वयं निर्णय करेंगे । हम जनता की नाडी अपने हाथ से देखेंगे जनता के दलालों के हाथों नहीं ।

यही थी मेरी नीति, इसी नीति पर मैं चला, चल रहा हूं कदाचित् भविष्यमें भी चल्ला। यह तो सुधार आन्दोलनके सौभाग्य की बात थी कि इन्दोर की सुलह मीटिंग असफल रही समझौता न हुआ। अगर सफल हुआ होता तो सुधार आन्दोलन के कुछ वर्ष खासकर मेरे जीवन के कुछ वर्ष सुधार की दृष्टि से व्यर्थ गये होते। मेरे खयाल से समझौता लेन देन की चीज है परन्तु जहां सत्यासत्य का निर्णय करना है रोगी की चिकित्सा करना है वहां सत्य ही सब से अधिक प्रवल है।

आन्दोलन जोर से चल रहा था स्थितिपालक दल टिक नहीं रहा था इसका मुख्य कारण यह था कि उनने श्रीगणेश चुग किया था। विजातीय विवाह आन्दोलन का विरोध किया उनने जैन शाखों के आधार से, पर विजातीय विवाह के समर्थन का साहित्य जैन शाखों में जितना भरा पड़ा है उतना शायद ही कहीं हो। वात यह है कि म. महावीर ने जैन धर्म की स्थापना जिन जिन बातों के लिये की थी उनमें जाति पांति के वन्धन तोड़ना भी मुख्य था। इंसलिये जैन शाखों में असवर्ण विवाह आर्यम्लेच्छ विवाहों के उदाहरण भरे पड़े हैं। अब उनका विरोध शास्त्र के आधारसे करना समाज की आंखों में धूल झोंकना था।

सामाजिक दृष्टि से अगर विरोध किया होता तो भी स्थिति-पालकों को सफलता न मिलती, क्योंकि कई अल्पसंख्यक जातियों को इसकी बहुत जरूरत थी, फिर भी इतनी असफलता न मिलती। सामाजिक दृष्टि से तो दोनों पक्ष में कुछ न कुछ कहने की गुंजाइश थी पर शाकों की दृष्टि से तो विजातीय विवाह के विरोध का पक्ष विलक्षण कमजोर था। स्थितिपालक पंडितों से प्रारम्भ में जो यह भूल होगई सो फिर नहीं सुधरी। और इस क्षेत्र में उन्हें जो मुँहकी खाना पड़ी उसने इनकी प्रामाणिकता को ऐसा धक्का लगाया कि आगे की वातों की घोषणाओं का भी इनके मुँह से कुछ मूल्य न रहा। स्थितिपालकों की इस परिस्थिति से मुझ काफी बल मिला। मेरे पक्ष की प्रवल्ता मेरी योग्यता की प्रवल्ता भी मानी जाने लगी। मुझे इससे काफी आत्म-विश्वास भी मिला। आप इसे घमंड भी कह सकते हैं क्योंकि इससे मुझे विरोधी विद्वानों के न तो पांडित्य पर श्रद्धा रही न उनकी प्रामा-णिकता पर।

मुनिवेषियों से भिड़न्त

जब स्थितिपालक दल टिक न सका तब विरोधी विद्वानों ने जैन मुनियों का सहारा लिया । दिगम्बर जैन समाज में मुनियों के विषय में अटूट श्रद्धा थी क्योंकि उस समय दि. जैन मुनि कोई थे ही नहीं और शास्त्रों में मुनियों का जो वर्णन मिलता है वह अत्यन्त श्रद्धोत्पादक है । कुछ समय पहिले एक मुनि अनन्तकीर्ति हुए थे जो कि भक्तों की गलती से आग में जल मरे थे तब से जनता की मुनिमिक्त इस जमाने के मुनियों के लिये भी स्थिर हो गई । इस भिक्त का उपयोग कुछ लोगों ने कर लेना चाहा और वे मुनि वन गये । इनमें प्रायः सभी अपद थे इसलिय उनको अपना महत्त्व चनाये रखने के लिये कुछ पंडितों की जरूरत थी । इधर पंडित

यह चाहते थे कि अपनी बात का अगर इन मुनियों से समर्थन कराछिया जाय तो जनता को अपनी तरफ अच्छी तरह खींचा जा सकेगा और सुधारकों को दबाया जा सकेगा।

जहां तक राजनीति का सम्बन्ध है, पंडितों की यह चाल उनके रक्षण के लिये काफी अच्छी थी । पंडितों और मुनियों दोनों के अपने अपने स्वार्थ थे इसलिये दोनों मिल गये । मुनियों ने पंडितों के विचारों का समर्थन किया पंडितों ने मुनियों को परम वीतराग सर्वज्ञ आदि कहना ग्रुरू किया। पर इसका भयंकर परिणाम यह हुआ कि घोर से घोर दुराचारी मुनिविपयों का समर्थन भी पंडितों को करना पड़ा इसलिये अन्त में सब की छिटिया डूवर्गई।

पर यह सब पीछे की बात थी। पहिले तो जब सुधारकों के सामने लड़ने के लिये मुनि लोग खड़े दिखाई दिये तब सुधारक भी किंक-तन्यिवमूढ़ होगये। सुधारक पत्र भी मुनिवेषियों के विषय में मौन धारण किये रहे। सचमुच सुधारकों के सामने एक समस्या ही खड़ी हो गई। मुनिवेपियों को छेड़ना भौरमछों के छत्ते में हाथ डालना था।

पर इस तरह चुप कव तक रहा जाता अन्त में जैनजगत् ने इस मोर्चे पर डटने की तैयारी की । मुनि अशिक्षित थे शिथिछा-चारी भी थे इसिंछेंथे एक दो सज्जन देनी जवान से कुछ कहते तो थे ही, खासकर ऐसी आवाज पं. गणेशप्रसादजी वर्णी ने निकाछी थी, पर इसका कुछ परिणाम नहीं हो सकता था, इसके छिये व्यव-स्थित रीति से आन्दोलन करने की जरूरत थी । उस समय जैन- जगत् ही यह काम कर सकता था और उसीने किया।

'मुनिधर्म की रक्षा करो ' इस शीषक से मैंने एक छेख छिखा जो १ मार्च १९२८ के जैनजगत् में अप्रछेख के रूप में निकला उसमें जैन शास्त्रों की दृष्टि से मुनिवेष की निरर्थकता, मुनिपद का महत्व और इन मुनियों के शिथिलाचार की तरफ संकेत था साथ ही यह भी बताया था कि अयोग्य मुनियों की पुराने समय में कैसी छीछांटेदार होती थी।

इस छेख के निकलते ही चारों तरफ से गालियों की बौछार आने लगी । सुधारक कहलानेवालों ने भी विरोध किया और मिलने पर लाल पीली आँखें दिखलाई । पर मैं दबा नहीं, विक छेखनी को और तेज किया । हाँ, इस बात का पूरा खयाल रक्खा कि कोई झूठी बात न निकल जाय । साथ ही अपनी बातें शास्त्र के अनुसार लिखीं।

इस चर्चा में कोई कोई आक्षेप और उनके उत्तर बड़े दिल-चरप होते थे। जब बहुत से लोगों ने समाचार-पत्रों में चिट्ठी-पत्री में या मिलने पर मुनिनिदक कहकर मुझे खूब गालियाँ दीं तब मैंने लिखा—

गालियों का स्वागत करने का अवसर मनुस्य को। दो तरह से मिलता है। जब वह लड़के की ससुराल में जाता है तब समिधनें गाली गाया करती हैं या वह सुधारक बनता है तब स्थिति-पालक लोग गाली गाया करते हैं—ये दोनों ही अवसर बड़े सौभाग्य से मिलते हैं। पहिले अवसर की तो हमें आशा नहीं है इसलिये दोनों का हर्ष हम एक ही अवसर पर मना छेते हैं।

यह थी मेरी वेशमीं, जिसके वर पर में माहियों का तथा निन्दा आदि का सामना किया करता था। उस समय में हरएक आक्षेप का उत्तर दिया करता था। इस प्रकार के उत्तरों का संग्रह किया जाय तो एक दिल्चस्प पुस्तक वन सकती है। मुनि-विषयों के दोषों की आलेक्चना भी ऐसी ही दिल्चस्पी से विनोदपूर्ण तथा तर्कपूर्ण भाषा में किया करता था। मुनिवेषियों को इससे वहुत परेशानी उठाना पड़ती थी और इसके लिये उनको और उनके अनुयायिओंको एक से एक बढ़कर छल से काम लेना पड़ता था।

व्याही जैनजगतमें उनके विषयमें ऐसी कोई बात प्रकाशित हुई जिसके प्रगट होने से जनता पर मुनियों का प्रमान कम हो 'जायगा त्याही उस कार्य को या रीति को बन्द किया जाता आर फिर कहा जाता-कोई देखले, यह बात नहीं है, जैन-जगत झूठ लिखता है। फिर जैन जगत लिखता कि हमारा लिखना कहाँ तक सत्य था और फिर किस लल से यह बात बन्द की गई। पर हल से ही क्यों न हो सुधार किया इसके लिये धन्यवाद देता।

प्रारम्भ में ही इस आछोचना आदि का परिणाम यह हुआ कि सम्मदिशिखर से जब मुनिसंघ छोटा जब उत्तर भारत के छोगों ने न तो उन्हें आहार दिया न संघ का साथ दिया इसके छिये विरोधी विद्वानों को पर्चे बाँटने पड़े, छेख छिखने पढ़े, छोगों की अन्धश्रद्धा को उत्तेजित करना पड़ा।

जनसाधारण में अन्धश्रद्धा तो होती ही है इसिछिये मुनि-वेषियों ने उसका लाम तो उठाया और वे आज भी उठा रहे हैं पर एक बार मोती का पानी उतरा सो उतरा । मुनिवेष टेनेवाली में न तो कोई त्यागी था न आत्मार्थी न समाजसेवी, इन सब के कोई न कोई ऐहिक स्वार्थ थे इसिछिये फिर इन्हीं लोगों में आपस में लड़ाइयाँ होने लगी, कइयों के दुराचार इतने बढ़ गये कि बदवू से वार से घोर अन्धश्रद्धालु भी नाक मुँह सिकोड्ने लगे। स्थितिपालकी को तब भी इनका समर्थन करना पड़ता था, इन पंडिती के समर्थन से दुराचारियों की खूब बन पर कब तक चलती आखिर मुनीन्द्रसागर आदि का ऐसा मंडा-फीड़ हुआ उनके अर्थसंप्रह तथा अन्य दुराचारों का ऐसा नग्न रूप समाज के सामने आया कि जैनजगत् के और मेरे उप्र-विरोधियों ने भी कहा कि जैनजगत की अपन न्यर्थ दोष देते हैं वास्तव में वह ठीक ही लिखता है।

मुनिवेषियों की पूजा अब भी होती है उनके ठाठबाट अब भी छोट मोटे राजाओं सरीखे हैं पर न तो वह श्रद्धा रही है न वह प्रामाणिकता। सुधारक कहलनेवाले तो जाने दांजिये पर स्थिति-पालकों के प्रमुखपत्र भी किसी न किसी मुनिवेषी का बिरोध किया करते हैं। मुनिवेषियों की निन्दा से ही अब कोई मुनिनिन्दक या मिथ्यादृष्टि नहीं कहलाता। पर इससे भी बड़ी बात जो हुई बह यह कि उनके वचनों की प्रामाणिकता नष्ट हो गई है। मुनि के शब्दों का बिरोध करना आगम बिरोध है, ऐसी मान्यता अब नहीं रही है। होगों ने समझ लिया है कि मुनियों का ज्ञान से या विचार से कोई सम्बन्ध नहीं है।

अव किसी सुधार आन्दोलन के विरोध में मुनिवेषियों का उपयोग निरर्यक है अयवा इतना ही उपयोग है जितना साधारण आदमी का होता है।

स्थितिपालकों ने सुधारकों का विरोध करने के लिये मुनि-वेषियों का जो उपयोग किया उससे कुछ समय के लिये सुधार आन्दोलन को धका अवस्य लगा, उससे कुछ समय और शाक्ति वर्वाद भी हुई पर इससे सुधारकों की अपेक्षा स्थितिपालकों का अधिक नुकसान हुआ, अन्त में सब के पाप का फल समाज को भोगना पड़ा। अगर मुनिवेषियों की ओट न लीजाती और स्वर्गीय पं. गोपालदासजी के समय में पंडितों की जो मनोवृत्ति थी वहीं रहती तो कम से कम निम्नलिखित लाम अवस्य हुए होते।

१-मुनिवेषियों में उच्छृंखखता दुराचार आदि का इतना प्रवेश न हुआ होता जितना होगया ;

२-मुनिवेषियों का उपयोग समाज हितकारी अनेक कामों में हुआ होता।

२ समाज में अन्धश्रद्धा न वदी होती और उसके पीछे पीछे लाखों रुपयों का जो नाश हुआ वह बहुत कम हुआ होता।

४-मुनि संस्था व्यवस्थित और संगठित वनी होती और उसमें शिक्षा का प्रचार हुआ होता।

अधिक रही होती।

६—दुराचार के शिकार होकर या लोगों की विवेकहीन भक्ति के शिकार होकर जिन मुनिवेषियों को मरजाना पड़ा उन्हें न मरना पड़ा होता।

७-जैनेतर जगत पर जो बुरी छाप पड़ी वह न पड़ी होती न साम्प्रदायिक देष इतना वढ़ा होता।

८-वहुतसी नई दलवित्याँ खड़ी न हुई होती। और भी ऐसी ही कुछ वार्ते कहीं जा सकती हैं।

खैर, इसके सिवाय और क्या कहा जाय कि जो होना था सो हुआ। समाज की बहुत सी हानि करके यह मुनिवेषिकांड भी खत्म हुआ।

विधवाविवाह का आन्दोलन

जैन पंडितों में और उनके संसर्ग से जैन मुनियों में यह वीमारी आ गई थी कि जब वे विजातीय-विवाह आदि की चर्चामें नहीं जीत पाते थे तब सुधारकों को विधवा-विवाह का पक्षपाती कहने छगते थे। इस विषय में सुधारकों की पाँच श्रीणियां थीं।

१—एक तो वे जो विजातीय-विवाह आदि के समर्थक थे पर विधव।विवाह के विरोधी थे।

२ — विधवा-विवाह के समर्थक थे पर समाज में अपना स्थान बनाये रखने के लिथे उसका विरोध करते थे।

३ — बातचीत में विधवा-विवाह का समर्थन करते थे पर जनता के सामने किसी वहाने से निकल भागते थे या दबी जवान में विरोध करते थे। १ — विश्वता विवाह का प्रचार नहीं करते थे पर कोई उन
से पूछे तो बराबर समर्थन करते थे ।
५ — विश्वता विवाह के प्रचारक थे ।

पंडित छोग पहिंछी तीन श्रेणी के छोगों को वारतार छेड़ते थे और समाजमें उनको विधवा-विवाह के पक्षपाती के रूप में बीषित करते थे। त्र. शीतछप्रसादजी उक्त पांच श्रेणियों में से दूसरी श्रेणी के थे। उन्हें इस वात में अधिक से अविक सताया जाता था। समाओं में उनसे विधवा-विवाह के विरोध में वुछवाया जाता था। पंडित छोग समझते थे कि एक समाज-सेवक व्यक्ति की बार वार अपने दिछ की चोट पहुंचाने की विवश करनेमें हमारी जीत होती है। त्रम्हचारी जी में भी एक तरह की कमजोरी थी, इस तरह वे अपनी इज्जत बंचाने में ही कल्याण समझते थे।

एक बार उनने मुझ से कहा था-मेरे विचार विधवा-विवाह के समर्थक हैं छेकिन मुझमें इतनी हिम्मत नहीं है कि मैं उन्हें जीते जी प्रगट कर सक्तूं पर जब मरने छगूंगा तब छिख अवस्य जाऊंगा।

पंडितों को अगर-विभवा-विवाह का प्रचार ही रोकना होता, सुधारकों को गिराने का भाव न होता, तो वे ब्रह्मचारी जी सरीखे छोगों की कभी छेड़खानी न करते, इस तरह उन्हें अपने पक्ष समर्थनमें विशेषछाम हुआ होता। पर ऐसा माछ्म होता हैं कि पंडितों को विभवाविवाहके विरोधकी उतनी चिन्ता नहीं थी जितनी सुधारकों को गिराकर अपना स्थान समाज में ऊंचा वनाये रखने की चिन्ता थी। इसी भाव के आवेश में उनने ब्र. शीतछप्रसादजी को इतना

्तंगिकया कि उन्हें अपने विचार प्रगट कर देने पड़े।

प्रगट तो कर दिये पर इस बात को छेकर अगर विजातीय-वित्राह आन्दोलन की तरह उप्र आन्दोलन न मचाया जाय तो बद-नामी के सिवाय और कुछ भी हाथ आनेवाला नहीं है, इसबात को सब समझते थे।

विधवाविवाह का आन्दोलन इसके पहिले भी चल चुका था। स्व. श्री दयाचन्दजी गोयलीय ने कुछ समय तक यह आन्दो-लन खूब चलाया था, श्री नाथूरामजी प्रेमी, श्री सूरजमानु ने बकील आदि ने भी जोर लगाया था इतना होनेपर भी वह आन्दोलन ठंडा पड़ चुका था। विधवाविवाह का समर्थक होना तंत्र भी लजा की बात समझी जाती थी।

वात यह है कि विधवाविवाह के विपय में धर्मशास्त्र की दृष्टिसे विचार न हुआ था या बहुत कम हुआ था और उसके समर्थन में भाषा भी पंडिताऊ नहीं थी। साधारणतः समर्थन का रुख यह होता था कि 'विधवाविवाह धर्मविरुद्ध भछे ही हो पर वह समय की आवश्य-कता है इसिटिये उसका प्रचार होना चाहिये।'

समाज की परिस्थिति जैसी है, वह धर्म से न सही पर धर्म के नाम से जैसी चिपटी है, उसे देखते हुए किसी रूहिविरुद्ध वात का धर्मिविरुद्ध कहते हुए भी प्रचार करना एक टांग से दीड़ना है। विधवाविवाह के समर्थन में मेरी नीति कुछ जुदी थी में उसे धर्मानु-मोदित ही नहीं, जैनधर्म का आवश्यक अंग सिद्ध करना चाहता था। मेरी नीति का तो किसी को पता न था या बहुत कम को था पर में इसका समर्थक हूं यह वात वहुतों को माद्रम थी। पर मेरी परिस्थिति कठिन थी। विजातीय विवाह के आन्दोलन के कारण. में एक जगह से निकाला गया था अब विधवाविबाह के आन्दोलन के कारण भगाया जाऊं अथवा न भगाया जाऊं तो जिन संस्थाओं में काम करता हूं उन को समाज के कोपका शिकार बनाऊं, दो में से किसी एक लिये भी मेरी तैयारी न थी। उधर ब. शीतलसादजी पर चारों. तरफ से बौछोंर पड़ रहां थीं अगर उस समय विधवाविबाह के समर्थनमें आन्दोलन नहीं चलाया जाता तो ब. जी एक विकट संकट में पड़ जाते, इस बात को कोई सुधारक न चाहता था पर किया क्या जाय।

त्र. जी के दो—दो तीन—तीन दिन में पत्र आते थे कि 'मुझे धेर्य बँधाइये, आन्दोलन शुरू कीजिये, पंडितों का सामना कीजिये आदि 'मेरा भी मन उद्यल रहा था पर परिस्थिति लगाम खींच रही थी।

वैसे मेरी इच्छा खुद ही किसी ढंग से दो—तीन वर्ष वाद विधवा-विवाह का आन्दोलन उठाने की थी। मुनिवेषियों के साथ मिड़ना छुरू ही किया था। इस मोर्चे की ठिकाने लाने के बाद विधवा-विवाह-आन्दोलन उठाने की इच्छा थी। एक साथ दोनों आन्दोलन चलाने में काम का बोझ तो बढ़ता ही था साथ ही एक साथ सामाजिक विक्षोभ भी इतना बढ़ता था कि उसका सामना क्रार्ता कठिन था।

ा पर परिस्थिति कुछ भी हो, अवसर आन्दोलनः खड़ा करने का आगया था । इसी समय वैरिस्टर चम्पतराय जी ने विधवा-विवाह के प्रश्न परं चर्चा करने के लिये २१ प्रश्न भेजे । वे मैंने जैन-जगत में छपा दिये और लिखा कि विधवा-विवाह के विषय में जैनजगत' की नीति मध्यस्थ सरीखी रहेगी, वह दोनों पक्षों के लेख छापेगा।

पर इसके बाद भी गाड़ी अड़ी रही । किसी भी पक्ष का छेख नहीं आया। विरोधी छै। अच्छे ढंग से उन प्रश्नों का उत्तर देने को तैयार न थे और समर्थकों में भी शास्त्रीय दृष्टि से कोई लिखने- बाला न था। मुझे तो दोनों पक्षों के लेखों की जरूरत थी। जैन- जगत की मध्यस्थता या अपनी मध्यस्थता बतलानी थी।

इसके लिय मुझे ही सब स्तांग करने पड़े। विनवाविनाह के विरोध में एक छोटा लेख 'एक धर्मप्रेमी' के नाम से मैंने लिखा। इसके बाद नारी आई विधवाविनाह के समर्थन के लेख की। वह मुझे लिखना था, पर लिखे किस नाम से १ एकाध सज्जन ने कहा कि आप मेरे नाम का उपयोग कर सकते हैं पर में यह जानता था कि एकाध लेख लिखने से काम न चलेगा, यह तो वर्षों का रगड़ा है इसलिये कन तक दूसरों के नाम से लिखुँगा।

दूसरी बात यह कि इस आन्दोलन के चलाने में जो वर्षों तक पंडिताई का प्रदर्शन होनेवाला था उसका श्रेय दूसरे की किस देता ! इतनी उदारता तो शायद आज भी दिखाना पड़े तो आगा पीछा सोचना पड़ेगा फिर उस समय की तो बात ही क्या है।

अन्त में मैंने 'सञ्यसाची' नाम रखकर विधवातिवाह के समर्थन में छेख लिखना शुंग्ह किया । इस नाम के रखने में मूछ कारण पंडिताई का घमंड था । विजातीयाविवाह के आन्दोलन में मुझे जो सफलता मिली थी उसके कारणों में थोड़े बहुत अंशों में पंडिताई भी थी पर उससे ज्यादा थी श्रमशीलता और सब से जादा था शास्त्रों में विजातीयविवाह का समर्थन । इसलिये विजातीय- विवाह की सफलता में मुझे घमंड करने का पर्याप्त करण न था पर घमंड आगया जरूर, इसलिये जब विधवाविवाह के प्रकरण में पंडितों का सामना करने का अवसर आया तब मैंने अपना नाम सल्यसाची रक्खा।

सन्यसाची अर्जुन का नाम है और अर्जुन ऐसा धनुर्धर हुआ है जिसके आगे, कोई टिक न सकता था । मेरे सामने कोई टिक नहीं सकता इस घमंड में आकर मैंने अपना नाम भी अर्जुन के समान रक्खा। और अर्जुन के बहुत से नामों में से जो 'सन्यसाची' का चुनाव किया वह घमंड की सीमा थी, उसे विद्यामद तक कहा जा सकता है। सन्य वाये हाय को कहते हैं अर्जुन वाये हाथ से भी वाण छोड़ सकता था इसल्ये उसका नाम सन्यसाची था। मैंने मनमें सोचा कि विरोधियों को मैं वाये हाथ से भी परास्त कर सकता हूं इसल्ये में सन्यसाची वनगया।

किसी समय जो मुझमें दीनता थी उसीसे मुझमें यह उन्माद या अहंकार आगया था। और जैसे छोगों से मिड़ना था उनकी मनो-वृत्ति भी इसी तरह की थी इसिछिये भी इस क्षुद्रता को उत्तेजन मिछा।

खैर, इस तरह सन्यसाची वनकर विधवाविवाह का खुव समर्थन किया। एक बार कल्याणी देवी के नाम से अपने छेखें। का विरोध भी किया फिर वहिन कल्याणी के छेख का सन्यसाची के नाम से उत्तर दिया। इस प्रकार नाटक के पात्र की तरह नानी र रूप धर कर विधवाविवाह प्रचार का खेळ खेळना पड़ा ।

इस चर्चा में जैनर्धम के अनेक सिद्धान्तों की काफी चर्चा हुई और विध्वाविवाह सम्यक्त के अनुकूल, अणुव्रत का अग, सदाचार-पोषक और अनेक तरह से समाज के लिये हितकारी सिद्ध किया गया। या स्व चर्चा श्री जीहरीमलजी सर्राफ दिल्ली ने पुस्तका-कार भी छपाई, करीब २०० पृष्ठों में यह चर्चा निकली।

दी तीन वर्ष तक मुझे विधवविवाह पर काफी लिखना पड़ा और जब विरोधियों में कोई विरोध करने के लिये आगे आने-वाला न रहा तमा मैंने भी यह चर्ची ढीली की। ब्रह्मचारी शितल-प्रसादजी को जब कोई चैलेख देता था तब वह मेरे पास आजाता था और फिर वह सब चर्ची में निपटता था। इस चर्चा का काफी अच्छा परिगाम हुआ, अब विधवाविवाह के समर्थन में किसीकी लजा न रही न धर्मविरोध का डर रहा।

इन आन्दोलनों के सिवाय धन १९३१ तक और भी विशेष आन्दोलन हुए। दिगम्बर जैन-समाज में जो मान्यताएँ थीं उनमें काफी सुधार किया गया। प्रवृत्ति निवृत्ति, लोकाचार का का स्थान, आचार शास्त्र में परिवर्तन, स्त्री-मुक्ति, दिगम्बरत्न, शास्त्रों में आई हुई वैज्ञानिक मान्द्रताओं की आलोचना आदि को लेकर अनेक लेख लिखे जगह जगह चर्चा भी की, पुराने भक्तों का घुणापात्र भी वना, पर हड़ता और अहंकार का ऐसा मिश्रण होगया था कि निन्दा आदि से डरकर पाँछे हटनेमें मौतसे भी अधिक कष्ट मार्ट्स होता था । वस्वई आने पर चार-पांच वर्ष में काफी आन्दोलन किया, निर्भयता और भी वढ़ गई और ऐसा अतुभव करने छगा कि मैं अब निःप्रतिद्वन्द हूँ । अब छिखने का क्षेत्र काफी फैछ गया - हर विषय पर निर्भयता और निःसंकोच भाव से कलम चलाने लगा। लिखने के लिये नई नई वार्ते हुँदना या छेखन में इतना परिवर्तन करना कि उसमें कुछ नवीनता रहे यह प्रयत तो सदा से था। फिर भी कभी कभी यह खयाछ आने लगा कि अब तो सब आन्दोलन समाप्त हो गये, कुछ अंशों में वे कार्यपरिणत भी हो रहे हैं उनका उत्तेजन देने के सित्राय कुछ नया आन्दोलन और चाहिये। कुछ ऐसा माल्म होता है कि नये नथे आन्दोलन खड़े करने का व्यसन हो गया था। सो मैं इसके लिये नया विषय ढूँढने लगा या यों कहना चाहिये कि अभी मैं अपने घ्येय के मार्ग में ही था इसिछिये आगे बढ़ने की कोशिश वरने छगा।

आन्दोलनों के विषय में मेरी एक अलग नीति थी- । कुछ पुराने सुधारक मेरी इस नीति की आलोचना किया करते थे और उपदेश भी दिया करते थे कि लिखते जाओ कहते जाओ पर उत्तर प्रस्थुत्तर खण्डन मण्डन के झगड़े में न पड़ो । मेरे खयाल से यह नीति ठीक नहीं है क्योंकि अपनी वात बोलने पर जब विरोधी उसका खण्डन करते हैं और हम उनके विरोध का उत्तर नहीं देते तो समाज के जपर हमारे विचारों की सचाई की छाप नहीं रह जाती । विरोधी लोग यह घोषणा करने लगते हैं कि इन्हें तो जो मन में आया सो वकना है सत्यासत्य का निर्णय थोड़े ही करना है। दूसरी बात यह है कि जब तक उत्तर-प्रस्युत्तर के िये हमारी तैयारी नहीं होती तब तक हम किसी विषय में सर्वांगीण विचार नहीं कर पाते। अपनी अपनी हांकने की चिंता में उचित अनुचित का विचार कम रह पाता है। यही कारण है कि पुराने सुधारकों ने बहुत कुछ छिखकर भी अपने विचारों की छाप जैसी चाहिये वैसी नहीं डाल पाई, पुराने पंडितों के दिल पर अपनी छाप न मार पाई।

मेरी नीति हरएक वात पर अन्त तक उत्तर प्रत्युत्तर करने की रही है। इससे समाज के ऊपर तथा विरोधी वन्धुओं के ऊपर तो छाप बैठती ही थी सांथ ही सर्वांगीण विचार करने का काफी अवसर भी मिलता था और उसकी चिन्ता रहती थी।

जिस बात का में समर्थन करना चाहता, उसका खण्डन मण्डन में अपने आप ही कर डालता था। अपने तिचारों का विरोधी बनकर पहिले में खूब आलीचना करता था और हर एक आलोचना का उत्तर देता था। अगर मुझे यह माल्म पड़े कि में इस तर्क का या इस विचार का उत्तर नहीं दे पाता हूं तो ऐसा तर्क या विचार छोड़ देता था। यह सब विचार विचारों को प्रगट करने के पहिले ही कर लेता था इससे बात खूब साफ और यथा-साध्य अकाट्य होती थी। उसकी मजवृती से विचारों का मूल्य मी अथिक बढ़ता था।

कुछ भाइयें। का कहना था कि यों विशेषियों का उत्तर कहाँ तक दिया जायगा । वे तो कुछ न कुछ बकते ही रहेंगे हमें तो बहुत सा काम करना है ऐसी चर्चाओंमें उल्झकर रह जायेंगे तो कैसे चलेगा ? मेरा अनुभव इससे उल्टा था साथ ही विचार से भी यह बात ठीक न मालूम होती थी। अनुभव तो मुझे यह हुआ कि उन्ने से उन्न विरोधी भी, जहाँ तक में स्मरण करता हूं, मुझे कोई ऐसा न मिला जो उत्तर प्रत्युत्तर में [लिखने में] तीनवार से अधिक टिका हो। तीसरी बार में प्रायः सभी चुप हुए। इस प्रकार असीम चर्चा का अवसर नहीं आया।

. विचार यह है कि अगर हमारे पक्षमें सचाई है तो विरेश्वी को दो तीनवार की चर्चा के बाद मौन रहना पड़ेगा, अथवा उसे ऐसा निर्गल प्रलापी या टालवाज वनना पडेगा कि जो उस चर्चा को पढ़ेगा वही उसकी कमजोरी को समझ छेगा। जब अपनी बात इतनी साफ सिंद्धं होजाय कि विरोधी के समर्थन न करने पर भी साधारण जनतां पर अपने विचारों की छाप छग जाय [मले ही वह माने या न माने] तो वहाँ चर्चा छोड़ी जा सकती है । विरोधी दुनिया को सरलता से घोखा दे सकता है पर अपने को ऐसी सरल-तासे धोखा नहीं दे सकता । इसिंछिये अपने युक्तियुक्त उत्तरों का असर विरोधी पर पड़बा ही है और उसकी छाया किसी न किसी रूपमें चारों तरफ फैल्ती है। इस प्रकार किसी एक चर्चा में जब-र्दस्त प्रतिद्वन्दियों का उत्तर देकर आगे बढ़ना ठीक होता है । विजातीयविवाह विववाविवाह जैनवर्म का मर्म, आदि आन्दो-लंनों में मैंने इसी नीति से काम लिया। अपनी बात कहना, विरी-यों को उस पर खुन विचार करने देना, उनके वक्तव्य की उपेक्षा-न करना, तलिंगिय और तत्वप्रचार दोनों दृष्टियों से उपयोगी है। हां, एक वात अवस्य है कि चंची के पीछे जहां कोई विचायक कार्यक्रम हो वहां कुछ समय की चर्चा के बाद और एक निःपक्ष विचारक को विचार की काफी सामग्री देने के बाद विधायक कार्यक्रम को अमल में लाने की कोशिश भी करना चाहिये। क्योंकि बहुतसी बातें ऐसी होती हैं कि जब तक उन्हें कार्यपरिणत न करो तब तक विरोध बना ही रहता है। विजातीय-विवाह विधवाविवाह के आन्दोलन इसी ढंग के थे। इसलिये बाद में उन्हें कियात्मक रूप देने का प्रयत्न भी हुआ। फिर भी हर हालत में दूसरों को चर्चा का अवसर देना और उनकी बात पर उपेक्षा न करना आवस्यक है।

हां, किसी त्रिपयमें गम्भीर चर्चा होजाने के बाद कुछ विरोधी छोग विष्टवेपण आदि निरर्थक चर्चा करते रहते हैं उनपर उपेक्षा की जासकती है पर कोई नई युक्ति आने उसपर उपेक्षा न करना चाहिये।

आज देशमें ऐसे भी न्यक्ति हैं जो अपने अनुभव की दुहाई देकर तथा विरोधी के वक्तन्यों पर पूरी उपेक्षा करके अपनी धात दुनिया के सामने रखते हैं उस में वे कुछ न कुछ सफल भी होते हैं फिर भी मेरी नीति वही है जो ऊपर लिख आया हूं

अनुभव की दुहाई या दूसरे मत की उपेक्षा के विपय में मेरे ये विचार रहे हैं।

१—अनुभव की दुहाई वहाँ असरकारक होती है जहाँ मनुष्य अपने अनेक विचारों को कार्यपरिणत कर चुका होता है और उनकी सफलता की छाप दुनिया पर वैठी होती है। २—ऐसे लोग भी जब भीतर की आवाज आदि की दुहाई देकर अपनी बात कहते हैं और विचार का पूरा अवसर नहीं देते तब उनसे पहाड़ सरीखी भूलें हो जाया करतीं हैं वे अपनी भूलों की स्वीकार करके दुनिया पर अपनी नम्नता तो लाद सकते हैं पर भूलों के दुष्परिणाम को नहीं रोक सकते।

३—जहाँ अधिक तर्क वितर्क का अवसर न हो, तुरंत ही कुछ न कुछ कर्तन्य करना हो, जैसे युद्ध के मोर्चे पर, बहाँ सिर्फ अनुमव आदि से काम चलजाता है गुप्त रहस्य में भी यही बात है।

४-जिन वार्तो पर अनेक पहलुओंसे गम्भीरतापूर्वक विचार किया जा चुका है उन्हीं को जब कोई फिर फिर लाता है उस में कोई नई बात नहीं होती तब उपेक्षा करना पड़ती है।

मतलब यह कि विरोधी और मध्यस्थों को बोलने के लिये कम से कम अवसर देना, कुछ समय बाद विचारों को कार्यपरिणत करने की कोशिश करना अन्दोलन के विषय में मेरी नीति थी।

आन्दोलन करने के जितने साधन मेरे पास थे उन सबका उपयोग में करता था। चर्चा व्याख्यान आदि की अपेक्षा लेखन ही सबसे बड़ा साधन था। पर लेखन के ढंग नाना थे। कविता, कहानियाँ, ऐतिहासिक अर्ध ऐतिहासिक घटनाओं का अपने रंग से चित्रण, संवाद, टिप्पणियाँ लेख आदि जितने ढंग से लिखकर मौलिकता लाई जा सकती थी मैं लाने की कोशिशश करता था। वीच में मैंने 'धमरहस्यम्' नामका एक संस्कृत पद्ममय ग्रंथ लिखना शुरु किया जिसमें गौतम और श्रेणिक के संवाद के रूप में जातिपाँति वर्णन्यवस्था आदि पर काफी चर्चा थी। चर्चा कुछ दिलचस्प भी थी और गंभीर तथा मौलिक भी थी, फिर भी उसके दो तीन सो छोक बनाकर ही रह गया, क्योंकि गौतम के मुँह से भविष्य कहलाया गया था पर बाद में भविष्य कहलाना मुझे ठाँक न माछ्म हुआ, क्योंकि ऐसे अलौकिक झानों की अन्बश्रद्धापूर्ण मान्यता गौणरूप में भी प्रगट करना मुझे अरुचिकर होगया था। दूसरी बात यह कि आन्दोलन का क्षेत्र बढ़ जाने से उस संकुचित चर्चा के विषय में लिखने से जी ऊब गया था।

धर्मरहस्यम् पन्द्रह पन्द्रह बीस बीस श्लोक के टुकड़ों में पत्र में प्रकाशित होता था साथ में अनुवाद और मावार्थ भी होता था। यद्यपि मैं संस्कृत और प्राकृत में प्रन्थरचना का विरोधी हूं फिर भी 'जैसे को तैसे 'की नीति के अनुसार चाल चलने के लिये मैंने यह तृफान खड़ा किया।

संस्कृत में प्रंथ लिखा जाय और उसमें गातम गणधर के मुँह से सुधारकों की तारीफ कराई जाय उनके मत का समर्थन कराया जाय स्थितिपालकों की मूढ़ता की कोसाजाय, यह सब तूफान ही था।

जैन शालों में शाल की परिभाषा कुछ भी लिखी हो पर जनसाधारण का इस विषय में इतना पतन होगया के [उसमें विद्वानों का भी समावेश किया जा सकता है] कि शाल की परि-भाषा उनकी नजर में यही रह गई है कि जो प्रंथ संस्कृत या प्राकृत भाषा में बना हो, जिसमें जिनेन्द्र को नमस्कार किया गया हो और बनोनेबाला मर गया हो वह शाल । भैने धर्मरहस्थम् बनाकर शाल की दो शर्ते तो पूरी तरह कर ही दी थीं, रह गई थी तीसरी शर्त मरने की, सो सोचता था अपनी मौत से या इन आन्दोलनों से पैदा होनेवाले विक्षोभ से मारे जाने के कारण मरना तो है ही, वस मर जाने पर तीसरी शर्त भी पूरी होजायगी इस प्रकार पिछले हजार वर्ष में जो विकृत शास्त्र वनगये हैं संस्कृत में जो जाली ग्रंथ रचना हुई है उसकी प्रामाणिकता की कर्ल्ड खुल जायगी। शास्त्र से शास्त्र लड़ाकर युक्ति तर्क के लिये मैदान साफ कर दिया जायगा।

जैनधर्म में परीक्षकता पर इतना जोर दिया गया है कि दि. जैन समाज में शाकों की ऐसी परिभाषा वन जाना आश्चर्य की वात है। यह परिभाषा यद्यपि छिखी नहीं गई पर न्यवहार में मानी अवश्य गई। इसीछिये जब धर्मरहस्यम् निकला तब बड़ी धवराहट फैली, इस अनर्थ (१) को रोकने के छिथे बड़े वड़े अनुराध पत्र और धमकी के पत्र आने लगे। सेठ ताराचन्दजी पर जोर डाला गया कि वे इस अनर्थ को रुकवावें। पर न तो ताराचन्दजी के विचार मुझ से भिन्न रह गये थे, न मेरी प्रकृति ऐसी थी कि इस प्रकार दवाव में आकर धर्मरहस्य लिखना रोकदूं। इसलिये कई महीने तक में लिखता रहा और विरोधी वन्धु भी कलिकाल आदि की दुहाई देकर और धर्मनाश (१) अनिवार्य समझकर चुप बैठ गये।

इन आन्दोलनों ने मुझे विचारक वनने, उत्तर प्रत्युत्तर करने, धमकी में न आने आदि की बहुत बातें सिखाई, हिम्मत भी बढ़ी, समाज का मनोवैज्ञानिक अनुभव भी हुआ, लेखनी का वशीकरण भी कुछ होगया। मेरे जीवन की करी आखिर थी ही कितनी सी, इसिटिये उसका फूल भी छोटा सा वना, पर उसको खिलने का बहुतसा श्रेय इन आन्दोलनों को दिया जा सकता है।

[२४] जैनधर्म का मर्म

वम्बई में आनेपर तीनें। सम्प्रदायों से मेरा गहरा ताल्छक होगया था । स्थानकवासी सम्प्रदाय के मुखपत्र जैनप्रकाश का तो मुख्य छेखक था आर करीव दस वर्ष तक अर्थात् जब तक मुम्बई रहा तब तक मुख्य छेखक रहा इसिंछिये स्थानकवासी समाज की समस्याएँ और उन छोगों की मनीवृत्तियों से काफी परिचित हुआ । मूर्तिपूजक श्वेताम्बर सम्प्रदाय के विद्यालय में न्याय और मागधी तथा धर्मशास्त्र का अध्यापक था इसिंछिये उनसे भी काफी परिचय बढ़ा, दिगम्बर समाज से तो जन्म का ही परिचय था।

एक तो वर्म्बई आने के पहिले हो बुद्ध विचारकता और निष्पक्षता आर्ग्ड थी, इन्दोर में ही में स्थानकवासी और मूर्तिनूजक खेताम्बर साधुओं से मिलता जुलता था। वंबई आनेपर तीनों सम्प्रदाय के साहित्य देखने से विचारकता तथा निष्पक्षता को और भी पुष्टि मिली और एक समय ऐसा आगया कि जब मुझे तीनों सम्प्रदायों में विकार नजर आने लंग और यह सोचने लगा कि तीनों में जनता है पर यह तीनों में विकृत है, इसलिये मेरा प्यान इस तरफ जाने लगा कि तीनों सम्प्रदायों की एकता कैते की जाय और तीनों में आये हुए विकार कैसे हटाये जाँय।

इसी वात को छेकर अहमदाबाद की पर्युषण व्याख्यान माला में मैंने तीनों सम्प्रदायों की एकता पर व्याख्यान दिया। उसमें मत-भेदों को गौणकर या समन्त्रय करके तीनों सम्प्रदायों को मिलाकर एक जैनल पर जीर दिया गया था । अब मैं आन्दोलन के लिये ऐसा हीं कोई विषय चाहता था। जैनधर्म के गहरे अध्ययन से मैं इस निश्चय पर पहुँच गया था कि आज के वैज्ञानिक युग में ये पुराने धर्म अपने ज्यों के त्यों रूपमें टिक नहीं सकते। भूगोल आदि का प्रश्न सामने आनेपर जैन विद्वानों को किस प्रकार वगलें झांकना पड़तीं हैं यह मैं छोटे से ही देखता आता था, प्राणिशास्त्र की खोज अव इतनी हुई है कि पुरानी मान्यताएँ बहुत सी बदलना पड़ेगी, द्रव्यक्षेत्र काल भाव भी ऐसा बदल गया है कि जैनाचार के पुराने नियम अव उतने उपयोगी नहीं हैं, कालमोह आदि के कारण भी जैन शास्त्रों में विकार घुस गये हैं यह भी समझता था। यह सब था पर जैन संस्कारों में जन्म से ही रहने के कारण जैनधर्म का मोह बहुत था । महावीर स्वामी पर असाधारण भक्ति थी इसल्यिय मन ही मन सोचा करता था कि मेरा जैनधर्म ऐसा अकाट्य बन जाय कि कहर से कहर निस्तिक और बड़े से बड़ा वैज्ञानिक उसका खण्डन न कर सके; ऐसा विशाल वन जाय कि एशिया युरुप आदि सभी देशों के छोग उसे अपनासकें; ऐसा सुधरजाय कि आज की परिस्थिति के छिये विछक्तछ मैं।जू हो ।

एक तरफ निष्पक्ष विचारकता दूसरी तरफ जैनधर्म का मोह दोनों की गुजर कैसे हो इसी चिन्ता में रहनेलगा। इतने में एकवार कलकत्ते के वाबू छोटेलाल जी सेठ ताराचन्द जी के यहाँ बैठे थे अकस्मात् में भी पहुँच गया, उनने जैनधर्म के त्रिपय में कुछ प्रश्न किये। भैंने कहा-साधारणतः इन प्रश्नोंके त्रिपय में जैन पंडितों का जैसा उत्तर होता है वैसा ही उत्तर दूं या अपने नये विचारोंके हंग से उत्तर दूं। उनने कहा- पुराने हँग के उत्तर हो में बहुत सुन चुका हूं में आपके स्वतंत्र विचार सुनना चाहता हूं। जब मैंने नये हंग से उत्तर दिये तब वे बहुत प्रसन्न और चिकित हुये। उनने कहा-आप तो अपने असाधारण विचार इस तरह क्यों छिपाये हुये हैं इन्हें समाज के सामने क्यों नहीं छाते?

मैंने कहा कि जैनधर्म के सभी अनुयोगों के विषय में मेरे खास और गम्भीर विचार हैं। आज तक समाजसुधार आदि के विषय में जो मैंने गम्भीर विचार समाज के सामने रक्खे हैं उनपर मैंने वर्षी चुपचाप विचार किया है फिर पूरा निश्चय होजाने पर और काफी प्रमाण एकत्रित होनेपर मैंने उन्हें समाज के सामने रक्खा है। जैनधर्म के विषय में जो में विचार प्रगट करने वाटा हूं वे आज तक के विचारों से कई गुणे कान्तिकारी हैं इसिटिय उन्हें प्रगट करने में और भी अधिक सावधानी रखना चाहता हूं पांच वर्ष वाद में वे विचार समाज के सामने रक्ख़ंण।

'पाँच वर्ष !' नहीं साहिव, पांच वर्ष वहुत होते हैं आप को अगर फिर विचार करना है तो खुशों से कीजिये पर एक बार उन्हें समाज के सामने रख तो दीजिये फिर उनपर जब चर्चा चले तब उसपर विचार करके आप फिर सुधार करना । पांच वर्ष तक आप इन विचारों को रोककर रक्खेंगे, क्षेत्रिन न जाने पांच वर्ष में नपा हो ! उनका भाव में अच्छी तरह समझ गया । मेरे सब विचारों को जानने की उत्सुकता और उस उत्सुकता से पैदा होनेवाला आकस्मिक विष्न का भया, उनकी उतावली का कारण था। पर पांच वर्ष की बाट देखने के मेरे वहाने में जो कारण थे उनका उल्लेख में न कर सका । पहिली बात यह थी कि में जानता था कि इन विचारों के प्रगट कर देने पर मुझे फिर आजीविका से हाथ मोना पड़ेगा इसल्पि सोचता था कि पांच वर्ष और निकल जाँय तो में आर्थिक दृष्टि से इतना समर्थ होजाऊंगा कि नौकरी किये विना अपनी गरीबी गुजर सकूंगा।

दूसरी वात यह थी कि आज तक मैंने जितने अन्दोलन किये थे उनमें पूरा निर्णय किये विना कोई बात नहीं लिखी थी इसलिये अधिक से अधिक और ऊँचे से ऊंचे विरेधियों के रहने पर भी मैं अपनी वातपर दृढ़ रह सका था, अन्ततक उसका सम-र्थन भी कर सका था । अब अगर ऐसी वार्ते लिखने लगू जिन्हें कल बदलना पढ़े तो इससे कुळ घमंड को ठेस पहुंचती थी।

यद्यपि में परिवर्तन करने और सत्य को ग्रहण करने को तैयार था पर अनेक कारणों से ऐसा धमंड आगया था कि जो सत्य कर दूसरों के सुझाने स मानना पड़ेगा उसे कुछ समय ठइर कर में ही क्यों न खोज निकाछं। इस प्रकार आज तक जमाई हुई धाक की रक्षा, यशोछोछपता अहंकार आदि अनेक कारण ऐसे थे कि में पूरा विचार किये बिना छखमाछा छिखने को तैयार न था।

यद्यपि ये दोनों कमजोरियाँ मैं श्री छोटेलालजी से न कह सका फिर मी मैंने स्वीकारता दे दी । क्योंकि उनकी यह बात मुझ भी जची कि पांच साल में न जाने क्या हो ? पर मैंने यह सोच लिया कि लेखमाला पूर्ण त्रिचार के साथ लिखी जायगी। दूसरों की पकड़ में साधारणतः कोई बात आसके ऐसी बात न लिखुंगा।

हेखमाला लिखे जाने के दो ढाई वर्ष पहिले डायरों में मैंने हेखमाला की रूपरेखा और कुछ विचार नोट करके लिख लिये थे। उनपर में समय समय पर विचार करता रहता था और नेय विचार भी जोड़ता रहता था। अगर बावृ होटेलालजी से चर्चा न होती तो इन्हीं नोटों के आधार से चार पांच वर्ष बाद हेखमाला लिखी जाती पर अत्र उमके बहुत पहिले ही हेखमाला लिखना निश्चित होगया।

हेखमाला की घोषणा कुछ महीने पहिले ही कर दी गई। दो हेख सामान्य न्याख्यापर थे इसिल्ये तो कुछ गड़गड़ न मची पर तीसरे हेख के निकलते ही तहलका मच गया उसमें जैनधर्भ की प्राचीनता पर हमला सा किया गया था । फिर आगे के हेख, सर्वज्ञता आदि का वर्णन तो मानों जले पर नमक हिड़कते रहे। इससे प्रचंड सुधारक कहलानेवाले भी मुझसे घुणा करने लगे।

आज तक जिनको में प्रचंड सुधारक और नियक्ष विचारक समझता था उन्होंने सब से ज्यादा आक्रमण किया। मैंने देखा कि उनके विरोध में और पुराने पंडितों के विरोध में कोई फर्क नहीं है। बड़े बड़े सुधारकों ने भी मतभेद को शब्रुता समझा। मेरा कहीं सन्मान न हो जाय, कोई मुझे ब्याह्यान के लिये न बुलाले, जहां भेरी आजी-विका भी वहां से हुड़ादी जाय तो अच्छा, इसका प्रयत्न अच्छे अच्छे सुधारकों ने भी किया, पत्र पदना तथा मैंगाना भी वन्द किया, कराया, श्रीमानों पर अपना दवाव डालकर पत्र बन्द कराना चाहा, मेरे मित्रों सहयोगियों पर भी दवाव डाला, अन्त में प्रकाशक जी की फुसलाने की चेष्टा की कि वे मेरे लेख न छापें। जब किसी भी तरह सफलता न मिली, तब मेरी निन्दा करके या कुछ गालियाँ देकर सन्तोष माना। छुधारक कहलानेवालों का यह रख देखकर मैं चिकित होगया। मैं आद्मा करता था कि इनसे लेखमाला का समर्थन होगा पर वे उप से उप विरोधी निकले।

इस निराशा को जीतनेका एक बड़ा भारी सहारा यह था कि मैं भावुक था, जो कि अब भी हूं । मैं सोचता था कि जीते जी दुनिया ने किसी को अच्छी तरह कब माना है ? ईसा आदि बड़े बड़े महापुरुषों ने भी निन्दा ही पाई थी पर आज वे अमर हैं । मैं उनका शतांश भी बन सका तो मेरा जीवन सफल है । बस, सफलता के इसी कल्पित स्वप्न में मस्त होकर मैं घनिष्ठ से घनिष्ठ मित्रों के निन्दा-वाक्य या उत्साह-नाशक वाक्य सह जाता था और जो विचार करने पर ठीक लगता था वहीं करता था । गुजराती का यह पद्यांश बहुतबार पढ़ा करता था ।

छोकोनी अपकीर्तिमां हृदयनी साची ज कीर्ती बसे ।

सो हृदय की सची कीर्ति की घुन में छापर्वाही बढ़ाता जाता। इस दृढ़ताकी बहुतसे छोग मेरा अभिमान समझते थे, बल्कि मुझे हठी समझते थे। मुझे हठी समझनेवाछों में मेरे सहयोगी और स्तेही मित्र भी थे। जब उनसे कोई कहता कि आप पंडितजी को [मुझे] समझाइये तब वे हँसकर कहते-पंडितजी तो मगवान की बात भी मानने की तैयार नहीं हैं। यद्यपि भैंने हठ से बचने की काफ़ी कोशिश की है फिर भी ख़ब दृढ़ विचार प्रगट करने का ही खयाल रहा है इसलिये अपनी दृढ़ता की हठ से अलग बता सकने का अवसर नहीं पाया या कम पाया अथवा यों कहना चाहिये कि मैं हठ और दृढ़ता का भेद बतलोने में अयोग्य साबित हुआ।

खर, निन्दा स्तुति की चिन्ता न करके जैनधर्भ को अकाट्य और सामयिक बनाने के छिये भैंने काफी कोशिश की । और उसीका फल था जैनधर्म का मर्भ ।

पुस्तकाकार छपाते समय इसका नाम जैनधर्ममीमांसा कर दिया गया क्योंकि पुस्तक इतनी विशाल हो गई थी कि उसे मीमांसा कहना ही ठीक माळ्म हुआ।

२५ सत्यसमाजकी स्थापना

यद्यपि सत्यसमाज की कल्पना सन् १९२४ में ही दिल में आगई थी पर उस समय सत्य-समाज के उस रूप की कल्पना नहीं थी जो पीछे दिखाई दिया। उस समय मेरी कल्पना की दौड़ अधिक स अधिक जैन-धर्म-मीमांसा तक ही थी। जैन-धर्म को संशोधित करना और उस संशोधित जैन-धर्म के प्रचार के लिये सत्य-समाज की स्थापना करना ऐसा ही कुछ अस्पष्ट रूप उस समय था। यदाचित् सब धर्मों का खण्डन करके नया धर्म बनाने का भी विचार हो पर सत्य-समाज के बर्तमान रूप का उस समय प्यान नहीं था। हां, उसके लिये आजीविका छोड़कर एक प्रकार का संन्यास या अर्थसंन्यास छेनेका विचार उस समय अवस्य था। किर भी इसकी

अवि नहीं थी कि वह मांगिलिक अवसर कव आयगा। पर 'जैन-धर्म का मर्म' लिखना प्रारम्भ करने के वाद अकस्मात एक वार उस मांगिलिक अवसर का निश्चय होगया।

स्थानक वासी जैन मुनि श्री चैतन्यजी और उनके पिता मुनि कल्याणजी (जिनने कि अब जनसेवा के ठिये मुनिवेप छोड़िदया है) मेरे छेखों को बहुत पसन्द करते थे, और बड़े चाव से पढ़ते थे। एक बार जब कि वे व्यावर में ठहरे हुए थे मेरे विचारों के प्रचार के छिये तथा मुझ से चर्चा करने के छिये उनने मुझे व्यावर बुछाय। व्यावर में मेरे काफी व्याख्यान हुए। मेरे स्वतन्त्र विचार भी छोगों ने बड़े शौक से सुने, इतना ही नहीं उनकी तारीफ भी की, मानपत्र दिया, इन सब बातों का मेरे दिखपर बड़ा प्रमाव पड़ा। में इतना समझा कि मेरे विचारोंको समाजमें जगह है। अगर इम तरह प्रचार किया जाय ता इसमें सन्देह नहीं कि इन विचारों को माननवाछा एक विशाख दछ बन सकता है। उस समय मुझे माछ्म नहीं था कि समाज उदारता की बातें सुनना जितना पसन्द करता है उतना पाछन करना पसन्द नहीं करता।

पर यह सब मुझे नहीं माल्म था यह बहुत ही अच्छा था। क्योंकि मैंने तो अपने लिये इससे उत्साह ही पाया, और मरा दिल आगे बढ़ने के लिये, सर्वस्व त्यागकर अर्धसन्यासी बनकर प्रचार करने के लिये लालायित होने लगा।

पर आखिर था वनिये का वन्चा, जोश में आकर इकदम कूद पड़ना वनियाई नहीं है, इसिटिये इकदम न कूदा । यह प्रतिशा करटी कि पांच वर्ष में नौकरी छोड़कर इस काम में टम जाऊंगा । लेकिन कुछ दिन बाद ही यह विचार जोर पकड़ने लगा कि अब नौकरी छोड़ना चाहिये। मैंने पत्नी से यह विचार प्रगट किया। शान्ता (पत्नी) ने कहा नौकरी छोड़ने में तो कोई हर्ज नहीं है पर रेिटियों के लिये किसी का आश्रित न होना पड़े इसका उपाय करलेना चाहिये। इसके लिये ऐसा करो कि जब दस हजार रुपये अपने पास होजायें तब नौकरी छोड़ देना।

मैंने पत्नी भी बात का समर्थन करते हुए कहा कि जब दस हजार रुपया इक्ट्ठा होजायगा तब नौकरी छोड़ दी जायगी किन्तु अगर कुछ कम भी रहे और पांच वर्ष पूरे होगये तो भी नौकरी छोड़ दी जायगी। पत्नीने इसे मंजूर किया। इस प्रकार जून १९३० नौकरी की अंतिम अवधि बनगई।

इस प्रकार सत्य-समाज की स्थापना के बहुत पहिले ही सत्य-समाज की स्थापना की बाह्य भूमिका बनने छगी। इसका श्रेय जन-धर्म मीमांसा को ही है।

वाह्य भूमिका की तरह अभ्यन्तर भूमिका का श्रेथ भी जैन-धर्म-मीमांसा की ही है। क्योंकि जब में जैन-धर्म-का संशोधन करने लगा तब उसमें दो काम किया करता था-जो अनुचित माल्म होता था वह निकाल दिया करता था और जो आवश्यक माल्म हुआ करता था वह जोड़ दिया करता या। इस प्रकार काम करने से मनमें यह विचार ओने लगा कि इस प्रकार संशोधन करने से तो सभी धर्म एक से होजाँको । नितक उपदेश तो सभी धर्मों में पाय जाते हैं और विकार सब में आगये हैं इस प्रकार सब धर्म सामन है तब कैन-धर्म की ही बकालत क्यों कहां? य विचार मन में यूमने छंग पर इन की तुरंत व्यक्त न कर सका। कुछ मिहनों तक ये विचार मन में ही रहे। कभी कमी कुछ विशेष विचार कर छेता अन्यथा सारी शक्ति जैनधर्म का मर्म छिखने में जाती

इतने में पर्युषण पर्व आया । उस वर्ष अहमदावाद की तरह वर्म्बई में भी एक व्याख्यानमाला की योजना हुई । मुझे लगा कि अपने ये विचार इस व्याख्यानमाला में ही रक्खूं। इसलिये मैंने व्याख्यान का विषय चुना ' धर्मी में भिन्नता '।

मेरी दृष्टि में ये विचार काफी क्रान्तिकारी थे । मुझे डर था कि इस विषय में कुछ ऐसी मूल न हो जाय जिससे विचारों की हँसी उड़ाई जाने लगे। इसलिये व्याख्यान के पिहले दो बजे रात तक वैठकर मैंने वह व्याख्यान लिख डाला। साधारणतः में कभी लिखकर व्याख्यान नहीं देता। मेरा वह पिहला व्याख्यान था जी मैंने लिखकर दिया था और आजतक शायद वहीं अतिम है।

व्याख्यान में कई नई बातें थीं। यद्यपि उस समय मुझे सत्यसमाज का स्वप्न भी नहीं था पर सत्यसमाज का मूळ उस व्याख्यान को ही कहा जा सकता है। उस व्याख्यान की काफी तारीफ हुई बहुत से मित्रोंने उसे आशातीत मौळिक, एकदम नया कहा मुझे भी ऐसा माळ्म हुआ कि मैंने जीवन का पथ पाळिया है।

उस व्याख्यान के वाद भी दो वर्ष और निकले । जैनधम का मर्म तो लिखता रहा पर सर्वधम समभावका चिन्तन विशेष जोर पकड़ता गया । समभाव के ये विचार दो वर्ष तक पकते रहे और अन्त में उनने सत्य-समाज का रूप धारण कर लिया। सामाजिक आन्दो-छन की सफलता के लिये एक संगठन की आवश्यकता थी, इधर स्वतंत्र विचारों की मूर्तिमान रूप मी देना था इसलिये सत्य-समाज सरीखे एक समाज की स्थापना करना आवश्यक होगया। एकदिन रातभर वैठकर सत्य-समाज की रूपरेखा बनाडाली। उसमें सदस्यों की तीन श्रेणियाँ सत्यमन्दिर आदि सभी बातों का उल्लेख था।

पर इस नये समाजेक लिये ठीक नाम न सूझा। सन् १९२४ में सत्य-समाज नाम सूझा था। पर फिर वह याद ही न आया। इसिलिये सत्यशोधक समाज नाम से इस की स्थापना की गई। जिस रातको वह स्कीम बनी वह रात्रि भी मेरे जीवन की महत्वपूर्ण रात्रियों में से है, एक तरह से वह सब से अधिक महत्वपूर्ण है पर उसकी भी तिथि याद नहीं आरही है। हां, यह योजना भादपद शुक्रा ८ बीर संबत् २४६० या १६ सितम्बर सन् १९३४ के अंक में प्रकाशित हुई इसिलिये यही दिन सत्याप्टमी के स्वपमें प्रविदेन मानलिय। गया।

योजना के प्रकाशित होने के चार छः दिन पहिले ही बार्शी के सेठ चुनीलालजी कोटचा का पत्र आया था कि एक नये समाज की आवस्यकता है आप नया समाज स्थापित करें तो बड़ी कृपा हो। भिने उन्हें लिखा कि नय समाज की योजना छप रही है दो तीन दिन में आपके पास पहुंचेगी। योजना जब पहुँची तब उनने लिखा कि सत्य-शोधकसमाज तो एक दक्षिण भारत में है कीई यूनरा नान रिखें। बाकी योजना बहुत अच्छी है।

दो एक महाराष्ट्री सज्जनों से भी दक्षिण के सत्य-शोधक-समाज का पता मुझे भिलगया था, इसिलेये नाम बदलने की चिन्ता मुझे भी हुई पर सत्य शब्द बड़ा प्यारा था और समाज भी चाहिये था इसिलेये शोधक की जगह ही सेवक आदि नाम डाला जा सकता था पर पीछे यही ठीक माल्म हुआ कि शोधक या सेवक कुछ न डाला जाय और सत्य-समाज ही नाम रहने दिया जाय, सो यही नाम रहा।

सल्य-समाज की रूप रेखा काफी साफ थी फिर भी उसके महत्व को बहुत कम छोगों ने समझा इसिंछेय बहुत से आदमी जो तुरंत सदस्य बनगये थे शाखा बना बैठे थे वे उत्साह ठंडा होजान पर या उत्तरदायित्व का बोझ माछ्म होनेपर हटने छगे, कुछ ने यह भी कहा कि हम नहीं समझते थे कि ऐसा होगा। यद्यपि मूळमें ही संघटनामें वे बातें थीं पर उसकी विशाछता आदि को बहुत कम ने समझ पाया था। हां, श्री चुनीछाछजी, सूरजचन्द, रघुनीरशरण, आनन्द श्री रघुनन्दनप्रसाद जी आदि शुरू से ही आज तक दढ़ हैं उनकी अनुराक्ति भी बढ़ती रही है पर बहुमाग ढीछा पड़ता गया और नये नये छोग भी आते गये। उत्तरदायित्व का भान कराने के छिये उसके कुछ बाहरी नियम भी बदछते गये।

सत्य-समाज की स्थापना समस्त सुधारों का संग्रहात्मक संस्करण है और उसमें अन्य अनेक सुधारों तथा क्रान्तियों का बीज भी रक्खा गया है। इसकी स्थापना से मैंने एक प्रकार की मुक्तता का अनुभव किया है।



सौ. शान्तादेवी सत्यभक्त

२६ पत्नी वियोग

एक दिन सीकर उठा तो पत्नीने कहा-आज मेरे दाहिन हाथ में दर्द है । मैंने जरा नजर डाल्कर कहा-थोड़ा मालिस करने से अच्छा हो जायगा । उस समय कल्पना भी नहीं थी कि यह मैति का दृत है इसिल्ये कई दिन मलिस करने और सेक करने पर भी अच्छा न हुआ । डाक्टरॉ के पास छेगया, वैद्यों को दिखाया, सबने कहा गृमड़ा होगा पक्रकर फ़टकर साफ हो जायगा । कुछ चिन्ता हुई, सोचा कुछ दिन छोंगे । पर बहुत दिन तक वह पका ही नहीं, किसी ने कहा यह ऐसा फोड़ा है जिसमें मुँह नहीं होता यां भातर मुँइ होता है जरा खरात्र है काफी कष्ट देता है । चिन्ता बढ़ी, पर सिर्फ इसीडिये कि परेशानी छम्बी होगी । अन्त में पुर्हिटस वाँघ वाँघकर पकाया और नेस्तर छगवा दिया। अत्र सीचा-चडी पाप कटा, दस पेन्द्रह दिनमें भरजायगा । पर अच्छा न हुआ । बाद में हर्राकसनदास हारिपटेट में रंक्खां अन्छे से अन्छे डाक्कर ने आपरेशन किया फिर्मी अच्छा न हुआ। फिर दो चार भाषरेशन हुआ हाय और कन्धे में जोड़ की हाईयाँ दोनों तरफ सं भोड़ी थोड़ी काट डाबी गई फिर भी अच्छा न हुआ। पर फिसी डाक्टर ने यह न बताया कि बीगारी क्या है। घाय बना ही रहा । इसी बीच शान्ता ने कहा-भेरी कम्र के नीचे दाहिने सरक कुछ दर्द रहता है। भिने डाक्टर से कहा : डाक्टर ने फहा-चिन्ता नहीं सुब ठीक हो जायगा । उस समय भी मुझे न माइम दुआ कि यह भी एक मीतका परवाना है । मानों विधाता की यह माद्म होगया हो कि इस मामले

में रोगी से और रोगीं के अभिमानक से वहुत छड़ना पड़ेगा इसिंटिय दोनों तरफ से आक्रमण करना चाहिये।

वम्बई की चिकित्सा से निराश होकर शान्ता की मिरज छे गया वहाँ पम्प से एक सेर से भी अधिक पीप कमर के घाव में से निकाछी गई और दवा भरदी गई, वहां भी यह न बताया गया कि बीमारी क्या है । पर मिरज के डाक्टरी स्कूछ के एक अध्यापक से कुछ परिचय हो गया था उनने बताया कि आन्ता की अस्तिक्षय की बीमारी है । कमर के पास जो घाव था वह रीड़ के क्षय का था।

अव कहीं मैं उस गम्भीरता को समझ सका। डाक्टरों की इस नीतिपर मुझे वड़ा खेद हुआ कि उनने वीमारी का पता अभी तक मुझे नहीं दिया। फीस छे छेकर भी यही कहते रहे कि फीड़ा है अच्छा होजायगा। उनने शायद यह समझकर कि वीमार का आमेमावक घवरा न जाय, नाम न वताया होगा पर उनकी इस मुखतापूर्ण दयाछुता का परिणाम यह आया कि उनके हाथों से एक प्राणी की दुर्दशा होगई या हत्या ही होगई। वहुत से डाक्टर, जिनमें बड़े बड़े डाक्टर मी शामिल किये जा सकते हैं, अपनी अपूर्णता को भी नहीं समझना चाहते वे शायद यह भी नहीं सोचना चाहते कि उनकी चिकित्सा के सिवाय भी चिकित्सा है और रोगी के अभिभावक को रोग का ठीक ठीक परिचय देकर उसे इच्छा-उसार चिकित्सा का अवसर देना चाहिये।

हरिकसनदास हाास्पिटल में ऊँचे डाक्टर थे। एम.बी.बी.एस ता वहां कम्पाउन्डर सरीखा काम करते थे। अपरेशन आदि करने के लिये एफ. आर. सी. एस. डाक्टर थे, उन में भी चुने हुये, फिर भी वे अपनी पंडिताई की धुन में अध्यक्षय के केस का अपरेशन करते रहे। उन की इस नासमक्षी, प्रमाद या अहंकार को क्या कहा जाय? अध्यक्षय में वाब के ऊपर से भी अगर हड़ी काटी जाय तो भी लाम होने की कम सम्भावना रहती है फिर आसपासकी हड़ी छील देने से क्या लाम ? अपरेशन ने शान्ता के हाथ की ऐसा वेकाम करादिया कि दाहिना हाथ फिर कभी ऊपर न जा सका और बीमारी तो बनी ही रही।

िमरज से छोटकर कुछ दिन वर्म्बई रहा फिर माल्म हुआ कि पूने के पास मळवली स्टेशन से १॥ मैल दूर कार्ला में एक सेनोटोरियम है वहां क्षय के रोगी स्वस्थ हो जाया करते हैं। वहाँ भी रक्ला पर डेड़ माह तक देखा प्रतिदिन वजन घटता ही जाता था। एकदिन डाक्टर ने एकान्त में छेजाकर मुझसे कहा-आप कहें तो हम इन्हें छ: महिने तक यहाँ रक्लें पर असली वात यह है कि रोग अब बश का नहीं है रोगी अगर अन्छी तरह से रहे तो अधिक से अधिक एक वर्ष तक रह सकता है। अन्यथा छ: महिने काफी है।

मेरा छोटामा कुटुम्ब था इसलिये जब से समझदार हुआ तब से किसी आसीय की मीत की करूपना तक का मीका न आया था। डाक्टर की बात से मेरे मन पर (मुँहपर नहीं) कैसा बजापात हुआ इस का अनुभव ही जिया जा सकता था।

द्यारहर के सामने अपनी स्थानुत्वता द्विपाने में सफल हुआ बन्नि उसकी स्पष्टमादिता के लिये खुब भन्दगुद भी दिया, पत्नी के सामने भी न्याकुलता छिपाने की इच्छा हुई पर कुछ तो छिप ही न सकी इसिटिये उसे असली वातका आभास मिल गया और कुछ छिपाना उचित भी न समझा इसिटिये मैंने भी वह वात साफसाफ प्रगट करदी।

रात के समय दोनों ही चिरिवयोग के निश्चय से वर्ड़ा देर तक रोते रहे। पर इस के बाद मैं सम्हला, भैंने उसे जीवन मरण का रहस्य समझाना शुरू किया । माछ्म नहीं उस दिन मैंने क्या क्या कहा पर जो कुछ कहा मुँहने नहीं हृदयने कहा। सबह के पाँच वंजे तक मेरा वह व्याख्यान चाछ् रहा । इस के वाद मैंने देखा कि उस के ढ़दय से मौत का भय निकल गया है कम से कम इस बीमारी से मरने का डर तो उसे विल्कुल नहीं रहा है। उस दिन के बाद उस के जीवन में जो उल्लास रहा वह उसकी बीमारी देखते हुये असाधारण कहा जा सकता है। एक वार अस्थिक्षय की एक दूसरी वीमार स्त्री को देखने वह गई, वह स्त्री चल फिर भी नहीं सकती थी, न जाने उसके साथ क्या चर्चा होने लगी जिसके अंत में उस विइने कहा-- ऐसा करूंगी तो मर जाउंगी। शान्ता को मृत्युमय से बड़ा आश्चर्य हुआ, बोली-' क्या तुम मौत से डरती हो! ऐसे दु:खमय जीवन की अपेक्षा मुरना क्या बुरा है। मरने से दूसरा शरीर अच्छा ही मिलेगा 'उस समय प्रेमी जी आदि भी थे, उसकी निर्भयता से सभी को आश्चर्य हुआ। कार्छाकी रात की मेरी वार्ते उसने वेदवाक्य से भी अधिक प्रामाणिक रूप में दिल में जमाली थीं। उनके सहारे से उसने मानों मौत को जीत लिया था। उस की देखकर मुझे इस विचार का अन्छा प्रमाण मिला कि मैति की जीतने पर ही अन्छी तरह जिया जा सकता है । यही कारण है कि उसदिन के बाद वह जितने दिन जिन्दी रही उल्लास के साथ रही बीगार की मनेावृत्ति लेकर न रही ।

कार्छ। के डाक्टर ने जब मैंत की पृरी मुचना देदी तब यह सोचकर कि जब गरना है तब वर पर आराम से ही क्यों न मरे, में उसे बम्बई हे आया । कार्ला के छोटे से डाक्टर की स्पष्ट-वादिता ने कितना उपकार किया और वर्म्बई के बड़े बड़े डाक्टरों ने कोई चेतावनी न देकर कितना पाप किया उसकी याद आज भी बनी हुई है। और मेरा विचार यह होगया है। कि डाक्टरों की डाक्टरी सीखने की जितनी जरूरत है उससे ज्यादा अपने अज्ञान की समझेन की, अपने ऊपर अतिविश्वास न करने की, रोगी पर अपेक्षा न करने की उसके पालक को भावधान करने की और ईमानदारी की जरूरत है। याँ तो मेरे बहुत से विद्यार्थ भी डाक्टर हिं भित्र भी डाक्टर दिं भटे और सहदय डाक्टरों से भी काम पढ़ा है पिर भी बहुत से ऐसे डाक्टरों से वाम पड़ा है। कि जिनके अनुमया ने डाक्टर जाति से दूणा सी पेदा करदी है । खासकर सरकारी या सार्वजनिक अस्पताली के डाक्टरोंके और उनके अस्पताली के प्रकल के तो बहुत बंहुर अनुभव है।

कार्छ। से छीटने के थोड़े दिन बाद की बात है, एकआर विताली बाजार में द्वाक भाजी हेने गये और दान के नीचे आगये, उससे व देहीश होगये, कन्ये की हुई। का जोड़ उपार्गया, पुलिस ने लेलाकर उन्हें ले. ते. हाहादिन में होड़ दिया। इंचर जब वे साक हेकर वड़ी देर तक न आये तब मैं ढूढ़ने निकला, सब मित्रों के घर देखे, पुलिस चौिकयों पर तलाश किया कि कोई अकस्मात् हुआ हो तो उसका रिपोर्ट से कुछ पता लगे, अन्तमें एक चौकी पर पता लगा तदनुसार ढूढ़ते ढूढते दुपहर के एक बजे मिले। वे बेहोश पड़े थे।

जब मैं उनके पर्लंग के पास पहुँचा तो वहां देखरेख करने-वालों ने तुरंत रोका, कहा-अभी नहीं शामको मिलने आना। मैंने कहा रोगी को यहाँ मैंने भरती नहीं कराथा है, ट्राम के नीचे आजाने से पुलिस ले आई है आज के दिन मुझे इनके पास रहने दो फिर इनके होश आजाने पर और व्यवस्था होने पर तुम्हारे नियमानुसार ही मिलने आऊंगा।

उसने कहा-नहीं नहीं, हम कुछ नहीं समझते, शामको आना।
मैंने वहां के किसी डाक्टर स बात करना चाही पर उस समय वह
भी न मिला और मुझे वहां से चला आना पड़ा। खैर, घर आकर
मैंने पत्नी को तथा पड़ैिसियों को खबर दी, बाजार से मोसम्मी
खरीदी और फिर हास्पटिल पहुंचा। मैंने देखा पिताजी बिलकुल
शिथिल हैं अभी भी कुछ कुछ बेहोश हैं, मुंह में से थोड़ा थोड़ा खुन
आता है पर किसी को कोई पर्वाह नहीं है। मैने-कहा भाई, इनको
खबह से कुछ दिया नहीं गया है गरम प्रकृति है कुछ मोसम्मी का
रस देने दो। पर उन लोगों ने कहा-नहीं, डाक्टर साहिब से पूछे
बिना कुछ नहीं कर सकते। नौकरों का कहना ठीक था पर व्यवस्थापक खुद तो कुछ करते नहीं थे, रोगी का सेवक मोसम्मी का रस
न पिटा जाय सिर्फ इसकी व्यवस्था वाकायदा थी। मैंने डाक्टर से
बात की पर सब पिंड छुड़ानेवाले मिले। बोले-हम

कुछ नहीं कह सकते अमुक से पूछो। इस प्रकार अमुक जी से दिमुक जी और दिमुक जी से अमुक जी को तपासने तपासते और उन सब को समझात समझाते एक घंटा लगा तब कहीं में मोसम्मी का रस दे पाया। रस देते ही मुंह में से खुन आना बन्द हुआ, भीरे धोरे होश आया उनने मुझसे बातें की। हास्पटिल्वालें की लापबीही और वेजिम्मेदारी से और सहानुभूति न होने से पिता जी को सात घंटे तक तक अप उठाना पड़ी। इस लापबीही से वे मर भी मकते थे। वहां जाकर जो मुझे अनुभव हुए और लोगों से मिलने से जो पता लगा उससे यह कहा जासकता है कि बहुतसे गरीवों के लिये कदाचित् ये मौतके नजदीकी रास्ते हैं।

हास्पटिलों की योजना बड़ी अच्छी और आवश्यक है, पर उनमें काफी सुधार की जरहरत है । रोगी को और उसके पालक की सहानुभृति की बहुत आवश्यकता है, हर एक कार्यकर्ता में वह होना चाड़िये, रोगी के संरक्षकों को रोगी की वास्ताविक स्थिति से परिचित कराना चाहिये, इनाम देनलेने की प्रथा नष्ट होना चाहिये, चिकित्सा सर्ता से सस्ती होना चाहिये।

आत्मक्षया में इन सब बातों के माध्य करने की जगरत नहीं है सिर्फ इन सुधारों की तरफ संकेत किया जा सकता है।

कार्ल से लीटकर युद्ध मित्रों की सलाइ से लासकर कार्रजा आश्रम के अभिष्ठाता का देवचन्द्रजी की सलाइ से जलनिवित्सा या विचार किया । जलचिकित्सा के टाक्टर तो वहां के नहीं, इसलिये मैंने टाक्टर लुट्योंने की जलनिकिता का अभवन किया

जलिविकित्स। एक माह ही अच्छी तरह कर पाया अगर उसी ढंग से छः माह कर पाता तो इसमें सन्देह नहीं कि शान्ता की जीवनयात्रा काफी लम्बी हुई होती। पर ज्यों ही तिवयत जरा अच्छी हुई कि शान्ता को प्रमाद आगया खानपान का संयम वह न रख सकी में भी कुछ ढीला होगया। कामका वोझ सिर पर था ही, इसल्ये भी ध्यान कुछ ज्यादा वट गया। फिर भी उससे काफी लाभ हुआ। वजन ९० पोंड से ११२ पर पहुंच गया। अपरेशन में हुई। का जो भाग कट गया था वह न कटा होता तो हाथ की तकलीफ तो विलक्षल न रहती। पर अब उन सर्वज्ञम्मन्य डाक्टरों से क्या कहा जाय? खैर, उस टूटी फूटी जलिविकित्सा से भी इतना लाभ हुआ कि शान्ता एक वर्ष के स्थान में पांच वर्ष और जिन्दी रही।

वीमारी का समय, खासकर पहिला वर्ष, मेरे जीवन वी वाठिन परीक्षा का समय था। उन्हीं दिनों गहाबीर विद्यालय में नीकरी मिली थी पर छः महीने तक पक्षी नहीं थी इसल्थि भेरी दूसरी नै।वरियाँ (जैन बोर्डिंग, श्राविकाश्रम, जैनप्रकाश की) भी चान्ह थीं । अपरेशन से शान्ता का हाथ कुछ काम न कर सकता था इसलिये दोवार मोजन कराने और दोवार मोसम्भी आदि का रस देने, अथवा यों कहिंग कि स्तेह्यश रोगी की बार वार परिचर्या करने चार बार हास्पटिल में जाता था । एक बार करीब पन्द्रह दिन कुछ कारणों से ऐसा प्रसंग आया कि उपर्युक्त सब काम करने के अति-रिक्त राष्ट्री बनाना, पानी भरना, वर्तन मलना कपड़े घोना, आदि काम भी पारने पड़े । फिर इसके साथ था जैनजगत का सम्पादन और काफी पत्र-त्यवहार और अध्ययन । सुबह चार बजे से रात्रिके दस बजे तक अविधान्त प्ररिधन और होटे बड़े सभी तरह वे कामों के समुदाय ने जीवन की अन्ही परीक्षा ही, पर રૂસે સઃવેશ્વર થો અસીમ છૂપા દી સમજ્ઞના ચાહિયે જિ मुझ सरीवा तुन्छ प्राणी उस परीक्षा में यथासम्भव उत्तीर्ण हुआ । इतना ही नहीं कटोर परिध्यतियों का सामना करना सदा के छिये कुछ सहज हो। गया बनिक उसमें आनन्द आने छगा । आज याद आता है कि मिरज सर्रांखे अवरिचित स्थान में शान्ता की परिचर्या के साथ रेटी पकाते तथा अन्य काम करते एए भी में अनेक अच्छे अच्छे देख दिल सका या । उन्हीं दिनों में अच्छी तरह अनुभव कर सका था कि सेवा करते करते का रोटा बनाते यनांत थयाने पर लिएने बैठ जाना सेवा या विश्वान है और विश्वत

लिखते थकने पर रोटी आदि में लग जाना लिखने का विश्राम है। इस मनावृत्ति का जो निर्माण हुआ उसे सत्पेश्वर की दया न कहूं तो क्या कहूं ? जीवन भर अपनी क्षुद्रता का जो अनुभव किया है उसे देखते हुए अपने पुरुषांथ को पधाई देने की हिम्मत नहीं होती, और न सत्येश्वर की कृपा के सिवाय कोई महत्ता समझें आती है।

बजन बढ़जाने पर शान्ता घरगृहस्थी का काम करने लगी पर घाव वने ही रहे, थोड़ी थोड़ी जलचिकित्सा करते जाना तथा घावों को प्रतिदिन साफ करते जाना वस इतना ही काम था इस में मुझे प्रतिदिन एवा घंटे से अधिक समय नहीं देना पड़ताथा। हां, वाप्परनान या सूर्यरनान के दिन दो घंटे लगजाते थे। इस तरह कई वर्ष चला। अब इतनी सेवा आदत में शुमार हो गई। अड़चन थी तो इतनी कि प्रचार के लिये में कहीं अकेला न जा सकता था इसिलये अपनी डाक्टरी की छोटी सी पेटी और शान्ता को साथ लेकर ही में प्रचार के लिये निकलता था।

परन्तु सत्यसमाज की स्थापना के बाद जब नौकरी छोड़कर स्थान खोजने की जरूरत माछूम हुई और मेरा कार्य बहुत बढ़गया तब यह घरू डाक्टरी डीली पड़गई। मैं आठ आठ दस दस दिन के लिये अकेला ही बाहर जाने लगा, फल यह हुआ कि घाव बाहर से भरने लगे। मैं समझा घाव अच्छे होते जा रहे हैं पर उनने अपना श्रीत भीतर की तरफ कर लिया था और मवाद हृदय में एकतित होने लगा था पर यह सब मुझे तब न माछूम हुआ।

आन्तिम वार जब मैं दक्षिण महाराष्ट्र के प्रवास से छौटा तो शान्ता को बीमार और भयंकर सिर दर्द से पीड़ित पाया | दिनरात नेत्रा की, बहुत से डाक्टरों की दिखाया, पर किसीकी समझ में न आया कि बीमारी क्या है । किसीने डिप्यीरिया कहा किसीने कुछ । उसके मरनेके बाद ही पता लगा कि अस्थिक्षय से उसका देहान्त हुआ।

मरने के आधे घंटे पिहें उत्त डाक्टर इतना आश्वासन देते रहे कि में कल्पना भी न कर सका कि वह घंटे दो घंटे की मिहमान है। अंतिम समय में ही एक डाक्टर ने कहा She is going (वह जा रही है) तब में समझा । इस समय मेरे दिल को अक्षरमात् इतना झटका लगा कि थोड़ी देर की में शून्य सा इन गया। अगर निराशा धीरे धीरे दी गई होती तो इतना झटका न लगता। खेर, इस तरह देव के साथ छः वर्ष युद्ध करके भी अंत में में परास्त हुआ।

इस पराजय का मेरे ऊपर क्या असर हुआ और मेरे आगामी कार्यक्रम को कितना धका छगा और उसे मैंने किस प्रकार सहने का निश्चय किया इसके विषय में मैंने सत्यसन्देश में निम्न-डिखित पंक्तियाँ टिखीं थीं।

" मुंत सन्तान की इच्छा नहीं थी, सीन्दर्य की चाह नहीं थी, अविद्वा की भी निभा सका था, किन्तु उसकी जरूरत थी, क्योंकि उसके रहने से में खीसमाज में निर्भयता से काम कर सकता था, अधिक विश्वसनीय हो सकता था असंयम का भी विछ-युष्ठ भय न था । इसके अतिरिक्त मुख दुःख में एक ऐसा सायी भी था जिसने मेरे जीवन के प्रायः सभी जीवित दिन देखे थे "

"में यह तो नहीं मानता कि जो कुछ होता है सब अच्छे के दिये होता है परन्तु इतना अयस्य मानता हूं कि बुरी से बुरी परिस्थित में भी मनुष्य अगर अपने साहस और वित्रेक की जाग्रत रक्खे तो उसे कोई अच्छा मार्ग मिल ही जाता है। में भी अपने की इसी कसीटी पर चढ़ाता हूं और इस महान संकट के आने पर भी, जिस मार्ग को पकड़ा है उसी पर आगे वदना चाहता हूं। देखूं कहाँ तक उत्तीर्णता मिलती है और किस ढंग से मिलती है "।

२७ दाम्पत्य के अनुभव

जब मेरा विवाह नहीं हुआ था तब एक दिन एक वयस्क महिला ने मजाक में कहा कि—"जब दरवारीका विवाह होजायण, तब वह अपनी स्त्रीके ही कहने में छग जायगा।" यह सुनकर मुझे वड़ा अपमान माछ्म हुआ और मैंने जोर देकर विरोध किया कि कमी। नहीं ! ऐसा कभी नहीं हो सकता ! ' एक दूसरी बृद्धाने कहा-हमारा दरवारी ऐसा नहीं है, वह अपनी औरत को सिरपर कभी नहीं चढ़ायगा।' यह सुनकर मुझे संताप हुआ, और मैंने मन ही मन संकल्प किया कि मैं अपनी स्रोको इस तरह दवाकर रक्खूंगा कि सत्र मेरी तारीफ करें । इम प्रकार मुझ में मूर्ख स्त्रियों द्वारा पुरुषत्व का मद जागृत किया गया । इसका दुष्फळ यह हुआ कि जब मेरी पत्नी मेरे घर आई तब मैं तिन दिन तक बीला तक नहीं, वह तो वेचारी माँ बापको छोड़कर मेरे घर आई थी मेरा कर्तव्य उसका स्वागत करना था । परन्तु तीन रात तक वह जमीन पर सोती रही, परन्तु मेरे अहंकाररूपी पशुने मुझ में इतनी निर्दयता भरदी कि भेरे मुँह से एक शब्द भी न निकला। बात सिर्फ इतनी थी कि मैं चाहता था कि वह पहिले बोले। वह वेचारी, छोटी उमर नया घर, स्त्रियोचित संकोच और एजा के मोर नहीं बोएती थी। किसी तरह छोगों ने इसका पता छगा छिया। पर मैं वेदाग निकल गया, उसे ही दवाया गया । चींथे दिन उसे ही बोलना पड़ा । आर जब उसने न बोटन का कारण पूछा तो मैंने पूरी बेशमी और भृष्टतास उत्तर दिया कि तुम्हारा कर्तव्य था कि तुम पहिले बोलो ! यह कसी मृहता ऋरता और नीचता थी ! इसका जब जब स्मरण आया है तब तब मैंने अपने को धिकारा है। खर, आजका नब-बुबक इतना मूर्ख नहीं होता । परन्तु एक सामान्य बात तो इससे समझ में आती है कि वृद्द जन मूर्णतावश कैसा अनर्थ करा दिया करते हैं ! शायद उनकी यह भावना होती है कि छड़का कहीं अपने हाथ से न निकल जाय, इसिटिये व दाग्पत्य-जीवन के प्रेम में रोड़े अटकाया करते हैं और पहिले से ही इसकी भृषिका बांधने छगते हैं । परन्तु इसका परिणाम दोनों पक्षों को अहितकार होता है। विवाह होनेपर भी में पदता था, इसिंखें छुटियों में ही घर आता था। घर में गरीबी थी; इस प्रकार मेरी पत्नी की न धनका सुख था, न दाम्यत्य-सुख था । घर आनेपर सत्र बुद्ध स्वी पुरुष मेरी पत्नी की शिकायतों का देर जमा कर दिया करते थे । उनकी इच्छा होती थी कि में पत्नी को मार्ग्ड । सीमाग्यवश मुझमें इतनी पदाता नहीं थी, इसिटिये में उनकी शिकायतों की एकान्त में पत्नी के सामने रखता, इस प्रकार धीरे धीरे दोनों तरफ की वातों की सगरने की कोहिएस करता जिस वातमें पृद्धी का दोप होता उसमें विलकुल चुप हो जाता । वृद्धी की उल्हाना देकर में उन्हें और भी शुब्ध न करना था । जिसमें पत्नी का दीप होता, उस वात की

हेकर प्रेम के साथ घीरे घीरे बंटों लेक्चर देता। वह मेरी फिलासफी कितनी समझती थी इसका मैंने विचार नहीं किया । उसे इतना अवस्य माल्म होता था कि मैं उससे प्रेम करता हूँ और प्रेम से ही सुधारना चाहता हूं । इसका जो सुन्दर परिणाम हुआ वह यह कि उसमें घृष्टता नहीं आने पाई । मैं नहीं कहता कि हर एक दम्पित को ऐसी परिस्थिति का सामना करना पड़ता है, कोई कोई तो इससे विलक्ष भिन्न दशा में होते हैं, परन्तु हमारी कौटु- भिक्क दशा ऐसी है कि दाम्पत्य-जीवन का प्रभात कुहरे से छाया रहता है इसिल्ये सम्हलकर चलने की ज़रूरत होती है।

यहाँ में वृद्धजनों से कह देना चाहता हूं कि आप छोग यह भय निकाल दें कि लड़का हाथ से निकल जायगा । नव-दम्पति को अधिक से अधिक प्रेम और स्वतन्त्रता से रहने दें । खयाल भिर्फ इस वातका रक्कें कि उनके ऊपर कर्तव्यका जो आवस्यक भार है उसे वे फेंक न दें। अगर आपने उनके हर्यों को तोड़ने की कोशिश की, उनके साथ वचीं की तरह वात्सल्य न दिखलायां तो इससे छड़के का मन आपकी तरफ न आ जायगा । वह अपनी पत्नी को दुष्ट समझकर विरक्त और दुखी हो सकता है, पन्तु आपसे स्नेह नहीं कर सकता । कदाचित् उनमें से कोई दुराचारी भी वन सकता है। यदि ऐसा न हुआ तो प्रतिकिया होगी। आप दम्पति के बीचमें जितना अधिक कूदने की कोशिश करेंगे वे उतना ही आपको धिकयानेकी कोशिश करेंगे। इससे वधू के मनमें एक प्रकारका वैर जम जायगा, जो कि जीवनव्यापी होगा । कुछ समय बाद जब उसकी शाक्ति बढ़ जायगी तब इस वैरका बुरा परिणाम होगा।

सम्मत्र है कि त्रधू शिष्टाचार का पालन करती रहे, परन्तु प्राणहीन शरीर की तरह प्रेमहीन शिष्टाचार एक निरर्थक सी वस्तु है। मेरी पत्नी को भी कुछ व्यक्तियों से ऐसा ही वैरमाव हो गया था । वह शिष्टाचार का पालन तो करती थी जिससे में उसे कुछ कह न सकूं, परन्तु उसमें स्नेह का रस न रह गया था । त्रद्धोंको चाहियं कि व पुत्र-त्रभूको वेटी के समान समझें । यह में मानता हूं कि वेटी में और वधूमें अन्तर है । परन्तु वह अन्तर अपने और पराये का नहीं है, किन्तु जिम्मेदारी का है। पुत्री के ऊपर घरकी जिम्मेदारी नहीं है, जब कि पुत्रवधूरे ऊपर है । इसलिये पुत्रवधूरे काम कराने की चिष्टा करना उचित है । परन्तु यह सब प्रेम से करना चाहिये, और उसके सन्मान का भी काफ़ी ख़याल रखना चाहिय क्योंकि वह अनुक अंश में मेहमान भी ह । हमारी शक्ति और हमारा अधि-कार अधिक से अधिक क्यों न हो परन्तु उससे हम किसी का हृद्य नहीं जीत सकते । और हृद्य की जीते विना हमें उससे सुख नहीं भिछ सकता । हदय जीतने के सिकड़ों उपाय नहीं हैं, सिर्फ एक ही उपाय है और उसका नाम है प्रेम । यह किसी भी रहनेने प्रकट क्यों न हो, परन्तु सच्चा होना चाहिये । बृद्धजन जो चाहते हिं वह प्रेम के द्वारा ही पा सकते हैं । इन्हों की, खासकर इस नारियों दो, इस बातका खवाल रखना चाहिये कि पुत्रवसू के दोप पड़ीसियों से न कहें, उसको निदित करने का प्रयन न करें। भुटों की प्रेम से या अत्यन्त संयत रापसे सुधारन की कोशिश करें । उससे प्रेम से काम करावें । उससे काम न बनता हो तो सहायता दें, पान्तु अपमान या तिरहह्मरपूर्वम उस हटाकर स्वयं

कार्य करने लगना और पींछे सब के सामने उसकी निंदा करना उचित नहीं। प्रारम्भ का एकाध वर्ष ऐसा समय है जिस पर जीवन भर का भविष्य निर्भर है।

नव-पितयों से में कहूँगा कि भूछ करके भी पुरुपत्त का विमंड न दिखछाना। पत्नी तुम्हारे घर में मेहमान है और वह माता-पिता स्त्रजन आदि के वियोग का कष्ट तुम्हारे प्रेम से ही भूछ सकती है। उसकी योग्यता की प्रशंसा करना, उसकी रुचि के अनुसार रुचि वनाना तुम्हारा कर्त्तच्य है और दाम्पत्य-सुख के छिये आवस्यक है। हों, इस वात का खयाछ रखना कि तुम्हारे प्रेम का वछ पत्नी में प्रमाद न भर दे, वह अपनी जिम्मेवारीयों से जी न चुराने छगे, गुरुजनों की उपेक्षा या अपमान न करने छगे। ऐसी अवस्था में प्रेम प्रदर्शन की होर को थोड़ा खींच सकते हो। परन्तु गाड़ियों और हस्तचाछनका प्रयोग कभी न करना। इससे उसमें भृष्टता आजायगी और तुम्हारी शाकियाँ मोयछी पड़ जावेंगी।

नव-पित्नयोंसे में कहूँगा कि तुम्हारे लिये घर नया अवस्य है, परन्तु तुम यहाँ मेहमान नहीं हो । अव तो यहाँ ही रानी हो, मालकिन हो, घरकी सुख़-शान्तिकी जिम्मेदारी तुम्हारे ऊपर है । तुम इस पदके कहाँतक योग्य हो, इसके लिये तुम्हारी परिक्षा होती है, उसे धैयसे पार करना होगा । तुम अपने गौरवको मत छोड़ो, परन्तु अहंकार भी मत रक्खों । हो सकता है कि पितृगृह वैभवशाली हो; किंन्तु उसके साथ इस नये घरकी तुलना मत करो समझलों कि वह तुम्हारा पूर्वजन्म था । उसके साथ तुलना करके स्वयं दुःखी हो सकती हो, दूसरोंको दुःखी कर सकती हो, थोड़ा

बहुत सहन करना पड़े तो सहन करों, फिर भी प्रेमपूर्वक ज्यवहार करों । परिश्रम से जी मत चुराओं । सम्भव है तुमने शिक्षणमें काफी उन्नित की हो; परन्तु शिक्षणका फल आलस्य नहीं है, अकर्मण्यता नहीं है । शारीरिक श्रमते अपमान नहीं होता, खासकर घर के कामों में तो गौरव ही हैं । साथ ही स्वास्थ्यरक्षा होती है वह अलग। निक्ष्टल प्रेम और कर्तव्यपरायणता से तुम रूखी गेटियों में अमृत का स्वाद मर सकती हो- नरक को भी स्वर्ग बना सकती हो ।

दायत्य-जीवन में कलह का होना स्वामाविकसा ही है, और कभी कभी तो वह भीपण रूप धारण कर छेता है । इसका कष्ट मुद्रें काफी भीगना पढ़ा. परन्तु इसका मुख्य कारण भरी अनुभव शृन्यता के साथ पुरुपत्व का मद था । भेरे ऊपर संस्कार ही कुछ ऐसे पड़ गये थे। दसरे युवकों के संस्कार कामुकता के कारण घुछ जाते हैं, परन्तु मेरा अहंकार ऐसा प्रवेश था कि कामुकता पर विजय पाकर वैठा रहता था। इससे मुद्रें और मेरी पत्नी को वड़ी परेशानी उठाना पड़ती थी। मुद्रों एक न्यायाधीश सरीखी करांरता या विद्रोंपन था। इससे काँडिनिक झगड़ों में में उसके साथ न्याय करता था, परन्तु जहां दया सहानुमूति आदिकी आवश्यकता होती थी, वहां भी यह न्यायाधीश की पटोरता रहती थी। यही मेरी मूर्यता थी, जिसका शुप्तत्व बहुत बुछ मीपना पड़ा।

कर्मा कभी भाषांवरा इतना भयंबार होता थि गेरे मनेंम विचार उठने समेते कि तत्यक का रिमाज होता तो तद्यक देवार स्वतन्त्र हो। जाता । परन्तु तत्यक की सुविधा म होने से अन्तोंने मन यहीं कहता कि वि.सी तयह सुद्ध हो जाय तो चटा टेंट । कमी कभी यह झगड़ा दो-दो चार-चार दिन तक जाता । परन्तु सुल्ह करने के सिवाय दूसरा रास्ता ही क्या था ? इसलिये अन्तमें सुल्ह हो ही जाती । इन अनुभवों से मेरा विचार कुछ ऐसा हो गया कि तलाक की प्रथाकों कदापि उत्तेजन न देना चाहिए। उसका परि-णाम यह होगा कि जहाँ मेल हो सकता है, वहाँ भी मेल न हो सकेगा। हाँ, पहिले कुछ कारण वताये हैं उनकी वात दूसरी है।

इन झगड़ों के सिवाय वाकी समय में मेरा दाम्पत्य खूव सुखी था। इन झगड़ों का स्थायी असर न होता था। या यों कहना चाहिये कि मेरी पत्नी इतनी सतर्क थी कि खेद का एक कण भी वह मेरे हृदय में न रहने देती थी—रोकर, हँसकर, विनोदसे, सेवासे, जैसे भी होता वह उसे हृटाकर छोड़ती।

इतने झगड़े होने पर भी निकट से निकट सहवासी यह नहीं जानते थे कि हममें झगड़ा होता है । हम प्रेभी-युगल के नाम से ही विख्यात रहे । इसका कारण यह था कि हम दोनोंने यह नियम बना लिया था कि कोई किसी भी तरह इन झगड़ों की बात वाहर न जाने दें । कभी कभी जब झगड़े में भेरा स्वर जोरदार हो जाता तब मेरी पत्नी मुझे टोकती कि देखों आवाज वाहर जा रही है । झगड़े में मैं और सब बातों की उपेक्षा कर सकता था, परन्तु इसकी उपेक्षा कभी न करता । मेरा स्वर धीमा हो जाता या मैं चुप हो जाता । अगर इसी बीच कोई मिलने आ जाता तो दोनों ही शीष्र मुँह पोंछकर बिलकुल स्वस्थ होकर हँसते हुये चेहरे से द्वार खोलते आगन्तुक समझता कि हम किसी विनोद में छीन थे । इस प्रकार प्रेमीयुगल के नाम से जो हमारी प्रसिद्धि थी वह हमें प्रेमी बनने के

िल्ये, जगड़ें। को शान्त करने के लिये बहुत प्रेरित करती थी।

दूसरा जो हमारा नियम था, वह यह कि कितना भी झगड़ा हो, परन्तु दोनों को अपना अपना काम करना ही होगा। और समय तो मृचना पाने की आकांक्षा भी की जाती, परन्तु इन दिनों बिना किसी प्रेरणा के काम करना होता। में उस दिन बिना कहे ही शाक हाता, बिना कहे ही भोजन करने बैठ जाता; वह भी अपनी ड्यूटी बजाती। अगर मुझे माह्म होता कि वह मेरे भोजन कर हेनेपर भोजन न करेगी तो में उसे साथ ही भोजन कराता। दोनों यथाशक्य इस बातका भी खयाह रखते कि किसी ने रोपमें बाम तो नहीं खाया है। इस सतर्कताका भी पीछे अन्हा परिणाम होता था।

वास्तव में इन दोनों नियमों का होना बहुत हितकर है। इसीका परिणाम था कि हम दोनों का दाम्यत्य सुम्मय था और भीरे भीरे ऐसे अगड़ों की इतिश्री कर सका था। मुझमें अगर अहं-कारकी मात्रा कुछ कम होती और उसमें मेरी गम्भीर भावनाओं को सगझने की दाक्ति होती तो प्रारम्भका यह बखेड़ा भी न होता। इसमें अधिक मूह मेरी ही थी। मुझे उसकी पोग्यता देखकर ही आशा पर्ता चाहिये थी, परन्तु में बहुत अधिक आशा करता था। पीछ उसका विकास हुआ; नेरी भूल में सगझा; तब ये संवर्ष नानशेष हुये। विछले छः वर्ष बह बीनार रही; तब हम दोनों या कह और

को उभार दिया था। इसिल्ये इस महान् कप्टमें भी हम दोनों काफी सुखी रह सके थे। सुख वास्तव में भीतर की चीज है। समवदना में जो सुख है उसकी वरावरी कोई भी मौतिक सुख नहीं कर सकता। हदय का सिंहासन सोनेके सिंहासन से असंख्यगुणा कीमती है—यह बात नव-दम्पित को ही नहीं किन्तु हरएक व्यक्तिको सदा ध्यानमें रखना चाहिये।

गृह-प्रबंध के विषय में मेरी पत्नी की स्वगाज्य प्राप्त था। मैं उससे विना पूछे कोई वड़ा खर्च न करता था; ऐसा ही उसका नियम था। कुञ्जियाँ दोनों के पास एक सरीखी थीं। इस स्वतंत्रता से कभी कोई नुकसान नहीं हुआ। मितन्थयता में पुरुष की अपेक्षा खियाँ श्रेष्ठ होती हैं। हां, बहुतसी खियों में आभूषणप्रेम होता है, परन्तु इसका कारण उनको शृंगारप्रियता नहीं किंन्तु खी-धन बढ़ाने की आकांक्षा है। वे वेचारी आभूषणों के द्वारा ही थोड़ी वहुत सम्पत्ति अपने अधिकार में छा पातीं हैं। वर्तमान दशाको देखते हुए यह क्षन्तन्य है। हां, आभूषणों की आकांक्षा इतनी न वढ़ जाय कि घरकी पूँजी ही खतम हो जाय या आवश्यकता से कम हो जाय, आभूषणों के छिये खियों को प्रेमके सिवाय दवाव न डाळना चाहिये। मेरी पत्नी मुझे समझाकर ही आभूषण बनवाती थी। मुझसे छिपाकर उसने कोई काम नहीं किया।

यहां में पित्नयों से कह देना चाहता हूँ कि वे चोरी से धनका व्यय कदापि न करें। जो कुछ खर्च हो पित-पत्नी की सह-मितसे हो, तथा आर्थिक शक्ति के अनुरूप हो। इस प्रकार दोनोंकी छाम है। पत्नी स्वामित्वका वास्तविक अनुभव कर सकती है और पति अधिक निगकुङ रह सकता है । दोनों में इससे प्रेमकी मात्रा भी अधिक रहती है ।

इस प्रकार मिटकर खर्च करने में या आर्थिक प्रत्रंघ करने में जो आनन्द है वह लखपित वनकर हजारों खर्च करने में भी नहीं है। सन् १९१९ में जब मैं बनारस में अध्यापक नियुक्त हुआ, उस समय मेरी उम्र १९ वर्ष की थी । पत्नीकी साथ है गया । बड़ी बड़ी डमंगें थीं; परन्तु वेतन था सिर्फ मासिक ३५)। र्भे वेतन लाकर पत्नी के हाथ पर रख देता । मेरी पत्नीने और र्भन भी इतने रुपये अपने स्वामित्र में कभी न देखे थे । उन दिनों मेँहगाई ख़ूब थी- २॥) सेर घी मिटता था, अना न वंगेरह भी मेंहगा था। इतने पर भी भेरी पत्नी मुझे इतना अच्छा भोजन कराती जितना भेने कभी नहीं किया था । नाटक देखने का दोनों की दीकि था। ४) महीना नाटक ही खा जाता। फिर भी वह ५-७ रु. मधीने बचा छेती । योड़े से रुपये थे, इसलिये सारी पूंजी का प्रति-दिन हिसाब छम जाता या । मरीबीमें अमीरीका आनन्द या । यदि आर्थिकसृत्र उसके हाथ में न होता तो यह आनन्द कभी न आता। में समझता हूं कि प्रत्येक पतिको ऐसा ही उदार बनना चाहिय और प्रत्येक पत्नी को ईमानदार और निःस्वार्थ बनना चाहिये।

कहीं भूल मालूम होती तो स्नेही स्त्रर में समझाता। इतना कभी न दवाता जिससे भविष्य में उसका हृदय मेरे मामने रहस्य प्रकट करते हुये भय खावे। इससे उसके मानसिक विकास में सहायता तो मिली ही, किंतु दो तन एक मन होने का सुख भी मिला।

चरित्र का निर्मल होना भी प्रेमसुख के लिये अल्यावस्यक है। जो छोग सौंदर्य से मोहित होकर अपनी स्त्री के प्रति विस्वास-घात करते हैं, वे उसी शाखा की काट रहे हैं जिस पर वे वैठे हैं। ऐसे छोग अपनी पत्नी को दुखी करने के साथ स्वयं भी अञ्चांत और दुंखी होते हैं। वे प्रेम का वास्तिवक आनन्द नहीं पा सकते। नारी का सुख इन्द्रिय सुख नहीं, हृदय का सुख है । इन्द्रिय-सुख तो हृदय-सुख के लिये सहायक मात्र है। नारी से जो इन्द्रिय-सुख हम पाते हैं, वह अन्य जड़ वस्तुओं के द्वारा भी प्राप्त किया जा सकता है: परन्तु हृदय अन्यत्र नहीं मिलता । जो विश्वसनीयता, निस्टल प्रेम, सुख-दु:ख सहयोगिता हमें पत्नी में मिल सकती है, वह वेश्या या परस्री में नहीं। इसिलये सचे आनन्द के लिये भी ईमानदार होना आवस्यक है। यह ईमानदारी हमारी वड़ी से वड़ी निधि थी। इसे असाधारण तो नहीं कह सकते; क्योंकि देश के अधिकांश घरों में यह निधि पाई जाती है, यह देश का सीमाग्य है। परन्तु यह निधि नष्ट न हो जाय इसकी खबरदारी रखना चाहिये । इसका अच्छा उपाय यह है कि व्यापार आदि के आव-इयक कार्यों को छोड़कर पति या पत्नी को अकेले कहीं न रहना चाहिये। खासकर मनोविनोद के लिये तो अकेले कहीं न जाना चाहिये । जीवन में सिर्फ दो-चार अपवादों को छोड़कर में कभी तव वह वीमार हो चुकी थी और इवर जब से 'जैनधर्म का मर्म' छिखना शुरू किया तब से पुत्रेषणा विलक्षल समाप्त हो गई थी। मैं समझता हूं कि संतान के लिये दूसरा विवाह करना नारी के साथ अन्याय तो है ही परंतु दाम्पल्य-जीवन का नाश भी है। ऐसी अवस्था में मनुष्यको दो ही मार्ग हैं—एक तो यह कि वह अपनी सारी सम्पत्ति और सारी शक्ति लोकसेवा में लगा दे; अगर ऐसा न हो सके तो पुत्र गोद ले ले। दूसरा विवाह करना दाम्पल्य स्वर्ग को नरक बनाना और असाधारण मूर्खता है। इतना ही नहीं विलक्त गुनाह बेलजात भी है।

शिक्षण के विषय में यही कहना होगा कि मेरी पतनी शिक्षित नहीं थी। उसने सिर्फ हिन्दी की दूसरी क्रास तक शिक्षा पाई थी। वाद में मैंने जैनधर्म की कुछ शिक्षा दी । रत्नकरण्ड-श्रावकाचार, द्रव्यसंग्रह तक परीक्षा दे सकी; कुछ हिंदीका मी ज्ञान बढाया । हिंदी की पुस्तकें पढ़ा करती थी। इधर दिनरात घरमें विविध विषयों की चर्चा होते रहने तथा प्रवासमें मेरे साथ रहनेसे, व्याख्यान सुनते रहनेसे उसके ंविचार ठीक होगये थे; वह कुछ वहस भी करने छगी थी। परन्तु जैसा चाहिये वैसा शिक्षण मैं न दे सका । इसका एक कारण तो मेरी अयोग्यता थी । विद्यार्थियों को पढ़ाने में और पत्नी को पढ़ाने में जो अंतर होता है, उससे मैं अनिभन्न था । मैं थोड़ेमें ही गरम हो जाता था, इससे उसका उत्साह भग्न हो जाता । जब मैं अपनी इस मूर्खता से परिचित हुआ तब मेरे पास सामाजिक कार्य इतना वढ गया था कि मैं पर्याप्त समय इसके लिये नहीं दे सकता था। इधर पिछले ६ वर्ष गीमारीने खा लिये थे । युवकों से मैं कहूंगा कि सकते हैं। हाँ, खियाँ भी मनुष्य हैं, शिक्षण का आनन्द उन्हें भी मिलना चाहिये, अपने पैरें। पर खड़ी होने का उन्हें भी हक है इस- िल्य खीशिक्षा का प्रचार अलावस्यक है। विवाह के समय हमें अपनी सहयोगिनी के शिक्षणका भी खयाल रखना चाहिये। परन्त विवाह के बाद वह जैसी हो उसीमें सन्तुष्ट होकर उसके अनुकूल वनने की और उसे अपने अनुकूल वनाने की कोशिश करना चाहिये।

यहां में नवपत्नियों से भी वहूँगा कि यदि आप छोग प्रेम, आदर और अधिकार चाहती हो तो इसके छिये योग्यता प्राप्त करनी होगी। यदि आप शिक्षित हैं तो इसका यह अर्थ नहीं कि आप आराम करें । जीवनोपयोगी कुछ न कुछ कार्य जैसे पुरुपको करना पड़ता है, वैसे ही आपको भी करना चाहिये । आप समाओं में जाओ, न्याख्यान दो, लेख िखो, शास्त्रार्थ करेा, यह सत्र वहुत अच्छा है; परन्तु ये सव काम फुरसत के हैं। गृहप्रवन्य पहिला काम है, इसके लिये मजदूरी करना पढ़े तो भी आप पीछे मत हटो। जो लियाँ घरका काम तो सब सम्हालती हैं, परन्तु पतिके अनुरूप विचारकता और शिक्षण में आगे नहीं वड़तीं, वे भूल करती हैं। उनका कर्त्तव्य है कि वे समय निकालकर. योग्य वने; अन्यथा उनके व्यक्तित्वको धका छगेगा । आश्चर्य नहीं उनकी गिनती मज-दुरिनोंमें हो जाय । पत्नी का अर्थ है मालीकन । जो मालकिन है उसका काम कोरी पंडिताई से या कोरी मजदूरीसे नहीं चल सकता, उसमें दोनों होना चाहिये।

अत्र एक बात सुधार के विषय में और कहूँगा। हम लोग उस प्रान्त के हैं जो सुधारकी दृष्टिसे बहुत पिछड़ा हुआ है । पर्दा

और पर्दासे सम्बन्ध रखनेवाले आचार वहां प्रचलित हैं । पोलका पहिनना भी बड़ा फैरान समझा जाता है । हम लोग इन्दौर में आये तो वहां भी यही हाल था । सुधार करने की मेरी इच्छा थी। मैं सुधार के लेख उसे सुनाता जो प्रायः भेरे ही लिखे होते, ऐसी ही चर्चा करके सुधार के प्रति आकांक्षा उत्पन्न करता। जब कुछ भूमिका तैयार हुई तब भैंने पत्नीसे कहा -- चलो, आज अपन दोनों हवा खोने चलें। गये तो जँवरीबाग के सभी छोगों को ताञ्जुव हुआ। परन्तु मेरा ५ इइ.एन सब समझते थे इसलिये कुछ कह न सके । कुछ दिन टीकाटिप्पणी हुई, परन्तु बादमें तो अन्य लोग भी सपत्नीक भ्रमण करने जाने छगे । स्त्रियोंको सुधार वृंदा नहीं छंगता परन्तु संकुचित वातावरण में रहने तथा शिक्षण के अभाव के कारण टीकाओं का सामना करने में वे डरती हैं। यदि पतिका वरू मिले और उन्हें प्रेमसे समझाया जाय तो वे तैयार हो जाती हैं। जब मेरी पत्नी कहीं से शिकायत छाती कि आज अमुकं सी ने वृंघट न करने के कारण यह कहा, आभूषणोंके विषय में वह कहा, तब मैं उसे कोई मार्मिक उत्तर वताता जिसका उपयोग करके वह सामना करती। जब कुछ उत्तर न सूझता तव यहीं कहती कि मुझे अपने घरके आदमी को खुरा रखना है, दुनिया को खुरा नहीं रखना। मौके वेंमोंके के छिये ऐसे अनेक उत्तर भैंने सिखा स्वर्ख थे जिन्हें उसने समझपूर्वक अपना छिया था । मेरे जितने सुधारक विचार हैं उन सबका उसने प्रारम्भ में विरोध किया था, परन्तु भेंने न तो इसके छिये उसे फटकारा, न उपेक्षा की; किन्तु खाते-पीते, चछते-फिरते उसे प्रेमसे समझाया, सरल दलीलों का उपयोग किया, कमी कभी उसकी भावनाओं को उत्तेजित करके विचारों की छाप मारी । परन्तु यह कभी अनुभव नहीं होने दिया कि मैं दवाता हूं । मैंने सदा यही कहा कि मेरी बात जचे तो मानो, मैं तुम्होरे धर्म में वाधा नहीं डाछ्ंगा । एक तरफ इतनी ढीछ थी तो दूसरी तरफ अपने विचार उसके कानोंमें डाछता ही रहता था । जैनजगत या सत्य-संदेश का स्वाध्याय करना उसका नियम था, न समझने पर भी वह पढ़ती थी । इसका एक कारण यह भी था। कि वह मेरी चीज़ थी, इसका भी कुछ प्रभाव पड़ता था। अगर वह न पढ़ती तो मैं ही सुनाता। वह रोटी बनाती मैं छेख सुनाता । 'ये हमारे छिये कितना परिश्रम करते हैं!-इसका भी उसके हदय पर कुछ प्रभाव पड़ता था।

मतभेद प्रगट करने के विषय में हम दोनों की एक नीति यह थी कि मतभेद आपसमें ही प्रगट किये जांय बाहर प्रगट न किये जांय । विजातीय-विवाह, विववा-विवाह, मुनियों की आलेचना आदि विषयों में यद्यपि शान्ता एकदम सहमत नहीं हुई परन्तु जब से भैंने इस विषय के आन्दोलन उठाये तब से उसने बाहर विरोध नहीं किया। पीछे तो मेरे सब आन्दोलनों के विषय में उसके विचार मेरे सरीखे ही हो गये। कदाचित् उनके प्रगट करने की दृढ़ता में वह मुझसे पीछे न रही।

एक बार की बात है कि वह अपनी वहिन के यहां ऊमरा [सागर] गई थी, उसी समय वहां शान्तिसागर संघ आया था। उसकी बहिन ने भी मुनियों के लिये मीजन बनाया। संघवालों को पता लग गया कि मेरी पत्नी वहां है। मला संघवाले इस अवसर को कैसे चूक सकते थे दें में वहां था नहीं, इसलिये इस

अवसर का उपयोग संघवालों ने मेरी पत्नी को अपमानित करने के लिये करना चाहा। सधे हुए ढंग से एक मुनि वहां पहुंचे चौके में कौन कौन है?—इसकी जांच कर मेरी पत्नी को शूद्रजल त्याग या कुछ और प्रतिज्ञा कराना चाही जिसका मैं जैन-जगत में ।विरोध करता था। मेरी पत्नी ने भी उस बात का विरोध किया। मुनि महाशय इस बात पर अड़ गये कि मैं भोजन नहीं छंगा। मेरी पत्नी ने निर्भयता से कहा — मैं अनुचित प्रतिज्ञा नहीं कर सकती मुझे ऐसे पुण्य की जरूरत नहीं है आप खुशी से भोजन लीजिये मैं चौके के बाहर चली जाती हूं।

शान्ता की बहिन आदि को यह ना-गवार गुजरा कि मुनि को भोजन कराने के लिये बहिन को चौके के बाहर जाना पड़े इसलिये उनने शान्ता को चौके से बाहर न जाने दिया । मामला टेड़ा हो गया । सब रिश्तेदार मिहमान और गांववाले जुड़ गये, सब शान्ता को मनाने लगे— बाई, प्रतिज्ञा में क्या हर्ज है १ न हो चार आठ दिन के लिये ले लो । शान्ता एक तरफ और बाकी मब दूसरी तरफ, पर उसने दृद्ता से कहा—जिस प्रतिज्ञा को मैं ठीक नहीं समझती उसे एक दिन के लिये भी क्यों छं ?

अन्त में मुनिमहाशय को विना आहार लिये ही जाना पड़ा। शान्ता की दृढ़ता को हठ कहकर किसी किसी ने निन्दा भी की, किसी किसी ने तारीफ भी की, पर इन सब बातों की पर्वाह किये विना वह दृढ़ रही। इस घटना के बाद तो उसकी दृढ़ता और बढ़ गई और जब संघ शाहपुर आया, जहां शान्ता के मातापिता रहते थे, तब बहां भी उसके मातापिता के घर किसी मुनि को आहार नहीं दिया गया।

इस प्रकार की दृढ़ता का कारण यह था कि मैंने उसके विचारों पर कभी जर्वदस्ती नहीं की। मेरा कहना सिर्फ यह था कि अवसर पर किसी शिष्टाचार का भंग न होना चाहिये और इसका वह बरावर पालन करती थी। फिर मतभेद मिटजाने पर तो कुछ कहने की भी जरूरत नहीं रही थी। चारों वणों के लोग मेरे यहां चौक में भोजन कर जाते थे और उसको कोई इतराज नहीं था।

स्त्रियों को सुधार के पथ पर छाने के छिये यही नीति ठींक है कि उनके साथ जबर्दस्ती न जाय और न उनपर उपेक्षा की जाय, धीरे धीरे प्रेमपूर्वक उन्हें समझाथा जाय। मनुष्य मात्र के छिये ' यही नीति उपयोगी है परन्तु स्त्रियों के छिये कुछ विशेष मात्रा में उपयोगी है।

हां, यह भी मानना पड़ता है कि अगर ज्ञान्ता में कुछ सहज योग्यता न होती तो मेरी इस नीति से भी कुछ विशेष लाभ न होता। पर इस प्रकार सहजयोग्यतारहित व्यक्ति वहुत कम होते हैं इसिल्यें साधारणतः यह नीति उपयोगी है।

दाम्पत्य के अनुभव कडुए मीठे अनेक तरह के हैं। मेरे दाम्पत्य का प्रारम्भ ऐसी अवस्था से हुआ था जिसमें अगर वर्बरता न कही जाय तो भी पर्याप्त पशुता थी यह कहा जा सकता है। दम्पति में मारपीट के अवसर आजाना एक तरह की वर्बरता ही है वह मेरे दाम्पत्य में नहीं थी पर मूर्खता काफी थी। धीरे धीरे अनु-भवों ने मेरे दाम्पत्य को मनुष्यता के द्वार पर पहुंचा दिया था। दाम्पत्य में काफी मनुष्यता आगई थी यह कहूं तो भी कोई अत्युक्ति

२८ बम्बई से विदाई

सत्यसमाज की। स्थापना के बाद से ही यह विचार दृढ़ हो गया था कि नौकरी करते हुए यह महान कार्य न होगा। कहीं आश्रम बनाकर स्वतन्त्रता से बैठना पड़ेगा। आश्रम कब बनेगा और कैसे बनेगा इसका कुछ निश्चय न होने पर भी उसका नाम-करण हो गया था और उसके सत्याश्रम नाम की घोषणा भी कर दी थी और समय असमय उस नाम का उद्घेख भी किया करता था।

पहिले जो पांच वर्ष तक नौकरी करने का विचार किया था उसके पूरे होने में तो देर थी पर दस हजार रुपये जोड़ने की प्रतिज्ञा पूरी हो चुकी थी। इसिल्ये जल्दी ही आश्रम के स्थान की तलाश में था पर जैसा जाहिये वैसा स्थान मुझे न मिलसका इसिल्ये देरी होती गई। शायद एकाध वर्ष और भी निकल जाता पर खेताम्वर समाज में भी मेरे विरोध में क्षोभ होने लगा इसिल्ये सलाश्रम की स्थापना में कुल और जल्दी होगई।

भेरी बड़ी नौकरी मृर्तिपूजक खेताम्बर सम्प्रदाय के महावीर विद्यालय में थी । यद्यपि जैनधर्ममीमांसा में दोनों सम्प्रदायों की बहुत सी मान्यताओं का विरोध किया गया था पर खेताम्बर साहित्य में ऐतिहासिक दृष्टि से और समाज-सुधार की दृष्टि से अधिक मसाला था इसल्ये दिगम्बरों की अपेक्षा खेताम्बरों का का विरोध कम हुआ था, इस बात को लेकर दिगम्बर समाज के विरोधी विद्वान यह अपवाद लगाया करते थे कि मैं श्वेताम्बरों के दुकड़े खाता हूं इसाल्ये उनके गीत गाता हूं। एक तरफ मुझपर इस प्रकार आक्रमण करके दिगम्बर जैनों को मड़काया जाता था और दूसरी तरफ श्वेताम्बर समाज को मड़काया जाता था कि मैं केसा धर्मद्रोही हूं, जैनधम को जड़ मूल से उखाड़ रहा हूं, ऐसे आदमी को नौकरी में रखना वड़ा भारी अन्धेर हैं। इस प्रकार एक बात कहकर मेरे विरोध में दिगम्बर समाज को मड़काया जाता था और उससे उल्टी दूसरी बात कहकर श्वेताम्बर समाज को मड़काया जाता था शार उससे उल्टी दूसरी बात कहकर श्वेताम्बर समाज को मड़काया जाता था। एक में मुझे श्वेताम्बरों का गुलाम या पिट्टू कहा जाता था तो दूसरी में उनका विरोधी वताया जाता था।

मुझे यह खूब ही अनुभव करना पड़ा कि मतभेद मतिवरेषि तक ही सीमित नहीं रहा वह व्यक्तित्व विगेध बन गया और उसके लिये ईमानदारी भी जरूरी न रही। जिन विरेधियों को मेरी निष्पक्षता का पता था वे भी मुझे खेताम्बरों के इशारे पर नाचनेवाला समझते थे, हालां कि अपने विचारों की रक्षा के लिये मैं इन्दोर की नौकरी छोड़ चुका था।

खैर, अन्त में खेताम्बर समाज में क्षीम वढ़ा, मेरे विरोध में अर्थात् मुझे विद्यालय से हटा देना चाहिये इसके समर्थन में—आन्दो-लन होने लगा, मुंबईसमाचार सरीखे सार्वजनिक पत्रमें भी यह चर्चा आने लगा । इस बात को लेकर विद्यालय के प्रधान मंत्रीने जवाब तलव किया। मैंने जवाब दिया कि "जो कुछ में कर रहा हूं जैन धर्म को अकाट्य तथा वैज्ञानिक बनाने के लिये कर रहा

हूं। विचारक विद्वानों के द्वारा समाज और साहित्य आगे को बढ़ता है इसि ये समाज का कर्तव्य है। कि वह ऐसे विद्वानों को सुविधा द उत्तेजन दे हर तरह सहायता पहुँचाये, सा यह तो रहा दूर, किन्तु मैं जो मजदूरी करके जीविका चलाता हूँ विचारकता के दंड में जब वह भी मुझसे छीनी जाती है तब मुझे आश्चर्य होता है और समाज के इस दुर्भीग्य पर खेद होता है"।

ठीक ठीक शब्द तो याद नहीं पर भाव यही था। इसका क्या असर हुआ यह नहीं माछूम, हां जरूरी असर न होने पर भी इतना अवश्य हुआ कि फिर मुझसे जवाव-तळव नहीं किया गया कुछ महीनों के छिये क्षोभ दव गया।

पर मेरे विरोधी प्रचारक शान्त न थे, उनकी कृपा से क्षीम फैलता जाता था और अन्तमें ऐसा भी हुआ कि कमेटीने मुझे अलग करने का प्रस्ताव पास कर लिया पर हुआ इस तरह कि मेरे समर्थक मेम्बरों को पता न लगा। इसलिये इस अनियमित कार्य के विरोध में भी आवाज आने लगी, श्री मोहनलालजी दलीचन्दजी देशाई ने तो इतना जोर लगाया कि कमेटीको प्रस्ताव नाजायज करार देना पड़ा। इस प्रकार मेरे पास स्तीफा देने की सूचना आने के पहिले ही मझे अलग करने का प्रस्ताव रह हो गया।

इसमें कोई सन्देह नहीं कि मैं अगर थोड़ा मी जोर छगाता तो महावीर विद्यालय से मेरा सम्बन्ध न टूटता । क्योंकि कुछ मेम्बर मेरे विचारों के समर्थक थे, कुछ मध्यस्थ थे, वे कहते थे कि जब काम खूब अच्छी तरह हो रहा है और शिक्षण काफी ऊँचे दर्जेपर पहुँचा दिया गया है तब ऐसे योग्य परिश्रमी और ईमानदार आदमी को अलग क्यों करना चाहिये ? अलग करने से सब काम बिगड़ जायगा। अगर मैंने कुछ खेताम्बर मुनियों को पड़ाने की सेवा से इनकार न किया होता, कुछ मेम्बरों के घर जाकर उन्हें अपनी वकालत करने को समझाया होता तो इसमें सन्देह नहीं कि कमेटी में मेरे समर्थकों का काफी बड़ा बहुमत होता, पर सत्यसमाज की स्थापना करने से इस प्रकार अपने गौरव को धक्का लगाने की इच्छा नहीं रह गई थी क्योंकि इससे कुछ अंशों में सन्यसमाज का मी अपमान होता था, साथ ही सत्याश्रम की स्थापना का निश्चय होने से नौकरी की इच्छा नहीं थी, स्थान मिलने पर मैं खुद ही छोड़नेवाला था इसलिये कमेटी की हरकतों को एक दर्शक की तरह देखता था अर्थात् सुनता था। कमेटी के सामने भी मेरी इस लापवीही की बात पहुँच गई थी।

प्रस्ताव रह होनेपर कमेटी में कुछ दलवन्दी सी हो गई। फिर भी चर्चा कुछ शान्त रही। इतने में मेरी पत्नी का देहान्त हो गया इसिंटिये शिष्टाचार के कारण भी कुछ मिहने यह प्रश्न न उठाया गया। वादमें जब यह प्रश्न उठा तब किसी ने कह दिया कि इस प्रश्नको क्यों उठात हो—ने खुद ही नौकरी छोड़नेवाले हैं वे अपना स्वतंत्र आश्रम कुछ महींने में बनोयेंगे तब उनको अपनी तरफ से अलग करके क्यों वदनामी मोल ली जाय। इस बात पर फिर प्रस्ताव स्थिगत रहा।

इसमें सन्देह नहीं कि मुझे नौकरी छोड़ना थी पर अगर न छोड़ना होती तो मेरी स्वतंत्र विचारकता के कारण विद्यालय छुड़ा देता और वास्तव में उसने मुझे अलग ही किया, मले ही शिष्टाचार ने उसका कोई दूसरा रूप दे दिया हो।

मुझे इस बात की चिन्ता नहीं थी कि मुझे विद्यालय नौकरी से छुड़ा न दे। मेरी समझ से तो मेरे दोनों हाथ छड्डू थे। अगर विद्यालय छुड़ा दें तो अपनी स्वतंत्र विचारकता के लिये अपनी जीविका की एक कुर्वानी और हो जाय, अगर में ही चला जाऊँ तो समाज-हित के लिये मेरा यह त्याग हो जाय। तप और त्याग दोनों के लिये में तैयार था इसलिये निश्चिन्त था।

हाँ, इतना अनुभव हुआ कि विचारकों और सुधारकों का मार्ग काफी कँटीला है। फकीरी के लिये तैयार हुए विना इस मार्ग में विशेष सेवा नहीं की जा सकती।

आश्रम के लिये योग्य स्थान ढूँढ़ रहा था पर मिल नहीं पाया था, । इधर पिरिस्थिति ऐसी आ गई थी कि विना पाये अब गुजर नहीं थी । अब जो भी स्थान मिल जाय वहीं वसना जरूरी हो गया था इसलिये एकवार फिर दौरा किया और घूमते घूमते वधी आ पहुँचा । देशभक्त सेठ जमनालालजी वजाज से मेरे विषय में कुछ मित्रोंने पिहले ही कुछ कह दिया था । मैं जब मिला तो सेठजी ने इच्छा व्यक्त की कि मैं वधी ही अपना केन्द्र बनाऊँ । उनने यहां रहने के वहुत से फायदे भी खुनाये । संस्था के लिये पांच साल तक ५०) महीना देने या दिलाने का वचन भी दिया। यद्यि वधी मुझे पूरी तरह एसन्द नहीं आया पर दूसरा कोई स्थान मिल नहीं रहा था और वम्बई में वेकार बैठना भी ठींक नहीं था इसलिये वधी ही चुन लिया।

मेरे मित्रों की यह इच्छा नहीं थी कि मैं इस प्रकार अर्ध

सन्यास हूँ और जब कि मेरे सामने अपने पुनर्विवाह की समस्या खड़ी थी तब इस प्रकार नौकरी छोड़ना अनुचित ही था। त्यागी जीवन में क्या क्या किटनाइयाँ आयेगी इसका चित्रण मित्रों ने किया था और इसमें सन्देह नहीं कि उनका कहना सच था और आज तक के अनुभवों ने उनके शब्दों की ताईद ही की है फिर भी मैं नौकरी छोड़ना चाहता था क्योंकि मुझे खुद अपने पर पूरा विश्वास नहीं था।

मैं सोचता था कि यही वह उम्र है जिसमें मनुष्य अपने नीवन में कुछ विशेष परिवर्तन कर सकता है। कम उम्र में किये गये परि-वर्तन अनुभव शून्य होते हैं और अधिक उम्रमें परिवर्तन की इच्छा मिट जाती है। इसिल्ये मैं डरता था। कि अगर कुछ वर्ष और इसी तरह गुजर गये तो सदैव इसी चक्कर में फँसा रहूँगा। सत्याश्रम आदि का स्वप्त देखता हुआ कदाचित् रोता रोता मर जाऊँगा।

एक बात और थी कि मैं नहीं चाहता था कि भेरा विवाह
मेरी २००) मासिक आमदनी को देखकर हो मैं ऐसी ही सहचरी
चाहता था जो मेरी फकीरी में प्रसन्नता से साथ दे सके इसाठिये मैं
विवाह के पहिले ही कुछ कुछ फकीर बन जाना चाहता था इसलिये भी बंबई छोड़ना जरूरी था । इसाठिये १ मई १९३६ को
वंबई से विदा लेकर वधी आ पहुंचा।

२९ वर्घा आगमन और पितृवियोग

सव सामान छेकर पिताजी के साथ २ मई १९३६ को वर्धा आ गया । वर्धा की परिस्थिति ऐसी नहीं थी कि उत्साह या आनन्द होता, एक तरह से अंधरे में ही कूद पड़ा था। पिताजी समझ ही नहीं पाते थे कि यह सब में क्या कर रहा हूँ। फिर भी वे चुपचाप मेरा अनुकरण कर रहे थे। उनका विश्वास था कि मेरे छड़के ने जब बिलकुल गरीबी से छोटी मोटी अमीरी हासिल की, आढ़ बाप का बेटा होनेपर भी इतनी विद्या पाई तब वह कोई मूर्खता का काम न करेगा।

पिताजी की इच्छा थी कि एक बार घर जाकर सब सामान आदि लेकर या देकर सदा के लिये निश्चिन्त होकर वृधी पहुँचूँ। इसिलिये मेरे लिये रसोइया की व्यवस्था हो जाने पर उनने दमोह के लिये प्रस्थान कर दिया । अब मैं बिलकुल अकेला रह स्या । वर्चा में गर्भा बहुत थी। यहाँ कोई सत्यसमाजी नहीं था कि कोई कार्यक्रम रखकर समय की उपयोगिता समझकर दिल बहलाता। इसिलिये सोचा कि वर्था में वेकाम की गर्भी खाने की अपेक्षा दिल्ली तरफ वृमकर कुछ काम की गर्मी क्यों न खाऊँ । छोटते समय पिता जी को साथ है कर जून में वधी आ जाऊँगा। इस विचार से मैं दिल्ली पहुँचा वहां से मुजफ्फरनगर गया वहां से मेरठ आया कि बीमारी का तार मिला। मेरा कोई निश्चित पता न होने से तार देर से मिला था इसलिये जब में दमोह पहुँचा तब पिताजी का देहान्त हो चुका था। वे मेरे लिये कितने तड़पते रहे और मेरी अनुपस्थिति .से उन्हें कितनी वेदना हुई, अन्त समय भी मैं उनके काम न आ सका इसकी काफी चोट दिल की लगी।

उनकी साहुकारी तो उनके साथ गई, बहुत से घनिष्ट छोगों ने भी झूठ कह दिया कि हम रुपये दे चुके । खैर, दस-दस बीस- वीस रुपये की रकमों की इतनी चिन्ता नहीं थी, पर आज मनुष्य आर्थिक मामलों में किस प्रकार पतित हो गया है और वनिष्ट लोग भी विश्वासपात्र नहीं रह गये हैं इस वातको लेकर खेद अवस्य हुआ।

पिताजी का बहुतसा सामान था, कुछ इधर उधर दे दिया, कुछ रिक्तेदारों की मेंट हुआ। इस प्रकार घर को निःशेष करके में पांच-सात दिन में फिर अमरोहा की तरफ छौटा। वहां प्रचार करके जून के प्रारम्भ में वधी आ पहुँचा।

वर्धी का मकान ढंग का नंहीं था पर काफी बड़ा था और ऐसा था कि कुछ छोगों की कल्पना थी कि इसमें भूत रहते हैं। मुझे भूतों का डर नहीं था, अगर भूत होते तो मैं उन्हें चाहता, पत्नीवियोग और पितृवियोग के बाद जो मैं उस रात को उस विशाल शून्य गृह में एकाकीपन का अनुभव कर रहा था उसको दूर करने के छिये भूतों की संगति भी बुरी न होती। पर भूतों को क्या गरज थी कि मेरा दिल बहुलाने के छिये प्थारते।

कहने के लिये तो जनसेवा के लिये जीवन दे दिया था और पत्नीवियोग व पितृवियोग के होने पर भी में अपने कर्तव्य से पीछे नहीं लौटा था पर इतना वीतराग न वन सका था कि इस प्रकार के कुटुम्ब-ध्वंस की वेदना मन में भी न आती। ठीक ठीक सहयोगी मिले नहीं थे निकट भविष्य में मिलने की आशा नहीं थी इसलिये पत्नी और पिताजी दोनों की जरूरत माछूम हो रही थी।

पिताजी को कुछ वर्षें तक जीवित देखने की इच्छा के भीतर तो एक प्रकार का अहंकार भी था। शब्दों से नहीं किन्तु जीवन के द्वारा में उन्हें बता देना चाहता था कि तुम्हारे रोकते

रेकिते मी मैंने पढ़िखकर जैसे धन और यश कमाया और तुम्हें भी सन्तुष्ट और सुखी किया उसी प्रकार आज नौकरी छोड़कर भी तुम्हें पहिले से अधिक सन्तुष्ट रख सकूँगा।

यह कितनी प्रच्छन्न और गहरी अहंकार पूजा है। आदमी साधारणतः अपने माता-पिता तथा पुराने परिचितों को अपनी सम्छता या उत्कर्ष दिखाना चाहता है उसके मूल में यही अहंकार पूजा रहती है। यह अपिशिचेतों को दिखाने से उतनी नहीं होती जितनी परिचितों को दिखाने से । अपिराचितों के छिये तो हम शुरू से ही कुछ बड़े दिख़ाई देते हैं पर माता-पिता आदि ने तो हमारे वे दिन देखे होते हैं जब हम बिलकुल असमर्थ दीन और अपढ़ थे। उनकी नजरों में हमारे विकास की मात्रा अधिक से अधिक दिखती है और फिर कहीं उनकी आशा के अनुरूप या उससे अधिक विकास हुआ तव तो कहना ही क्या है। विकास की मात्रा जो जितनी अधिक देख पाते हैं उन्हीं को अपना उत्कर्ष दिखाने के लिये मन उतना ही अधिक लालायित हुआ करता है, क्योंकि इससे हम अपनी महत्ता का अनुभव अधिक कर पाते हैं। बहुत बुरी न होनेपर भी आखिर यह अहंकार पूजा है । अगर मात्रा या शिष्टाचार का विवेक न रहे तो यह बहुत बुरी भी हो जाती है इससे अपनी क्षुद्रता का परिचय भी मिलता है।

मनुष्य के परार्थ के भीतर कितने गहरे पटल पर स्वार्थ वैटा हुआ है और ऊंचे से ऊंचे परार्थ में भी किस प्रकार स्वार्थासिद्धि है इसका विचार करने पर आश्चर्यचिकत हो जाना पड़ता है। मनुष्य के दिल की गहराई असीम है और उसमें एक के बाद एक इतने विचित्र पर्दे हैं कि उनके भीतर से असली वात देख सकना असंभव सा माछ्म होता है । दूसरों के दिलों की वात तो दूर रहें पर अपने दिल की असलियत पहिचानना भी काफी कठिन हैं इसलिये मनुष्य दूसरों को तो घोखा देता ही है पर अपने को भी कुछ कम घोखा नहीं देता ।

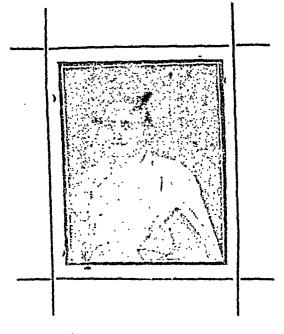
ऐसा माछ्म होता है कि मनुष्य कोरा परार्थ शायद ही कर सकता है । उसके महान से महान परार्थ के मीतर बहुत गहरे जाकर उसकी स्वार्थ-सिद्धि रहती है । इसि छिये परार्थ को त्याग कहना पर्राथ की स्तुति करना है । इसे महंगा सौदा कहने की भी जरूरत बहुत कम माछ्म होती है यह विवेकपूर्ण सौदा है जो स्वपर-कल्याणकारी है । हां, इतना विवेक बहुत कम में पाया जाता है इसके प्रारम्भ में कुछ त्याग रहता है इसिछेंथे यह दुर्लभ प्रशंसनीय और वंदनीय है ।

खैर, पिताजी को और भी जीवित देखने और उनकी सेवा करने के परार्थ में भी जिस प्रकार स्वार्थ और अहंकार घुसा हुआ या उससे मानव हृदय की जिटलता का बहुत कुछ आभास मिलता है। निःसन्देह मनुष्य को इससे जंचा उठना चाहिये, में कोशिश भी करता हूं, कभी कभी अमुक अंश में सफलता का आभास भी मिलता है पर पूर्ण सफलता नहीं पासका हूं। अपनी अपूर्णता का खयाल करते हुए यही सोचता हूं कि दूसरों पर अपने नाम पूजा प्रतिष्ठा या जीवन का बोझ न लादूं दूसरों के नैतिक स्वार्थों को धका न पहुंचाऊं तो यही सब से बड़ी सफलता है।

वर्धा आगमन के विषय में विशेष कुछ नहीं कहा जा सकता

पंडिता वेणुवाई---

अध्यक्षा— विदर्भमध्यप्रांतीय-जैन-महिला-परिषद चांद्र अधिवेशन.



[विवाद के पहिले]



क्योंकि वर्धा के अनुभव अभी पूरे नहीं हुए हैं न उन अनुभवों से इतना दूर पहुँच पाया हूँ कि एक दर्शक की तरह उनके विषय में कुछ कह सकूं। इसिल्थे यह प्रकरण जल्दी समाप्त कर देता हूं।

३० नया संसार

पत्नीवियोग के बाद कुछ दिन तक शोक रहा, फिर एक तरह का बराग्य आया, एक तो नौकरी आदि छोड़ने का पहिले से निश्चय था फिर यह घटना घटी, दैव ने संन्यास छेने का पूरा योग मिला दिया। मैं सोचने छगा कि अगर यह रंग चार छः महीने चढ़ा रहा और इतने समय तक काम सोता पड़ा रहा तो समझ छंगा कि वह मर गया है और मैं निश्चिन्तता से कमयोगी संन्यासी वन सकता हूँ। पर अट्टाईस उन्तीस दिन के बाद ही माल्म होगया कि वह मरा नहीं है। सिर्फ सुप्त हैं और वह आज नहीं तो कल गर्जेगा। तब मैं चौकना हुआ और नये सिरे से इस समस्या पर विचार करने छगा।

उस समय मेरी उम्र छत्तीस वर्ष की थी । दूसरे देशों में यह उम्र जवानी के मध्याह के पिहले की है, इस देश में मध्याह के बाद की, मेरे लिये मध्याह की थी इसलिये इघर और उधर चित्त डाँवाडोल हो रहा था। एक मार्ग यह था कि विवाह न किया जाय काम को दवाने के लिये वाद्य तपस्यार, की जाँय, स्तीमात्र के संसर्ग से बचा जाय । दूसरा मार्ग यह था कि विवाह किया जाय और पत्नी को भी सत्यसमाज के प्रचार में सहायक बनाया जाय, इस प्रकार की जाति की तरफ से भी निर्मय रहा जाय। दोनों ही पक्षों में कुछ कुछ लाम ओर कुछ कुछ हानियाँ थीं।

अविवाहित जीवन वितान में प्रचार की अविक सम्भावना थीं, जनता की मनोद्दात्त के अनुसार पूजा प्रतिष्ठा भी अधिक मिल सकती थीं। पर जिन वाह्य तपस्याओं का महत्त्व में कम करना चाहता था उनका ही महत्त्व बढ़ाना पड़ता या बढ़ जाता, गृहस्य जीवन में भी साधुता रह सकती है यह पाठ दुनिया भूली हुई है, उसकी यह भूल सुधारने के लिये प्रयत्न न हो पाता, बदनामी के कार्य से बचे रहने पर भी साधारण निमित्त से ही मुझे बदनाम करने का विरोधियों को अवसर भिलता। विवाहित जीवन में ये लामालाभ बदल गये।

पर लाभालाम की वात किनारे रहे, मुख्य बात मनोवात्ति की ही कहना चाहिये, इसे एक तरह से कमजोरी भी कहा जा सकता है। हां, पर न तो यह अन्याय था न एकान्त से दानिकर, लाभ भी ये ही, इसलिये मैंने विवाह करने का ही निश्चय कर लिया।

पत्नीवियोग में सहानुभूति के जो पत्र आये उनमें चौदह पन्द्रह पत्र कन्याओं के अमिभावकों के ये जिसमें उनने अपनी वेटी या वहिन के साथ शादी करने का प्रस्ताव किया था, बाद में कुछ और सम्बन्ध भी आये। आश्चर्य तो यह है कि इस प्रकार सम्बन्ध करने का प्रस्ताव रखनेवाटों में वे छोग भी ये जिनने मेरी सुधारकता को और मुझे सदैव कोसा था, इस बात को छेकर जिनने निन्दा की थी। मेरे इतने विरोधी होनेपर भी मेरे विषय में उनके मनमें इतना सन्मान था इस बात से मुझे आश्चर्य ही हुआ।

सम्बन्ध तो बीस-बाईस आ गये पर उनमें एक भी सम्बन्ध

ऐसा नहीं था जिसे में स्वीकार करता क्योंकि एक को छोड़कर सव के सब सम्बन्ध परवार जाति की कन्याओं के थे, परवार जाति में जन्म छेने के कारण में परवार कन्या से शादी करने को तैयार न था, क्योंकि जातिबन्धन तोड़ने के विरोध में मैंने जितना आन्दोलन किया था वह सब निष्फल हो जाता अगर में अवसर आनेपर परवार जाति में ही शादी कर छेता । यो भी जाति बन्धन को स्वीकार करना में एक तरह का पाप समझता हूँ, इस जातीयता ने नानारूप धारण करके मनुष्य जाति के जैसे टुकड़े टुकड़े किये हैं, मनुष्य हृदय को जिस प्रकार संकुचित पक्षपाती और अन्यायी बनाया है उसे देखते हुए में इसे मानव-जाति के छिये एक बड़ा से बड़ा अभिशाप मानता हूँ।

सहचरी के चुनाव-क्षेत्रों का ऋष मैंने इस प्रकार बनाया था—१-दूसरी जाति और दूसरे धर्म की विधवा, २-दूसरी जाति की जैन-विधवा, ३-दूसरी जाति की दूसरे धर्म की कुमारी, ४-दूसरी जाति की जैन कुमारी, ५-परवार जाति की विधवा।

परवार जाति को कुमारी के लिये कोई स्थान नहीं था इसके लिये में किसी भी हालत में तैयार न था इसलिये इतने सम्बन्ध आये और न्यर्थ गये।

विजातीय-विवाह और विधवा-विवाह इन दोनों को मैं एक ही साथ सार्थक करना वाहता था, पर अगर ऐसा सम्बन्ध न मिलता तो मैं विधवाविवाह की अपेक्षा विजातीय-विवाह की अधिक पसन्द करता क्योंकि राष्ट्रकी सामाजिक समस्या विधवाविवाह न होने से इतनी जटिल नहीं है जितनी विजातीय-विवाह न होने से हैं। पर जाति के बाहर सम्बन्ध करने में मेरे सामने बड़ी किठ-नाई आई। क्योंकि बहां परिचय थोड़ा था और जो कोई सम्बन्ध आता था वहां में कह देता था कि में नैंकरी छोड़कर इस प्रकार समाजसेवा के लिये आश्रम बनाने वाला हूँ। इसीसे छोग धवरा जाते थे। पर मैंने निश्चय कर लिया था कि अपनी पूरी परिस्थिति की जताये विना शादी न कला। इसमें केवल 'सत्यप्रियता थी सो बात नहीं है किन्तु यह स्त्रार्थ भी था कि कल कोई बड़ी आशा से आवे और यहां फकीरी वाना पाकर असन्तोष जाहिर करे तो अपने की यह सहन न होगा इसलिये पहिले से ही सारी स्थिति साफ कर देना ठीक है।

विधवा-विवाह की कठिनाइयाँ और उपादा थीं। मैं चाहता था कि शिक्षित स्वस्थ और सदाचारिणी विधवा मिले, पर इस देश में अपने विवाह की चर्चा करने के लिये नारी जाति के मुँह प्रायः नहीं होता। और विधवाओं के अभिभावक तवतक चर्चा नहीं करते जबतक उसकी चरित्रहीनता खुल नहीं जाती। और किसी विधवा से इस विषय में वातचीत करना कुछ कम जीखम का काम नहीं है।

पर मेरे लिये विवाह करने की अपेक्षा अधिक जरूरी था विवाह के द्वारां अपनी सुधारकता की सर्चाई का परिचय देना, इसलिये महीने पर महीने निकलने लगे, मैंने बम्बई भी छोड़ी सत्याश्रम का कार्य बढ़ाना भी शुरू कर दिया पर सम्बन्ध न मिला। मैंने भी निश्चय कर लिया कि सुधारकता को चरितार्थ करने वाले योग्य सम्बन्ध के लिये द्वार बहुत वर्षों तक खुला रहेगा पर असुधारक और अयोग्य सम्बन्ध न करूंगा।

इस लम्बे समय में काफी अनुभव हुए । मनुष्य के वेष में कैसे कैसे रैातान छिपे रहते हैं इसके भी अनुभव हुए । एक भाई जो विद्वान थे एक खी के साथ मेरी शादी कराना चाहते थे जिसके माथ उनका अनुचित सम्बन्ध था पर जिसे वे अपनी बहिन बताया करते थे ।

कुछ समय बाद तो मेरे पास तार आया कि शादी के लिये जल्दी आइये । तार कुछ ऐसे वेमौके से आया था कि उसे पढ़ते ही निश्चय हो गया कि बाई गर्भवती है और तार भेजनेवाले भाई को मैंने लिख दिया कि मुझे तो उस बाई के गर्भवती होने का संदेह है इसलिये मैं पूरा खुळासा होने तक नहीं आ सकता ।

तार भेजनेवाले भाई ने पहिले बड़ा कड़ा उलहना लिखा पर दो माह बाद उनने माफी मांगी, क्योंकि उस बाई का गर्भ बिलकुल प्रगट हो गया था। फिर तो वे मित्र भी मेरी तारीफ करने लंगे जिनने भेरे मुँह से यह बात सुनकर नाराजी प्रगट की थी कि वह बाई गर्भवती है।

इससे पता लगता है कि पुनर्विवाह के मार्ग में कितनी कितनाई है। समाज का अन्तस्तल इतना सड़ गया है और रूढ़ियों के कारण उस सड़ांद में हमारी नाक ऐसी चमरनाक हो गई है कि हमें उस दुर्गंध का मान ही नहीं होता है। पर जो स्वच्छता चाहता है उसकी परेशानी है। समाज शुद्धि नहीं चाहता अशुद्धि की गुप्तता या अदृश्यता चाहता है, पर क्या प्लेग के कीड़े इन मोटी आँखों से न दिखने से प्लेग चला जायगा है खैर। मेरे लिय एक योग्य सम्बन्ध की चर्चा तभी से चल रही थी जब मैं बम्बई में था। श्री वेणुवाईजी (अब वीणादेवी सलभक्त) एक बार एक महिला परिषत् की अध्यक्षा हुई उसमें उनका जो भाषण हुआ उसमें उन्होंने समाज सुधार का ऐसा उप्र समर्थन किया कि वहां परिषत् में आये हुए अनेक विद्वान प्रोफेसर जज आदि को भी आश्र्य हुआ। उनमें बहुत से मेरे मित्र भी थे। उन मित्रों की इच्ला हुई कि मेरा और वेणुवाई का विवाह हो जाय तो यह सम्बन्ध सब से अच्छा होगा। उन्हों की मार्फत यह सन्देश संकेत हर में मेरे पास पहुंचा।

पर पं. वेणुवाई का चरित्र ऐसा उज्ज्वल रहा था कि उनके सामने विवाह का प्रस्ताव कीन रक्खे यही? समस्या हो गई इसीलिये यह सम्बन्ध टलता रहा।

वेणुवाई से मेरा दस वर्ष पहिले का परिचय था। वे सन् २६-२७ में वम्बई के श्राविकाश्रम में पढ़ती रहीं थीं, वहीं से उनने नार्मल पास किया था, संस्कृत परीक्षाएं भी पास की थीं, सर्वाधिसिद्ध और गोम्मटसार तो उनने मुझ से पढ़कर पास किया था मेरी पत्नी स्वान्तादेवी के साथ उनका अच्छा स्नेह और संख्यमाव था वेणुवाई और मेरी उन्नमें सिर्फ तीन-चार वर्ष का अन्तर था इसिल्यें समझसकता भी थी, लम्बे असे के परिचय से में वेणुवाई के शील सदाचार में अटूट विश्वास रखता था, यह सब कुछ था फिर भी डेढ वर्ष तक यह सम्बन्ध टलता गया। पहिलें तो कुछ दिनों तक इसी- लिये कि यह वात उठाये कीन ? बाद में किसी तरह जब यह प्रश्न सामने आया तो इसिल्यें यह बात डीली होगई कि वेणुवाई का

स्त्रास्थ्य ठीक नहीं रहता था।

पर जब मैं वधी आ गया और कई बार मिलने जुलने का अवसर आया तब धीरे धीरे यह प्रश्न सुलझने जगा। और अन्त में मार्च १९३७ में हम दोनों ने ही परस्पर विवाहित होना तय कर लिया। यह सम्बन्ध अनेक दृष्टियों से अच्छा था और अन्य दृष्टियों से उसका अच्छापन सम ज्यादा आदि कैसा भी हो पर पारे-स्परिक प्रेम और शील की दृष्टि से असाधारण था। शिक्षा सौन्दर्य आदि में इससे अच्छे सम्बन्ध की भी सम्भावना हो सकती थी पर प्रेम और शील के विषय में इससे अच्छे सम्बन्ध की भी सम्भावना हो सकती थी पर प्रेम और शील के विषय में इससे अच्छे सम्बन्ध की नी सम्भावना हो सकती थी पर प्रेम और शील के विषय में इससे अच्छे सम्बन्ध की कोई सम्भावना नहीं थी। इस विवाह के विरोध में महात्मा गांधी के पास कुछ लोगों ने चर्चा की क्योंकि मैंने वेणुबाई को दस ग्यारह वर्ष पहिले पढ़ाया था। म. गान्धीजी ने मेरे और म. भगवानदीनजी के साथ इस विवाह की पवित्रता और उचितता के पक्ष में अपनी राय दी।

पहिले तो विवाहोत्सव वर्धा में ही करने का विचार था पर वेणुवाई के भाई वलवन्तरावजी, पनालालजी आदि ने विवाह में शामिल होने की स्वीकृति दी इसालिये नागपुर में ही विवाहित्सिये करना निश्चित रहा। जब देशमक्त श्री पूनम्चन्दजी गंका के सामेंने यह वात आई तब्र उनने इस विवाह को सार्वजनिक उत्सव का रूप दिया। 'दरवारीलाल वीणादेवी विवाह स्वागत समिति' की स्थापना हुई, जिसमें दर्जनों वकील, धारा समा के मेम्बर, अनेक नेता तथा सरकारी कमचारी आदि थे। मा मगवानदीनजी विवाह विधि करानेवाले थे। करीब पांच हजार आदमी उपस्थित थे। सहभोज आदि की भी योजना की गई थी। सत्यसमाज के बहुत से सदस्य दूर दूर से अपने खर्च से पधारे थे, सब ने इस विवाह की सार्वजनिक रूप दे दिया था। इससे मेरी महत्ता कितनी बड़ी सो तो मालूम नहीं, दूसरे लोग भी भूल गये होंगे, पर भेरे ऊपर जो समाज की न भूलने के उत्तरदायित का बोझ डाला गया वह अभी भी लदा हुआ है। सन्मान देकर मित्रगण छुट्टी पा गये पर मुझे जिस बन्धन में बांधगये वह इस जीवन में शायद ही छूटे।

अगर जाति में ही शादी होती या कुमारी विवाह होता तव तो में एक चोर की तरह चुपकेसे विवाहोत्सव करलेता पर इस विवाह को जो शाही ठाठ से कराया उसका सिर्फ यही मतलब या कि ऐसे सुधारक विवाहों की महत्ता लोग समझें और सहयोग वेदावें। कुछ ऐसे भी सुधारक ये जिन्हें में अपना यह इष्टि कोण न समझा सका पर इसे मैंने अपना दुर्भग्य ही समझा। नीति तो मेरी अभी भी यही है कि विवाहादि उत्सवों में ऐसे खर्च न करना चाहिये जिनका अनुकरण दूसरों को जरूरी हो बैठे और उन भी गरीबी उनकी लजाने लगे। साधारणतः सादगी ही अपनाना चाहिये पर समाजहित के लिये आवश्यक हो, अधिक से अधिक समारोह के साथ करना चाहिये। हां, हर हालत में असह आर्थिक हानि न करना चाहिये न ऋण लेकर उत्सव करना चाहिये।

मेरे विवाह के समर्थकों में भी ऐसे व्यक्ति थे जिन्हें सन्देह था कि विवाह हो जाने के वाद कदाचित मैं नये संसार में ही न रम जाऊं और आश्रम आदि का कार्यक्रम कहीं समाप्त न हो जाय।



मत्यभक्त दम्पति [विवाह के समय]

अ।श्रम के पास जंगम और स्थावर कोई जायदाद नहीं थी इसालिये बहुत सम्भव था कि आश्रम भाड़ेतू मकान में पड़ा पड़ा अन्त में शून्य में विलीन हो जाता । सत्यमंदिर आदि भी कोरे स्वप्न रह जाते । विवाह के समय ये सब चिन्ताएँ मुझे घेरे हुए थीं, चाहता यह था कि विवाह के अवसर पर कुछ ऐसा चन्दा जमा हो जाय जिससे सत्याश्रम को कुछ अर्थ-शरीर मिल जाय । पर यह कहूं किससे ! संकोच इस बात का हो रहा था कि कोई कहेगा कि अपने विवाह को और भी प्रगावक वनाने के लिये यह सब जाल रचा हैं। इसिंखेये किसी से मैं इस विषय में कुछ न कह सका। पर इसकी पूर्ति दूसरे रूप में हो सकती थी कि मैं ही एक अच्छी सी रकम सत्याश्रम को दान कर दूं। जीविका और. जीवन तो दिया ही है और बचा हुआ अर्थ आखिर एक दिन समाज के काम में जायगा ही, तब अभी ही क्यों न दानी कहलाने का यश दं । इस समय का पैसा रुपेंथ से ज्यादा कीमती है यह भी विचार आया ।

इस मामलेमें वीणादेवी से अनुमित ली तो उनने भी सहर्ष अनुमित दे दी। सत्याश्रम के लिये कुछ दान तो में शान्तिदेवी के वियोग के समय घोषित कर चुका था बाकी कुछ और मिलाकर पांच हजार रुपये का दान घोषित किया। इस रकम से इतना हुआ कि धमील्य बन गया, धेस आगया और मकान के लिये भी कुछ रुपया बच गया। एक तरह से सत्याश्रम को शरीर मिल गया। और आत्मा डालना तो परमात्मा के हाथ में है से। जब उचित होगा तब वही डाल देना, अगर इस काम में भें आजार बन गया तो मेरे जीवन का यह वड़ा से वड़ा सौभाग्य होगा ।

नया संसार वसाकर मैंने क्या पाया ? अच्छा रहा या बुरा, इस विषय में इतना ही कहना है कि मुझे इससे वहुत सुविधाएँ ही मिली हैं। मेरी कर्तृत्वराक्ति यद्यपि बहुत तुच्छ है पर वह जितनी है उसमें कुछ कमी नहीं हुई है। विवाहित जीवन से—धर्म अर्थ, काम, मोक्ष इन चारों जीवार्थी का समन्वय कुछ वट गया है।

यों तो हरएक चीज के दो पहछ हुआ करते हैं। पिहेले ही कह चुका हूँ कि कुछ कुछ हानि और कुछ कुछ लाम दोनों पक्षों में है पर एक वात निश्चित है कि जगत को आदर्श सन्या-सियों की अपेक्षा आदर्श गृहस्यों की जरूरत ज्यादा है। सतयुगी नई दुनिया वह होगी जिसमें सन्यासी रहें मले ही, पर समाज को सन्यासियों की जरूरत न रह जायगी। नीतिमान सन्यासी की अपेक्षा नीतिमान गृहस्य का मूल्य अधिक है। सन्यास अमुक परि-स्थिति में अमुक न्यक्ति को आवश्यक होनेपर भी समाज के धारण आदि के लिये गृहस्य जीवन ही विशेष उपयोगी है। और समाज को धारण करनेवाला ही तो धर्म है।

गृहस्य जीवन की यह मैं वकालत सी कर रहा हूँ, वह इसिल्ये नहीं कि मैं सावित करूं कि मैंने जो मार्ग पकड़ा है वह श्रेय होने से पकड़ा है मेरे विषय में तो साफ बात यह है कि मैंने यह मार्ग प्रेय होने से पकड़ा है। हां, कुछ कुछ इतना विचार अवस्य रक्खा है कि श्रेय की हानि या विषेश हानि न होने पाये इसिल्ये मैं वहुत से वहुत क्षन्तन्य कहा जा सकता हूँ, आदर्श पथ का पथिक नहीं। हां, विशेष अन्तःशुद्धि होनेपर मेरे मार्ग पर चल. कर भी कोई आदर्शपथ का पथिक हो सकता है।

गृहस्थ-जीवन की वकालत का यह भी अर्थ न लगाना चाहिये कि म. महावीर, म. बुद्ध और म. ईसा ने जो गृहत्याम का मार्ग पकड़ा था उसमें कणभर भी अनौचित्य था। उनने उस समय की आवस्यकता के अनुसार विलकुल ठीक मार्ग पकड़ा था, उनका अनुकरण करने वाले बहुत से व्यक्ति भी ठीक मार्ग में थे और आज भी उस मार्ग की उपयोगिता है। जवतक जगत साधुता की आत्मा को नहीं पहिचानता तबतक साधुता के बाहिरी रूपों की जरूरत रहेगी ही। आज भी वह कम नहीं है। कदाचित मुझे भी कभी इस मार्ग पर किसी न किसी रूप में चलना पड़े या दूसरों को चलाना पड़े या चलनेवालों को हूँढ़ना पड़े।

मेरे संसार को चाहे कमजोरी समझा जाय चाहे उसमें आदर्श को मूर्तिमान बनाने की भावना के भी कुछ कण मान छिये जाँय पर इतना अवस्य कह सकता हूँ कि उसमें श्रेय पर उपेक्षा नहीं है।

पर अभी गाईस्थ्य के निषय में भेरा जीवन अध्रा है। यह तो में ख़ृव अनुभव कर चुका हूँ कि अगर हम में विवेक हो, प्रमाद न हो, कोई छक्ष्य सामने हो तो हमारी प्रगति में पत्नी वाधा नहीं डाछती, योग्य पत्नी को छेकर तो संन्यास भी उसी तरह निभाया जा सकता है, जिस प्रकार दो साधु मिलकर सन्यास निभाते हैं। इस में वाधा पड़ने की संभावना है सन्तान से। सो सीभाग्य से में सन्तान के वोझ से मुक्त रहा हूँ - मुक्त हूँ। इसिछिये सन्तान वाछे गाहिस्थ्य के साथ साधुता का निर्वाह कहां तक किया जा सकता है—इस विषय में में दावे के साथ कुछ नहीं कह सकता क्योंकि इसके पीछे अनुभव का पीठवल नहीं है।

फिर मी मुक्तभागी के अनुभव न सही, किन्तु एक दर्शक और विचारक के अनुभव से इतना कह सकता हूँ कि मनुष्य अगर चाहे तो सन्तान होने पर भी साधुता का निर्वाह कर सकता है। हज़रत मुहम्मद साहिव आदि इसके आदर्श मौजूद हैं। और समाज का आदर्श युग तो वहीं होगा जिसमें ससन्तान गाईस्थ्य-जीवन के साथ साधुता रहेगी।

उपसंहार

इस आत्मकथा में न तो ऐसी कोई घटना आ पाई है जो छोगों को चिकत करे, न ऐसी कोई सफलता दिखाई देती है जो छोगों को प्रभावित करे, न जीवन इतनी पिवत्रता के शिखर पर पहुंचा है कि छोग उसकी वन्दना करें। इस आत्मकथा का नायक ऐसा व्यक्ति नहीं है जिसे महात्मा, ज्ञानी, त्यागवीर, दानवीर आदि कहा जा सके। सच छा जाय तो यह साधारण मनुष्य की साधारण कहानी है और इसी में इसकी बड़ी भारी उपयोगिता है। साधारण मनुष्य के जीवन में जब असाधारणता की ओर बढ़ने की इच्छा होती है—वह पित्रत्र और जनसेवक बनना चाहता है तब उसके जीवन में ऐसी कितनी कठिनाईयाँ आतीं हैं जिन्हें दुनिया देख नहीं पाती—इसका आभास इस आत्मकथा से मिळता है।

यह एक साधारण व्यक्ति की डायरी है इसे पढ़कर साधारण व्यक्तियों के मन में भी कुछ भाव जोंगे और इस आत्मकथा से थोड़े बहुत अंशों में यह सीखने की कोशिश करेंगे कि मानव-जीवन में कैसी कैसी मर्खताएँ भरी पड़ी हैं।

अभी तो में उस मार्ग के द्वार पर खड़ा हुआ हूँ जो सन्तों का मार्ग कहा जाता है उस मार्ग में चलने का बढ़ा भारी काम वाकी है, पर चलने का निश्चय अवस्य है और यह भी आशा और विश्वास है कि उस मार्ग पर काफी आगे बढ़ सक्र्ंगा। दुनिया को कुछ देने की क्रोशिश करने का दावा तो किया जा सकता है पर कुछ दे सकने का दावा करना मूर्खता है क्योंकि हम जो कुछ देते हैं वह दुनिया लेती ही है—यह नहीं कहा जा सकता, और उसे उसकी जरूरत ही है—इस विषय में हमारी प्रामाणिकता निर्विवाद नहीं हो सकती, पर इन सब बातों के बाद भी यह तो निश्चय किया जा सकता है कि हम दे सक्तें या नहीं, पर पा सकते हैं। में जो कुछ पाना चाहता हूँ वह यह है—

दे मस्त पिकीरी वह जिससे शाहों की भी पर्वाह न हो।

में भी न किसी का शाह वन्ं, मेरा भी कोई शाह न हो।।?।।

दुनिया दौळत में मस्त रहे, मैं मस्त रहं तुझको पाकर।

निर्धनता की ज्वाळाओं से तिळभर भी दिळमें दाह न हो।।?॥

घर घर में में पाऊं पूजा या घर घर में अपमान मिळे।

दोनों में ही मुसकान रहे, मन के भी भीतर आह न हो।।?॥

परके दुखमें रोऊं जी भर पर अपना दुखन रुळा पाये।

परसुखको अपना छुख समझं खुखियोंसे मनमें डाह न हो।।॥।

सव रंग रहें इस जीवन में पर भैळ न मन में आ पावे।

विचेर मन जीवन के वनमें पर पळभर भी गुगराह न हो।।।॥

और--

चाह नहीं राजा वन जाऊँ या दुनिया के सिर का फूछ। चाह यही है सब में मिछकर मेरा तेरा जाऊँ भूछ॥ सारी दुनिया देश वनाऊँ, वनूं विश्वहित के अनुक्रूछ। जिस पथ से मानवता आवे उस पथ की वन जाऊँ थूछ॥

अगर इस चाह का थोड़ा बहुत अंश सफल हो गया तो एक साधारण मानव जीवन की असाधारण सफलता कही जा सकती है। उस दिन मैं अपने जीवन को सफल समझूँगा जिस दिन सिर्फ मुँह से नहीं किन्तु मन से, पंडिताई के बलपर नहीं--अनुभव के बलपर यह गा सकूँगा।

़ मैंने प्रभुका दर्शन पाया।

परमेश्वर अल्लाह गाँड का भाषा भेद मुलाया ॥ भैंने प्रमुका दर्शन पाया ॥ १ ॥

मन्दिर मसजिद गिरजाघर में दिखी उसीकी छाया । पूजापाठ नमाज प्रार्थना सब को एक वनाया ॥ मैंने प्रभुका दर्शन पाया ॥ २ ॥

हिन्दू मुसलमान ईसाई एक हुई सब माया। विछुड़े थे सदियों से भाई सब को गले लगाया ॥

मैंने प्रभुका दर्शन पाया ॥ ३ ॥

रंग राष्ट्र पुर प्रान्त जाति का सब मद दूर हटाया । मानवता छाई रग रग में भेदभाव विसराया ॥ मैंने प्रभुका दर्शन पाया ॥ १॥

सुख-दुख रात्रु-मित्र जो आये मैं सव में मुसकाया।

चतुर खिलाड़ी वन कर खेला खुलकर खेल दिखाया।

मैंने प्रभुका दर्शन पाया ॥ ५ ॥

सत्य अहिंसा के चरणों को चूम चूम मस्ताया।

हुई नई दुनिया अब मेरी मेरा सतयुग आया ॥

मैंने प्रभुका दर्शन पाया॥ ६ ॥

इस गीत को गाने का आज मैं कितना अधिकारी हूँ नहीं

कह सकता, पर मुझे विश्वास है कि एक दिन गा सकूँगा।



सत्यभक्त-समहित्य

जीवन की, समाज की, धर्म की और देश विदेश की प्रायः सभी समस्याओं की सुल्झानेवाले मौलिक विचार । गद्यपद्य, नाटक, कथा, आदि अनेक ढंग से बुद्धि और मन पर असाधारण प्रभाव डालनेवाला साहित्य । एकवार अवस्य स्वाध्याय कीजिये ।

🕆 १. सत्यामृत-- मानवधर्मशास्त्र [दृष्टिकांढ] मृल्य....१।)

अपने और जगत के जीवनको सुखी वनाने के लिये, सन्य पाने केलिये जीवन को कैसा बनाना चाहिये, जीवन कैसे और कितने तरहके होते हैं, धर्म जाति आदि का समभाव कैसे ज्यावहारिक बन सकता है आदि का मौलिक विवेचन विस्तार से किया गया है। इस महाशास्त्र का स्वाध्याय अवस्य कीजिये।

२. कृष्णगीता-मूल्य वारह आना ।

श्रीकृष्ण और अर्जुन के संवादरूप होनेपर भी चौदह अध्याय की यह गीता भगवद्गीता से विल्कुल स्वतन्त्र है । कर्मयोग के सन्देश के साथ इसमें धर्मसमभाव जातिसमभाव नरनारीसमभाव अहिंसादिवत, पुरुषार्थ, कर्तव्याकर्तव्यानिर्णय आदिका वड़ा अच्छा विवे-चन किया गया है । विविध छन्दों में ९५८ पद्य हैं जिनमें बहुत से मने।हर गीत भी हैं।

३. निरतिवाद--मृल्य छः आना ।

साम्यवाद और पूंजीवाद के अतिवादों से बचाकर निकाला गया वीच का मार्ग । साथ ही विश्वकी सामाजिक धार्मिक राष्ट्रीय समस्याओं को हल करने की व्यावहारिक योजना ।

४. सत्य संगीत- मृल्य दस आना ।

भ. सत्य, भ. अहिंसा, राम कृष्ण महावीर बुद्ध ईसा मुहम्भद आदि महात्माओंकी प्रार्थनाएँ अनेक भावनागीत तथा भावपूर्ण कविताओं का संग्रह।

५. जैनधर्ममीमांसा (भाग १)--मूल्य १)

तीन बड़े बड़े अध्यायोंमें धर्म की विस्तृत और मौलिक व्याख्या.
महाबीर स्वामी का बुद्धिंसगत विस्तृत जीवन चरित्र, अतिशयों आदि
का वास्तविक मर्म, जनधर्म और उसके सम्प्रदाय उपसम्प्रदायों का और निन्हवों का इतिहास, सम्यक्दर्शन के आठ अंग तथा अन्य चिन्हों का समभावी और नये दृष्टिकोण से विस्तृत वर्णन ।

६. जैनधर्ममीमांसा (भाग २)-मूल्य १॥)

इसमें सर्वज्ञताकी वास्ताविक व्याख्या, उसका इतिहास, प्रचलित मान्य-ताओंकी आलेएचना, मित आदि पांचों ज्ञानोंका विशाल वर्णन, उनका ममेदर्शन, संक्षेपमें ज्ञान के विषयको लेकर युक्ति और शासके आधार पर किया गया विशाल मौलिक और वैज्ञानिक अभूतपूर्व विवेचन है, कठिन से कठिन विषय बड़ी सरलता स समझाया गया है।

७. शीलवती-मृत्य एक आना ।

वेश्याओं के जीवन में भी सतीत्र टानेवाटी, उनके जीवन को ऊंचे उठानेवाटी एक योजना जो कि एक वेश्याकुमारी के साथ चर्चारूप में वर्ताई गई है।

८. विवाह-पद्भति--म्ल्य एक आना ।

सप्तपदी, भाँवर, मंगलायक मंगलाचरण आदि के सुन्दर पव सनको समझ में आनेवाली एक नयी विवाह पद्धति. इस पद्धति से अनेक विवाह हुए हैं और विरोधी दर्शकों ने भी इसकी सराहना की है। पूरी विधि हिन्दी में ही है।

९. सत्यसमाज और प्रार्थना-मूल्य एक आना ।

प्रतिदिन सुवह शाम पढ़ने योग्य प्रार्थनाएँ. सस्यसमाज के विषय में शंका समाधान और नियमावळी ।

१०. नाग्यज्ञ (नाटक)-मृल्य आठ आना ।

भारत के आर्य और नागें का परस्पर द्वंद, उसका हल, और अन्त में दोनों का मेल; एक ऐतिहासिक कथानक को लेकर अनेकरसपूर्ण चित्रण के द्वारा बताया गया है।

एक लम्बी प्रस्तावना में हिन्दू मुसलमानों के झगड़ों के कारण और उनको दूर करने का उपाय भी वताया गया है।

११. हिन्द्मुस्लिम-मेल-मूल्य डेढ् आना ।

हिन्दू मुसलमानों में जिन जिन वातोंपर अगड़ा है उनका मर्म क्या है और किस तरह दोनों की भलाई हा सकती है दोनों की धार्मिक सामाजिक और राजनैतिक स्मस्या किस तरह सुलझ सकती है इसका अच्छा विवेचन है। यह पुस्तक घर घर पहुँचना चाहिये जिस से भारत संगठित और अविच्छेच वन सके।

[.]१२ आत्म कथा--मूल्य सवा रुपया ।

सत्यसमाज के संस्थापक स्वामी सत्यमक्त जी की विस्तृत आत्मकथा जिसे पढ़ने से जीवन की कितनी ही कठिनाइयाँ हल हो सकती हैं और जीवन निर्माण की कुञ्जी मिल सकती है।

> १३ निर्मल-योग-सन्देश--मूल्य दो पैसा । पं. सूरजचन्द जी डाँगी रचित एक कार्तन संगीत ।

ं निम्नाछिखित ग्रंथ छप रहे हैं:—

१४. सत्यामृत (आचार-कांड)--मृह्य करीव १॥)

अहिंसा सत्य आदि का मौलिक और विस्तारपूर्ण विवेचन, आचार सम्बन्धा प्रायः सभी वातों का विवेचन करनेवाला एक मौलिक महा शास्त्र ।

१५. जैनधर्ममीमांसा (भाग ३)-मूल्य करीव १॥)
इसमें सम्यक् चारित्रका, साधु संस्था के नियमों का, उसके
आधुनिक रूप का गुणस्थान आदि का नयी दृष्टिसे जैन शब्दों में
विवेचन किया गया है ।

इसके बाद स्वामी सत्यभक्तजी का विशाल कथा साहित्य तथा बुद्ध-हृद्य आदि अन्य साहित्य छपेगा।

सत्याश्रम, वर्घा [सा. पी.]

ृ य पुस्तकें हिंदी-ग्रन्थ-रत्नाकर, हीरावाग, गिरगांव, वस्वई से भी मिलेंगी।]

